

Отчет
сетевого объединения «ТЕМП» на открытом республиканском конкурсе
инновационных образовательных проектов и программ на Грант Главы
РС(Я) по теме «Воспитание качеств грамотного потребителя и организатора
услуг рыночной экономики» (подпрограмма «Продуктивная технология
сатабыл и дидактические единицы развития образовательной системы»)
(2012 -2015 годы)

Общая информация об образовательных учреждениях сетевого объединения «ТЕМП»	
Название (по Уставу МБОУ и МБДОУ)	МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» Сунтарского улуса МБОУ «Арылахская СОШ им. Л.А.Попова» Сунтарского улуса МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г.Акимова» Сунтарского улуса МБОУ «Куокунинская СОШ» Сунтарского улуса МБОУ «Намская СОШ» им. Н.С. Романова Верхневилюйского улуса МБОУ «Харбалахская СОШ» им. Н.Г. Золотарева Верхневилюйского улуса МБОУ «Балаганнахская ООШ» Верхневилюйского улуса МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей № «Чуораанчык», с. Тойбохой Сунтарского улуса МБДОУ ЦРР-детский сад № 3 «Ньургунун» с. Тойбохой Сунтарского улуса МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по визическому развитию «Сулусчаан" с. Усун-Кюель Сунтарского улуса МБДОУ ЦРР-детский сад №1 «Туллукчаан» с. Сунтар Сунтарского улуса
Тип (городское, сельское, поселковое)	Сельское
Организационно-правовая форма	Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения
Учредитель (учредители)	Администрация муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия) Администрация муниципального района «Верхневилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
ФИО руководителя ОУ	МБОУ «Тойбохойская СОШ» - Васильев Б.Н. МБОУ «Арылахская СОШ» - Федорова Т.П. МБОУ «Вилючанский лицей-интернат»- Максимов А.А. МБОУ «Куокунинская СОШ»- Иванов Н.А. МБОУ «Намская СОШ» им. Н.С. Романова- Николаев А.Д. МБОУ «Харбалахская СОШ»- Руфов В.А. МБОУ «Балаганнахская ООШ»-Павлова П.Н. МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей № «Чуораанчык», с. Тойбохой-Никитина Н.А. МБДОУ ЦРР-детский сад № 3 «Ньургунун» с. Тойбохой-Максимова Л.П. МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по визическому развитию «Сулусчаан" с.

	Усун-Кюель – Ефремова А.Е. МБДОУ ЦРР-детский сад №1 «Туллукчаан» с. Сунтар- Васильева Т.Н.
Сколько времени существует ОУ (в скобках укажите год основания)	МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» (Год создания ОУ - 1883) МБОУ «Арылахская СОШ им. Л.А.Попова (Год создания ОУ – 1931) МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г.Акимова» (Год создания ОУ -1904) МБОУ «Куокунинская СОШ» (Год создания ОУ – 1931) МБОУ «Намская СОШ» (Год создания ОУ – 1928) МБОУ «Харбалахская СОШ» (Год создания ОУ – 1919) МБОУ «Балаганнахская ООШ» (Год создания ОУ -1944) МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей № «Чуораанчык», с. Тойбохой (Год создания ДОУ –1962) МБДОУ ЦРР-детский сад № 3 «Ньургунун» с. Тойбохой, (Год создания ДОУ – 1959) МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию «Сулусчаан" с. Усун-Кюель (Год создания ДОУ -1960) МБДОУ ЦРР-детский сад №1 «Туллукчаан» с. Сунтар, (Год создания ДОУ – 1921)
Всего учителей в школе	202
Средний возраст учителей	39
Сколько учителей вовлечено в экспериментальную работу	175
Всего обучающихся, в т.ч. по ступеням обучения	Всего обучающихся по сетевому объединению «ТЕМП» – 977: 1 ступень – 289, 2 ступень – 412, 3 ступень – 276
Дошкольники	265
Индекс	678282
Телефонный код населенного пункта	8(41135) – Сунтарский улус 8(41133) – Верхневиллюйский улус
Юридический и фактический адреса, телефоны	МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» - 678282 РС(Я) Сунтарский улус с. Тойбохой улица Октябрьская, 40, тел. 25379 МБОУ «Арылахская СОШ им. Л.А.Попова-678273 РС(Я) Сунтарский улус, с. Тойбохой, ул. Молоткова,7, тел. 25697 МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г.Акимова» , РС(Я) Сунтарский улус, с. Хордогой, ул. им. В.Г. Павлова,19, тел.26530 МБОУ «Куокунинская СОШ» РС(Я) Сунтарский улус, с. Куокуну, тел.26440 МБОУ «Намская СОШ» – 678238 РС(Я) Верхневиллюйский (улус) с. Нам, ул. Хомустахская,2, тел.25127 МБОУ «Харбалахская СОШ»-678236 РС(Я) Верхневиллюйский улус, Харбалахский наслег, ул. И. Барахова, 12, тел.28887 МБОУ «Балаганнахская ООШ»678234 РС(Я) Верхневиллюйский улус Балаганнахский наслег МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным

	<p>осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № «Чуораанчык», 678282 РС(Я) Сунтарский улус, с. Тойбохой, ул Октябрьская,33. тел. 25430</p> <p>МБДОУ ЦРР-детский сад № 3 «Ньургунун» - 678282 РС(Я) Сунтарский улус, с. Тойбохой, пер. Горбунова 5/1, тел. 25125</p> <p>МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию «Сулусчаан" 678273 РС(Я) Сунтарский улус, с. Усун- Кюель, ул. Молоткова,5, тел. 25688</p> <p>МБДОУ ЦРР-детский сад №1 «Туллукчаан»-678290 РС(Я) Сунтарский улус, с. Сунтар, пер. Ильи Иванова,3, тел. 25560</p>
Электронные почты ОУ	<p>МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова»- Toib-sosh@yandex.ru</p> <p>МБОУ «Арылахская СОШ им. Л.А.Попова - Asoch@mail.ru</p> <p>МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г.Акимова» - Viltl@mail.ru</p> <p>МБОУ «Куокунинская СОШ»- Kuokunu@mail.ru</p> <p>МБОУ «Намская СОШ» - Namschool@mail.ru</p> <p>МБОУ «Харбалахская СОШ» - Kharbalakh@mail.ru</p> <p>МБОУ «Балаганнахская СОШ» – Booschool@mail.ru</p>
Адрес сайта сетевого объединения «ТЕМП» в Интернете	http://www.sch-temp.narod.ru

Общие сведения о проекте

Сетевое экспериментальное объединение «ТЕМП» представляет собой взаимодействие образовательных учреждений Сунтарского и Верхневиллойского улусов по реализации программы республиканской экспериментальной площадки на тему «Воспитание качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики» (Приказ МО РС(Я) №01-08/301 от 28 февраля 2003 г.).14 сентября 2012 года был сохранен статус РЭП.

Исполнители эксперимента: Педагогические коллективы МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова», МБОУ «Арылахская СОШ им. Л.А.Попова», МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г.Акимова», МБОУ «Куокунинская СОШ» Сунтарского улуса; МБОУ «Намская СОШ», МБОУ «Харбалахская СОШ», МБОУ «Балаганнахская ООШ» Верхневиллойского улуса, МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № «Чуораанчык», МБДОУ ЦРР-детский сад № 3 «Ньургунун» с. Тойбохой, МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию «Сулусчаан" с. Усун – Кюель, МБДОУ ЦРР-детский сад №1 «Туллукчаан с. Сунтар Сунтарского улуса.

Научный руководитель: Кондратьев Петр Петрович, к.п.н. Научный консультант: Попов А.А. – доктор экономических наук, академик МАИ и РАСН, профессор СВФУ им. М.К.Аммосова.

Тема: «Воспитание качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики (Продуктивная технология «Сатабыл» и дидактические единицы развития образовательной системы)».

Идея эксперимента:

Создать организационно – педагогические, психологические и образовательные условия развития продуктивной технологии «Сатабыл» как совокупно составляющую дидактических единиц развития образовательной системы для целенаправленного использования:

- в развитии профессионального самоопределения;
- при ориентации к ведению экономически грамотной семейной жизни, предпринимательской деятельности, трудоустройству;
- в освоении школьниками и дошкольниками универсальных учебных действий, достижения новых уровней развития личности для жизни в новых социокультурных условиях.

Объект эксперимента:

Учебно-воспитательный процесс по продуктивной технологии «Сатабыл», как совокупно составляющую дидактических единиц развития образовательной системы в педагогических коллективах МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова», МБДОУ «Чуораанчык», «Ньургунун» с.Тойбохой, МБОУ «Арылахская СОШ им. Л.А.Попова», МБДОУ «Сулусчаан» с. Усун – Кюель, МБДОУ №1 «Туллукчаан» с.Сунтар, МБОУ «Вилючанский лицей-интернат», МБОУ «Куокунинская СОШ» Сунтарского улуса; МБОУ «Намская СОШ», МБДОУ «Тэлкэ» с. Харбалах, МБОУ «Харбалахская СОШ», МБОУ «Балаганнахская ООШ» Верхневиллюйского улуса.

Предмет эксперимента:

Образовательный процесс развития у воспитанников МБДОУ и школьников МБОУ сетевого объединения «ТЕМП» личностных качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики в виде универсальных умений деятельности.

Цели эксперимента:

Создание интеграции образовательных учреждений по обеспечению внедрения продуктивной технологии «Сатабыл» как совокупно составляющего дидактических единиц развития образовательной системы для развития у дошкольников и школьников личностных качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики в виде универсальных умений деятельности.

Задачи эксперимента:

1. Разработать и апробировать учебно – воспитательную программу объединения «ТЕМП», раскрывающую содержание приобщения дошкольников и

школьников к рыночной экономике и предпринимательской деятельности, начиная с семьи, кончая средней школой.

2. Воспитать качества грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики путем организации предпринимательских школьных инфраструктур и освоения учебных программ предметов в МБДОУ и МБОУ, дополненных экономическим содержанием.

3. Создать условия для развития способности предпринимателя и бизнесмена в МБДОУ и МБОУ.

4. Разработать методические рекомендации по определению и использованию дидактических единиц развития, совокупно составляющих «Сатабыл» и представляющих универсальных учебных действий по предметным областям и внедрить в учебно-воспитательный процесс.

5. Разработать первоначальные позиции рекомендаций по определению таксономии дидактических единиц системы образования, т.е. сатабыл, по предметным областям.

Гипотеза:

Если ввести в учебно – воспитательный процесс продуктивную технологию «Сатабыл», совокупно определив его составляющие как дидактические единицы и создать организационно - педагогические условия для освоения программ воспитания качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики, предпринимательства и бизнеса, то они будут владеть универсальными учебными действиями и будут готовы к профессиональному самоопределению, ведению экономически грамотной семейной жизни, к поступлению в учреждения ВПО, СПО и НПО, адаптироваться к рынку труда, к безболезненному вхождению в цивилизованный рынок.

Критерии оценки ожидаемых результатов:

1. Повышение социальной компетентности выпускников, их готовности к продолжению образования в учреждениях ВПО, СПО и НПО, к ведению экономически грамотной семейной жизни, предпринимательской деятельности, трудоустройству в условиях села.

2. Готовность жить в условиях цивилизованного рынка.

3. Сформированность у дошкольников и школьников таких качеств личности, как коммуникативность, регулятивность, трудолюбие, дисциплинированность, деловитость, пунктуальность, неразрывность слова и дела, хозяйственность, чувство хозяина и т. д.

4. Умение проводить мониторинг умений предпринимателя.

5. Определение дидактических единиц и разработка таксономии УУД по предметным областям и их внедрение в УВП.

6. Умение проводить мониторинг универсальных умений деятельности.

7. Исследовательская деятельность педагогов по ДЕРОС (Дидактические единицы развития образовательной системы), составление учебных программ, публикации в СМИ, методические доклады.

Методы и конкретные методики исследования:

Эмпирические (чтение литературы по теме эксперимента, нормативных и инструктивно-методических документов, анализ результатов социологических исследований, содержания и ведения школьных документов, педагогические наблюдения за учебно – воспитательным процессом, изучение и обобщение передового педагогического опыта, анкетирование).

1. Комбинаторные (интеграция воспитательных возможностей семьи, ДОУ, школы, общественных организаций, ВУЗов и ССУЗов и выход на микросоциумное воспитание; форм профессиональной ориентации по формуле: семья – ДОУ – школа – ВУЗ, ССУЗ, трудоустройство).

2. Радикальные (создание школьного банка, школьного предпринимательства).

Сроки выполнения подпрограммы эксперимента: 4 года – 01.03.12-01.09.2016.

Этапы ЭР:

Экспериментальная работа в объединении проводится в этапах:

1 этап - диагностический. Анализ состояния учебно – воспитательного процесса. Выявление и формулировка противоречий. Выявление проблемы подпроекта эксперимента и обоснование ее актуальности. Январь 2012- март 2012гг.

2 этап - прогностический. Постановка цели и задач эксперимента. Разработка подпроекта ДЕРОС экспериментальной программы объединения «ТЕМП». Март 2012-апрель 2012 гг.

3 этап - организационный этап. Обеспечение условий для проведения эксперимента: мотивационных, материальных, кадровых, финансовых, научно-методических. Январь 2012- май 2012 гг.

4 этап - практический этап. Осуществление мер, заложенных в гипотезе, реализация программы экспериментальной работы. Сентябрь 2012- май 2015 гг.

5 этап - обобщающий этап. Обработка данных, анализ результатов, корректировка, оформление и описание хода и результатов эксперимента. 2015-2016 гг.

6 этап - внедренческий. Распространение опыта по реализации разработанного в ходе эксперимента. (С 2016 года)

Задачи отчетного этапа реализации проекта:

Эксперимент находится на 4, практическом, этапе.

Цель 4 этапа: введение в учебно – воспитательный процесс продуктивной технологии «Сатабыл», совокупно определив его составляющие как дидактические единицы и создание организационно - педагогических условий для освоения программ воспитания качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики, предпринимательства и бизнеса.

Задачи 4 этапа:

1. Развитие форм сетевого взаимодействия МБДОУ и МБОУ сетевого объединения «ТЕМП».
2. Обогащение сетевого банка опыта деятельности МБДОУ и МБОУ.
3. Создание школьной инфраструктуры для развития предпринимательских компетентностей школьников.
4. Мониторинг предпринимательских компетентностей обучающихся.
5. Разработка сетевыми объединениями педагогов тематических планов по ФГОС – 2 по предметам основной школы.
6. Проведение конкурса технологических карт учебных занятий МБОУ.
7. Составление анализа социализации выпускников сетевых МБОУ.
8. Подготовка к изданию методических статей и разработок педагогов сетевых МБОУ и МБДОУ.
8. Корректировка содержания 4 этапа эксперимента.

Ресурсы для реализации программы сетевого эксперимента объединения «ТЕМП» по теме: «Воспитание качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики»(подпрограмма «Продуктивная технология «Сатабыл»)

• **Мотивационные:** заинтересованность МБДОУ и МБОУ в решении проблем жизненной и профессиональной социализации выпускников.

• **Нормативно – правовые:**

- Конституция РФ, РС(Я)
- Закон РФ “Об образовании в РФ”
- Закон РС(Я) «Об образовании»
- Конвенция о правах ребенка
- Закон о правах ребенка
- Закон РФ о защите прав потребителя
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Концепция ФГОС общего образования
- «Кодекс об образовании» Республики Саха (Якутия)
- Уставы МБОУ, МБДОУ, участвующих в эксперименте
- «Соглашение о сетевом объединении «ТЕМП»
- «Положение о межулусном сетевом взаимодействии участников «ТЕМП»
- «Положение о правлении сетевого объединения «ТЕМП»
- «Положение о сетевом банке опыта деятельности и объектов сетевого объединения «ТЕМП».
- « Положение о школьном банке».

• **Кадровые:**

Из 202 педагогических работников сетевого объединения педагогов с высшей квалификационной категорией – 31%, с первой – 43%, с со второй – 15%, соответствие занимаемой должности – 11%..

•Материально – технические:

Учебные, учебно – производственные объекты участников сетевого объединения, автотехника – 21 единица, 162 единицы компьютерной техники, компьютерная периферия, сеть Интернет, сайт «ТЕМП», спутниковая связь в Вилючанском лицее, в Куокунинской и Тойбохойской СОШ Сунтарского улуса, земля - 130 га, живность - 57 голов КРС, 38 лошадей.

•Научно – методические:ОУ, входящие в сеть, достигли в своем развитии следующих результатов деятельности:

Название МБОУ	Достижения МОУ
<p>МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» Сунтарского улуса</p>	<p>Лауреат «Лучшая школа России» (2002) Обладатель Гранта ПНПО (2006) Ресурсный центр МОУО по внедрению ФГОС второго поколения (2009) Базовая школа ФЭИ СВФУ им. М.К.Аммосова Победитель республиканского конкурса на статус опорной школы по якутскому языку и литературе (2009) Участник Государственного реестра «Ведущее образовательное учреждение России» (2009) Обладатель Гранта Министерства образования РС (Я) (2009) Опорное образовательное учреждение учебно-научной лаборатории этнокультурного образования ПИ ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К.Аммосова» (2011) Член Ассоциации Северо-Восточного университетского образовательного округа (2013)</p>
<p>МБОУ «Вилючанский лицей –интернат им. В.Г.Акимова» Сунтарского улуса</p>	<p>РЭП по техническому образованию школьников Обладатель Гранта ПНПО (2007) Ресурсный центр ИПКРО по дуальному образованию (2005) Обладатель Гранта Президента РС(Я) по дуальному образованию (2007) Базовая школа по развитию ИКТ-компетенции школьников ТУСУР (г.Томск) (2009) Участник Государственного реестра «Ведущее образовательное учреждение России» (2009) Член Ассоциации технических школ Сунтарского улуса Ресурсный центр МОУО по внедрению ФГОС второго поколения (2010)</p>
<p>МБОУ «Куокунинская СОШ» Сунтарского улуса</p>	<p>Член Союза агропрофилированных школ РС(Я) Опорная школа ИРОиПК Министерства образования РС(Я) по агротехнологическим школам</p>
<p>МБОУ</p>	<p>Член Союза агропрофилированных школ РС(Я)</p>

<p>«Арылахская СОШ им. Л.А.Попова» Сунтарского улуса</p>	<p>Победитель регионального тура конкурса ПНПО (2008) Победитель конкурса среди агрошкол Вилуйской группы улусов (2008) Победитель республиканского конкурса на статус опорной школы по якутскому языку и литературе (2009) Обладатель Гранта Министерства сельского хозяйства (2009) Обладатель номинации «Лучшая агрошкола» республиканской выставки – ярмарки «Продовольствие - 2009» Победитель республиканской выставки прикладного творчества обучающихся (2010) Обладатель Гранта Главы Вилуйского улуса на Педагогической ярмарке «Образовательная марка»</p>
<p>МБОУ «Намская СОШ» Верхневилуйского улуса</p>	<p>Член Союза агропрофилированных школ РС(Я) (2003) ФЭП по теме «Школа способа» (2010) РЭП по теме «Организация общественного управления и контроля за качеством образования и воспитания в сельской школе» (2009) Победитель республиканского конкурса агрошкол (2010) 2 место на улусном экологическом конкурсе «Экология тиэргэнтэн саҕаланар» (2012) Обладатель Гранта Министерства образования РС (Я) (2012) Лауреат X Международного конкурса им. Макаренко (2012), Победитель улусного конкурса инновационных проектов (2013) Победитель улусного конкурса «Лучшая методическая служба» (2013)</p>
<p>МБОУ «Харбалахская СОШ» Верхневилуйского улуса</p>	<p>Опорная школа МО РС(Я) по экономическому образованию школьников Обладатель Гранта отдела по молодежной политике Верхневилуйского улуса</p>
<p>МБОУ Балаганнахская ООШ Верхневилуйского улуса</p>	<p>Республиканская экспериментальная площадка по организации автономного учреждения в сельской малокомплектной школе Агротехнологическая школа «Школа культуры Дьэьегей»</p>

Детские сады, входящие в сетевое объединение «ТЕМП»:

МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № «Чуораанчык», МБДОУ ЦРР-детский сад № 3 «Ньургунун» с. Тойбохой, МДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию «Сулусчаан" с. Усун – Кюель, МБДОУ ЦРР-детский сад №1 «Туллукчаан с. Сунтар Сунтарского улуса.

Финансовые: бюджетные средства, платные образовательные услуги, спонсорство, пожертвования, Гранты.

2. Полученные результаты

Уточнение сущности решаемой проблемы и целей проекта

В новых социокультурных условиях образовательная школа встала перед необходимостью радикального обновления содержания образования. В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны, перед образовательными учреждениями ставится цель создания условий для социализации школьников, их подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Главным результатом дошкольного и школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития: необходимы не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Важнейшим условием реализации этой цели становится воспитание таких качеств личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, которые нужно воспитать сегодня. Изучение динамики потребностей родителей, работодателей и государства показывает, что на первый план выходят ценностные ориентиры системы образования, заложенные в Концепции ФГОС общего образования второго поколения: это гражданская идентичность, патриотизм, национальное согласие, семейные ценности и ценность человеческой жизни, воспитание социально – значимых качеств личности. А ключевой компетенцией, чему должны научиться школьники, является умение учиться - способность личности к саморазвитию, самосовершенствованию, самовоспитанию, самореализации путем поиска, нахождения, освоения и применения нового социального опыта. Таким образом, задачей современной системы образования становится освоение в рамках совокупности учебных дисциплин универсальных умений деятельности. В этом смысле универсальные умения деятельности представляют собой результат образовательного процесса. МБОУ и МБДОУ сетевого объединения «ТЕМП» создали организационно - педагогические условия для формирования экономических, предпринимательских качеств личности с целью повышения социальной компетентности, консолидируя потенциал 11 МДОУ и МБОУ Сунтарского и Верхневилуйского улусов. В эксперименте участвуют 265 дошкольников, 977 школьников, 1180 родителей и 202 педагогических работника. Объект и предмет эксперимента у участников сетевого объединения единый (отсюда – технология единой мобильной программы - ТЕМП). Каждое МБДОУ и МБОУ как структурное подразделение сети имеет свою программу, отражающую свой профиль, «свое» лицо. Например, в Тойбохойской СОШ с 1996 г. функционируют социально - профильные экономические классы, в МБДОУ «Туллукчаан» с.Сунтар, Намской, Куокунинской и Арылахской

агротехнологических СОШ ведется работа по формированию у школьников умений в сельскохозяйственном труде, в Вилючанском лицее – интернате, Тойбохойской СОШ налажена работа по дуальному образованию старшеклассников, в УПМ Вилючанского лицея – интерната изготавливают мебель для образовательных учреждений улуса.

Сетевое взаимодействие МБДОУ и МБОУ по реализации программы проводится на принципах кооперации (участвуют МБДОУ и МБОУ, имеющие опыт работы созидательного производительного, технического труда и имеющие опыт профильного социально-экономического образования) с целью консолидации сил и ресурсов, взаимодополнения, взаимовлияния, взаимопомощи, взаимоподдержки.

Содержание экспериментальной работы сетевого объединения «ТЕМП», проводимой с 2003 года, совпало с требованиями ФГОС общего образования второго поколения в части формирования и развития у обучающихся универсальных учебных действий, что говорит об актуальности темы эксперимента.

Формы взаимодействия участников сетевого объединения «ТЕМП»

- Взаимообмен педагогами, обучающимися.
- Совместные педсоветы, семинары, конференции, проблемные курсы, мастер-классы, педагогические выставки, выставки-ярмарки.
- Сайт «ТЕМП».
- Совместная бизнес-сессия обучающихся в ФЭИ, ИЕН и ФТИ СВФУ, МПТИ (ф) СВФУ, ЯТЭК ПК, ЯИПК.
- Взаимообогащение материально-технической базы МБДОУ и МБОУ.
- Подготовка старшеклассников к рабочим профессиям и получение документов государственного образца в МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г.Акимова», ГОУ СПО «Якутский индустриально-педагогический колледж», ГОУ СПО «Якутский торгово – экономический колледж потребительской кооперации».
- Научно - методические взаимоконсультации.
- Сетевые методические объединения учителей по образовательным областям.

Характер и содержание результатов, полученных за отчетный период реализации проекта

Аналитические результаты экспериментальной деятельности
сетевого объединения «ТЕМП»

За отчетный период реализации программы эксперимента достигнуты результаты, позволяющие говорить, что в целом программа экспериментальной работы выполняется: создаются продуктивные формы сетевого взаимодействия МБДОУ и МБОУ, проведение совместных педсоветов, семинаров, проблемных

курсов по актуальным темам образования, НПК, мастер-классов, педагогических выставок, выставок-ярмарок. Работает сайт «ТЕМП». Между Вилючанским лицеем – интернатом, Намской СОШ и Арылахской СОШ с 2007 года проходит обмен обучающимися на учебный год: обучающиеся этих ОУ обучаются в профильных классах сетевых ОУ, получают рабочие профессии. С 2003 года ежегодно практикуется бизнес-сессия обучающихся в ФЭИ, ИЕН и ФТИ СВФУ, МПТИ (ф) СВФУ, ЯТЭК ПК, ЯИПК, где 50-60 старшеклассников слушают лекции преподавателей, выполняют лабораторные и практические работы, сдают квалификационные экзамены и получают рабочие профессии. МБОУ и МБДОУ, входящие в сеть, не только взаимообогащают свои материально-технические базы, но и по низкой цене продают овощи со своих полей для горячего питания школьников и дошкольников сетевых МБОУ и МБДОУ.

Учителя сетевого объединения «ТЕМП» создали методические объединения по образовательным областям «Математика», «Культура», «Естествознание», «Технология» и «Филология». Выпущены цифровые образовательные продукты (ЦОР), которые продуктивно используются в подготовке школьников к государственной итоговой аттестации. Общеобразовательные учреждения готовят старшеклассников к рабочим профессиям «Швея», «Оператор швейного оборудования», «Повар», «Продавец», «Тракторист-машинист 3 класса категории ВСЕ», «Водитель автотранспортных средств категории В.С.», «Овощевод», «Цветовод», «Оператор ЭВМ и ВТ» и получают документы государственного образца в МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г.Акимова», ГБОУ СПО «Якутский индустриально-педагогический колледж», ГБОУ СПО «Якутский торгово – экономический колледж потребительской кооперации», ГБОУ СПО «Сунтарский колледж». В сетевом банке опыта деятельности МБДОУ и МБОУ, 835 творческих работ дошкольников и школьников, 71 образовательная программа, 139 портфолио учителей, 400 публикаций и изданий педагогов. Ежегодно проводится анализ развития предпринимательских качеств выпускников школ сети. Изданы 4 монографии, 3 брошюры научного руководителя РЭП Кондратьева П.П. и сборники педагогов МБОУ и МБДОУ по теме эксперимента.

Для реализации экспериментальной программы по плану проводятся ежегодные методические семинары и конференции.

Семинары и конференции сетевого объединения «ТЕМП», проведенные в отчетный период (2012 – 2015)

Семинар «Формирование универсальных учебных действий в учебной и внеучебной деятельности ОУ и ДОУ»

16 марта 2012 года на базе Куокунинской СОШ Сунтарского улуса проведен региональный семинар сетевого объединения «ТЕМП» с участием 106 педагогов МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова», МБОУ «Арылахская СОШ им. Л.А.Попова», МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г.Акимова», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида с

приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №2 «Чуораанчык», МБДОУ ЦРР-детский сад № 3 «Ньургунун» с. Тойбохой, МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию «Сулусчаан" с. Усун – Кюель, МБДОУ ЦРР-детский сад №1 «Туллукчаан» с. Сунтар Сунтарского улуса; МБОУ «Намская СОШ», МБОУ «Харбалахская СОШ», МБОУ «Балаганнахская ООШ» Верхневиллюйского улуса.

Тема семинара: Формирование универсальных учебных действий в учебной и внеучебной деятельности ОУ и ДОУ.

Цель семинара: Выработка единых требований к разработке и проведению таксономии универсальных учебных действий по предметным областям.

На практической части семинара распространен опыт работы педагогов по формированию у дошкольников и школьников УУД в учебной и внеучебной деятельности в форме педагогических мастерских - 5, мастер – классов - 21, учебных - 14 и внеучебных занятий - 5.

На пленарной части семинара сетевого объединения «ТЕМП» выступили Кондратьев П.П., научный руководитель эксперимента, Потапов П.А., начальник МОУО Сунтарского улуса, заместители директоров школ сетевого объединения «ТЕМП» Леонтьева П.Е., Никитина Л.Г., Данилова В.И., Саввинова Н.Р. и учителя Семенова Е.П., Огочонов Л.Н., заведующие ДОУ Сунтарского улуса «Сулусчаан» Ефремова А.Е., «Туллукчаан» Васильева Т.Н., воспитатели ДОУ «Ньургунун» Семенова В.И., «Чуораанчык» Петрова А.В.

В заключительной части семинара участники приняли следующие решения:

1. Осенью 2012 года подготовить и издать брошюру участников сетевого объединения «ТЕМП» по разработке и проведению таксономии УУД в учебной и внеучебной деятельности.
2. Создать программы по предметам, авторские учебные и методические пособия для учителей и обучающихся.
3. Начать работу по разработке и внедрению дидактических единиц развития образовательной системы (ДЕРОС) – ключевых универсальных компетенций (дэгиттэр сатабыллар).
4. Назначить ответственными заместителей директоров ОУ по НМР сетевого объединения «ТЕМП» по разработке и проведению таксономии универсальных учебных действий.
5. Следующий семинар сетевого объединения «ТЕМП» провести в Намской СОШ Верхневиллюйского улуса в ноябре 2012 года.
6. Подготовить для этого семинара 1-2 лучших занятия от ОУ и ДОУ для конкурса учебных и внеучебных занятий по формированию у дошкольников и школьников УУД.

На семинаре также проведена презентация сборника статей участников сетевого объединения «ТЕМП» «Социально-экономическое образование в условиях реализации ФГОС общего образования второго поколения» и детской энциклопедии «Аан дойду дьиктилэр» из серии «Тоҕочоон» (авторы Мохова А.А. и др.)

Семинар «Разработка универсальных учебных действий, их таксономии по предметам основной школы»

6 октября 2012 года на базе МБОУ Намская СОШ проведен региональный семинар сетевого объединения «ТЕМП» с участием 71 педагогов МБОУ «Намская СОШ», МБОУ «Харбалахская СОШ», МБОУ «Балаганнахская ООШ», МБДОУ «Телке» с. Харбалах Верхневиллюйского улуса, МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова», МБОУ «Арылахская СОШ им. Л.А.Попова», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБДОУ «Чуораанчык» с. Тойбохой Сунтарского улуса. На семинаре приняли участие специалисты УУО Верхневиллюйского улуса Алексеева Л.Н., Яковлева Е.Н. и Михайлова Д.И.

Тема семинара: Разработка универсальных учебных действий, их таксономия по предметам основной школы.

Цель семинара: разработать и провести таксономию универсальных учебных действий по предметам основной школы.

На практической части семинара распространен опыт работы педагогов по формированию у школьников УУД в учебной и внеучебной деятельности в форме 7 мастер-классов, 9 учебных и 3 внеучебных занятий. Занятия проведены на конкурсной основе.

На второй части семинара проведены секционные работы по таксономии УУД по предметам. Работали секции филологов, историков, учителей естественных наук, математиков, учителей начальных классов.

На пленарной части подвели итоги работ секций, в заключительной части семинара участники приняли следующие решения:

1. Подготовить материалы по разработке и проведению таксономии универсальных учебных действий до 10 ноября 2012 года.

2. Продолжить работу по созданию программы по предметам, авторские учебные и методические пособия для учителей и обучающихся.

3. Следующий семинар сетевого объединения «ТЕМП» провести в Харбалахской СОШ в феврале 2013 года.

Во время работы семинара проведена презентация книги Кондратьева П.П. «Ийэ тылы уэрэтиигэүгэстэр уонна саца суоллар» из серии «В помощь учителю».

Семинар «Совершенствование парадигмы образования: карта педагога»

1 – 2 февраля 2014 года на базе МБОУ «Харбалахская СОШ им. Н.Г.Золотарева - Якутского» и музея истории Государственности РС(Я) имени И.Н.Барахова – филиала Якутского государственного объединенного музея истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского Верхневиллюйского улуса проведен семинар участников сетевого объединения «ТЕМП» республиканской экспериментальной площадки «Воспитание у обучающихся качеств грамотного потребителя и организатора рыночных услуг» (научный руководитель: Кондратьев П.П., к.п.н., сотрудник лаборатории этнокультурного образования ПИ СВФУ им. М.К.Аммосова) на тему: «Совершенствование парадигмы образования: карта педагога».

На семинаре приняли участие 93 человека, из них учителей Тойбохойской СОШ- 11 человек, Арылахской СОШ – 6, Куокунинской СОШ – 8, Вилючанского лицея – интерната – 5, Намской СОШ – 27, Харбалахской СОШ – 24, Балаганнахской ООШ – 9, МБДОУ «Телке» с. Харбалах - 3.

В первый день семинара, 1 февраля, на практической части семинара было представлено и проанализировано 6 учебных занятий учителей по ФГОС - 2: урок математики «Смешанные числа» в 5 классе Семеновой А.А. (Харбалахская СОШ), урок русского языка «Цвета олимпиады» в 6 классе Федоровой А.Ф. (Намская СОШ), интегрированный урок якутского языка, литературы и музыки «Саньыбын теребут алааспын» в 8 классе Ноговицыной Е.П. (Арылахская СОШ), урок якутского языка и литературы «Дабаабын аат» в 6 классе Андреевой Н. Н. (Балаганнахская ООШ), урок биологии с географией «Путешествие в Австралию» в 7 классе Федоровой В.М., Яковлевой С. Б. (Куокунинская СОШ), урок литературы, истории, математики «900 блокадных дней...», Васильевой В.П., Васильевой Е.В., Григорьева М.А., Иванова М.В., Леонтьевой П.Е., Михайловой А.И., Никифоровой Л.А., Саввинова М.С., Сутаковой З.О. (Тойбохойская СОШ).

Было организовано посещение музея истории Государственности РС(Я) имени И.Н.Барахова – филиала Якутского государственного объединенного музея истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского.

На теоретической части семинара была прослушана лекция научного руководителя РЭП Кондратьева П.П., к.п.н., сотрудника лаборатории этнокультурного образования ПИ СВФУ им. М.К.Аммосова на тему: «Совершенствование парадигмы образования: карта педагога».

Во второй день семинара, 2 февраля. участниками сетевого объединения «ТЕМП» было представлено 7 проектов учебных занятий по ФГОС второго поколения.

Арылахская СОШ представила проект учебного занятия по математике «Кто считает – тот в барыше остается». Вилючанский лицей – интернат презентовал проект учебного занятия по английскому языку на деятельностной основе. Куокунинская СОШ показала как можно провести внеаудиторную деятельность в 5 классе на тему «Суол уьуна» с ключевой компетентностью - исследование. Тойбохойская СОШ представила учебного занятия по технологии «Технология лоскутного шитья» по проектной технологии. Намская СОШ по теме «Киьи бэрдэ буолуц», опираясь на творческую биографию народного поэта П.Н.Тобурокова с ключевым учебным действием – стремление. Харбалахская СОШ представила учебное занятие по биологии «Передвижение воды минеральных и органических веществ в растениях» с ключевой компетентностью - исследование. Балаганнахская ООШ при проведении учебного занятия по обществознанию опирается на универсальные учебные действия с приоритетным формированием ключевого учебного действия - корректирование.

На «Круглом столе» по теме «Совершенствование парадигмы образования: карта педагога» выступили Кондратьев П.П., к.п.н., сотрудник лаборатории этнокультурного образования ПИ СВФУ им. М.К.Аммосова, Шестаков М.И. – зам. директора по НМР МБОУ «Харбалахская СОШ», Саввинова Н. Р. - зам. директора

по НМР МБОУ «Намская СОШ», Леонтьева П.Е. - зам. директора по НМР МБОУ «Тойбохойская СОШ», Федорова В.В. – учитель технологии МБОУ «Тойбохойская СОШ».

В своем выступлении Кондратьев П.П. подчеркнул, что педагоги сетевого объединения «ТЕМП» находятся на стадии подготовки к апробации требований ФГОС – 2, меняют свое отношение к преподаванию предмета, разрабатывают экспериментальные календарно – тематические планы учебных занятий.

Во время семинара работала выставка достижений педагогов и обучающихся сетевых ОУ. Всего было выставлено 588 работ, из них Харбалахская СОШ представила 145 работ, Намская СОШ – 111, Куокунинская СОШ – 81, Тойбохойская СОШ - 74, Арылахская СОШ – 70, Балаганнахская ООШ - 61, Вилючанский лицей-интернат – 46. Большой интерес зрителей вызвали работы Ивановой Р.А. по архитектуре и дизайну (Арылахская СОШ), отчеты Генеровой Л.С. об ЛТО «Быйац» (Куокунинская СОШ), изделия Иннокентьева В.В. по плотницкому делу, материалы Иванова П.М. о спортивном клубе «Мохсогол», работы Егорова Ю.В. по робототехнике (Вилючанский лицей-интернат), изделия Данилова К.В., Николаева Ю.Н. по кузнечному делу, материалы конференции мальчиков (Тойбохойская СОШ), работы Жендринской А.С. по плетению из конского волоса (Балаганнахская ООШ), работы Петрова А.А. из мамонтовой кости, материалы Васильевой В.Д. по теневому театру (Харбалахская СОШ), дидактические материалы учителей начальных классов «Пазлы конструктивные», дидактические игры Васильевой Л.С. «Свои дробы», дидактическая игра Саввинова В.М. «Руны» (Намская СОШ).

Выводы:

1. Тема семинара «Совершенствование парадигмы образования: карта педагога» очень актуальна в преддверии внедрения ФГОС – 2 в основную школу.
2. На очередном семинаре сетевого объединения «ТЕМП» приняли участие 93 педагога из 7 сетевых школ.
3. ОУ, кроме Вилючанского лицея – интерната, подготовили открытые учебные занятия по требованиям ФГОС -2. Все школы оформили выставки достижений педагогов и обучающихся.

Предложения:

1. Начать практическое применение на учебных занятиях 5 – 9 классов требования ФГОС – 2 в части развития у обучающихся компетентностей (сатабыл).
2. В срок до 15 марта 2014 года по сетевому объединению подготовить экспериментальные календарно – тематические планы учебных занятий по предметам основной школы. Для осуществления этой задачи использовать творческие группы учителей сети по методическим объединениям. Ответственным ОУ назначить Тойбохойскую СОШ.
3. В срок до 20 мая 2014 года разработать экспериментальные индивидуальные рабочие программы учителей по предметам основной школы.
4. Подготовить в 2014 – 2015 учебном году отчет РЭП в Министерство образования РС(Я).
5. Следующий семинар сетевого объединения «ТЕМП» провести на базе Вилючанского лицея – интерната.

Семинар «Составление тематического плана и технологической карты учебного занятия по ФГОС-2».

24 октября 2014 года на базе МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» проведен улусный семинар - практикум сетевого объединения «ТЕМП» ОУ Сунтарского улуса по теме «Составление тематического плана и технологической карты учебного занятия по ФГОС-2».

Цель проведения семинара: выработка ключевой компетентности (сурун сатабыл) по каждой теме учебных предметов 1- 9 классов и алгоритмизации учебных действий (сатабыллар) в тематическом плане педагога.

На семинаре приняло участие 72 человека: из МБОУ «Тойбохойская СОШ» - 41, из МБОУ «Вилючанский лицей-интернат» - 6, МБОУ «Арылахская СОШ» - 11, из МБОУ «Куокунинская СОШ» - 7, из МБОУ «Крестяхская СОШ» - 1, из МБДОУ «Ньургуйун» - 4, из МБДОУ «Чуораанчык» - 2.

В начале семинара с приветственным словом выступил директор МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» Васильев Б.Н. С отчетом по проделанной работе по экспериментальной программе сетевого объединения «ТЕМП» и целями и задачами текущего этапа экспериментальной работы выступила зам. директора по НМР МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» Леонтьева П.Е.

На семинаре – практикуме было представлено конкурсное учебное занятие и его самоанализ по ФГОС – 2 финалиста республиканского этапа конкурса «Учитель года - 2014», учителя из МБОУ «Крестяхская СОШ» Туралысовой Сарданы Иннокентьевны, в 6 классе. Данное учебное занятие было проанализировано с точки зрения развития у обучающихся универсальных учебных действий заместителями директора Вилючанского лицея Даниловой М.Г., Арылахской СОШ Петровой Н.К. и Куокунинской СОШ Герасимовой Л.И.

На практической части семинара – практикума организована работа по группам «Образовательная область «Математика» (рук. МО Кокколова Н.М.), «Образовательная область «Начальное образование» (рук. МО Васильева В.П.), «Образовательная область «Филология» (рук. МО Иванова Т.Е.), «Образовательная область «Обществознание» (рук. МО Васильева В.П.), «Образовательная область «Естествознание» (рук. МО Егорова А.М.), «Образовательная область «Дошкольное образование» (методист Семенова В.И.), «Образовательная область «Культура» (рук. МО Васильева Е.В.) по выработке ключевой компетентности (сурун сатабыл) и алгоритмизации учебных действий (сатабыллар) по темам предметов начального и основного общего образования. Практическая часть разработки технологической карты учебного занятия была проведена в апреле 2014 года, поэтому образцы их составления были вложены в раздаточные материалы.

На пленарной части семинара – практикума были представлены результаты групповой работы над составлением тематических планов по ФГОС НОО и ООО по предметам 1-9 классов. Из рабочих групп выступили Печетова Л.С.(Арылахская СОШ), Конобулова Р.К.(Куокунинская СОШ), Иванова

Т.Е.(Тойбохойская СОШ), Михайлова А.И.(Тойбохойская СОШ), Михайлова Т.Г.(Тойбохойская СОШ), Данилова Е.П.(Тойбохойская СОШ), Иванова А.Г.(Куокунинская СОШ), Васильева Е.В. (Тойбохойская СОШ), Саввинов М.С. (Тойбохойская СОШ), Гуляева А.В.(Вилючанский лицей-интернат), Семенова В.И.(д/с «Ньургуйун», с. Тойбохой).

На закрытии семинара – практикума с заключительным словом выступили заместители директора сетевых ОУ Петрова Н.К., Данилова М.Г.и Герасимова Л.И., Леонтьева П.Е. Участникам семинара были вручены сертификаты Сунтарского МОУО.

Были приняты следующие решения:

1. На семинаре все педагоги справились с поставленной задачей.
2. В срок до 10 ноября 2014 года на э/адрес toib-sosh@yandex.ruотправить:
 - А) **статьи** педагогов сетевых ОУ и ДОУ для методического пособия эксперимента.
 - Б) **тематические планы** педагогов с ключевым учебным действием по теме и алгоритмизацией учебных действий.
3. **Планировать** проведение следующего **семинара** сетевого объединения «ТЕМП» в феврале 2015 года в с. Вилючан Сунтарского улуса.
4. Целенаправленно подготовиться к **очному отчету РЭП** в апреле 2015 года в г. Якутске.

Конференция «Воспитание качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики (Продуктивная технология сатабыл как дидактическая единица развития образовательной системы)».

6 февраля 2015 года на базе МБОУ «Вилючанский лицей – интернат» Сунтарского улуса проведена ежегодная конференция участников сетевого объединения «ТЕМП» по теме «Воспитание качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики (Продуктивная технология сатабыл как дидактическая единица развития образовательной системы)».

Цель проведения конференции: выработка единой линии отчета сетевого объединения «ТЕМП» в Министерство образования РС(Я) в феврале 2015 года, проверка разработок педагогов по ФГОС – 2, проверка подготовки итогового методического пособия «ТЕМП».

На конференции приняли участие 99 педагогов: из МБОУ «Вилючанский лицей – интернат – 41 человек, МБОУ «Тойбохойская СОШ» - 16, МБОУ «Куокунинская СОШ» - 10, МБОУ «Намская СОШ» - 8, МБОУ «Арылахская СОШ» - 7, МБОУ «Харбалахская СОШ» - 5, МБДОУ «Туллукчаан» -5, МБДОУ «Ньургуйун» - 3, МБДОУ «Сулусчаан» с. Усун – Кюель» - 2, МБДОУ «Чуораанчык» с. Тойбохой - 2.

В первой половине дня после установочного вступительного слова Кондратьева П.П., научного руководителя РЭП по теме «Воспитание качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики», даны мастер – классы педагогов сетевого объединения «ТЕМП». Во второй половине дня выступили с отчетами экспериментальной работы за 2012 – 2014 годы

заместители директоров ОУ и методисты ДОУ сети ТЕМП. Также участниками конференции была прослушана актовая лекция научного руководителя эксперимента Кондратьева П.П. на тему «Развитие у обучающихся ключевых компетентностей».

В течение дня Кондратьевым П.П. проверялись тематические планы и технологические карты по предметам начальной и основной школы по ФГОС -2.

На конкурс представлено 60 тематических планов учебных занятий в основной школе.

На заключительном этапе конференции были подведены итоги конкурса технологических карт: отмечены Грамотой оргкомитета конференции из МБОУ «Харбалахская СОШ» Миронова Л.А., Сергеева А.Г., из МБОУ «Намская СОШ» Мухоплева В.Г., Семенова С.М., из МБДОУ «Туллукчаан» Максимова В.Е., из МБДОУ «Чуораанчык» Егорова Н.В., из МБОУ «Тойбохойская СОШ» Бабыканова Л.П., Васильева А.А., Герасимова Н.В., Егорова А.М., Иванова Т.Е., Михайлова В.Г., Николаева О.И., Попова Л.С., Федорова В.В., из Вилючанского лицея – интерната Алексева Е.И., Данилова М.Г., из МБОУ «Куокунинская СОШ» Федорова А.А., Федорова В.М.

С заключительной речью на конференции выступили научный руководитель РЭП Кондратьев П.П., директор МБОУ «Тойбохойская СОШ» Васильев Б.Н., директор МБОУ «Вилючанский лицей – интернат» Максимов А.А., заместители директора Данилова М.Г., Леонтьева П.Е.

Во время конференции работала прикладная выставка работ обучающихся ОУ сетевого объединения «ТЕМП».

Конференция решила:

1. Одобрить тематические планы и технологические карты учебных занятий педагогов с ключевыми компетентностями по ФГОС – 2.
2. Подготовить отчет РЭП «Воспитание качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики (Продуктивная технология сатабыл и ДЕРОС)» в Министерство РС(Я) в апреле 2015 года.
3. Провести следующую конференцию сетевого объединения «ТЕМП» на базе МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова».
4. Подготовить в 2015 году методическое пособие для педагогов РС(Я) по теме эксперимента под научной редакцией Кондратьева П.П.

Мониторинг сформированности у обучающихся сетевого объединения «ТЕМП» экономических качеств

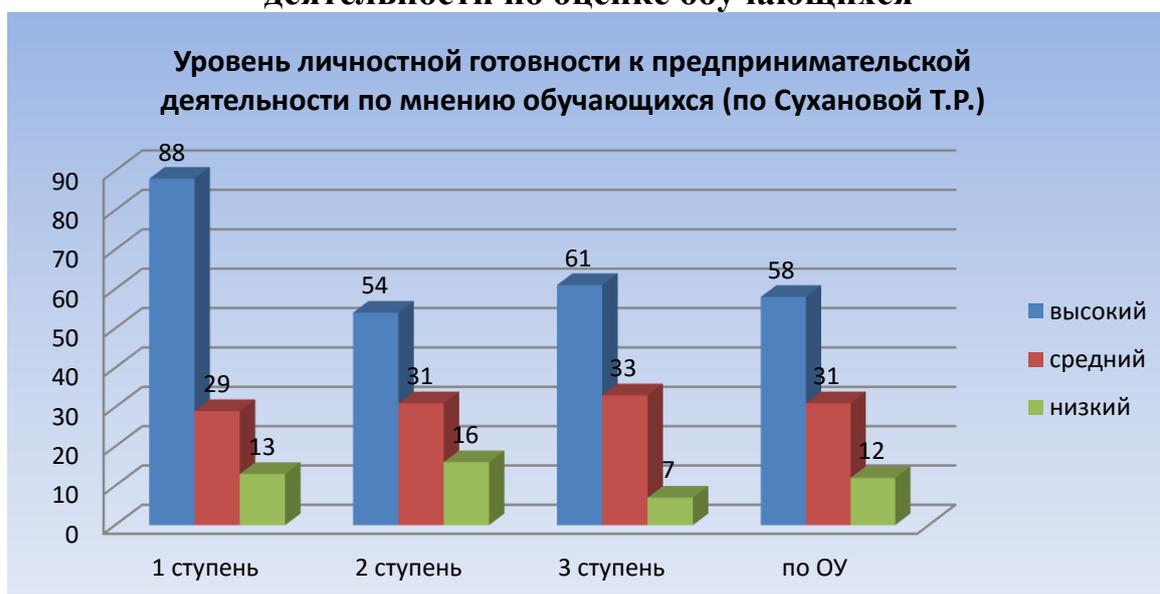
В ходе сетевого эксперимента объединения «ТЕМП» были отслежены развитие личностной готовности участников эксперимента к предпринимательской деятельности по методике Сухановой Т.Р., развитие качеств предпринимателя по методике Акимова В.В развитие универсальных учебных действий (универсальные функции деятельности) по продуктивной технологии «Сатабыл» по методике Кондратьева П.П. Чтобы получить объективную картину результатов эксперимента, мониторинг проводится и

классными руководителями, и родителями, и самими обучающимися. Критерии результатов: от 0 до 30 баллов – низкий уровень, от 30 до 70 баллов – средний уровень, от 70 до 100 баллов – высокий уровень.

Мониторинг личностной готовности школьников к предпринимательской деятельности (по Сухановой Т.Р.) (в %)

№	Мнения участников эксперимента	Уровень развития	Ступени обучения			
			1	2	3	по ОУ
1	Обучающиеся	высокий	88	54	61	58
		средний	29	31	33	31
		низкий	13	16	7	12
2	Родители	высокий	49	52	57	53
		средний	35	36	33	35
		низкий	16	13	11	13
3	Классные руководители	высокий	49	53	56	53
		средний	28	30	34	30
		низкий	23	17	10	17

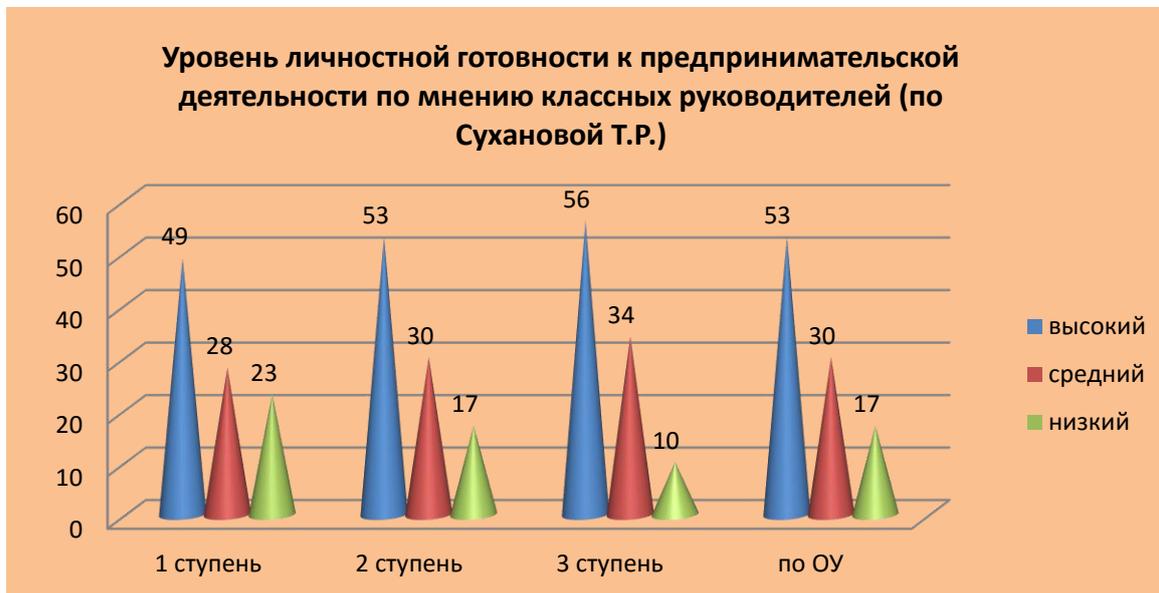
Мониторинг личностной готовности школьников к предпринимательской деятельности по оценке обучающихся



Мониторинг личностной готовности школьников к предпринимательской деятельности по оценке родителей



Мониторинг личностной готовности школьников к предпринимательской деятельности по оценке классных руководителей



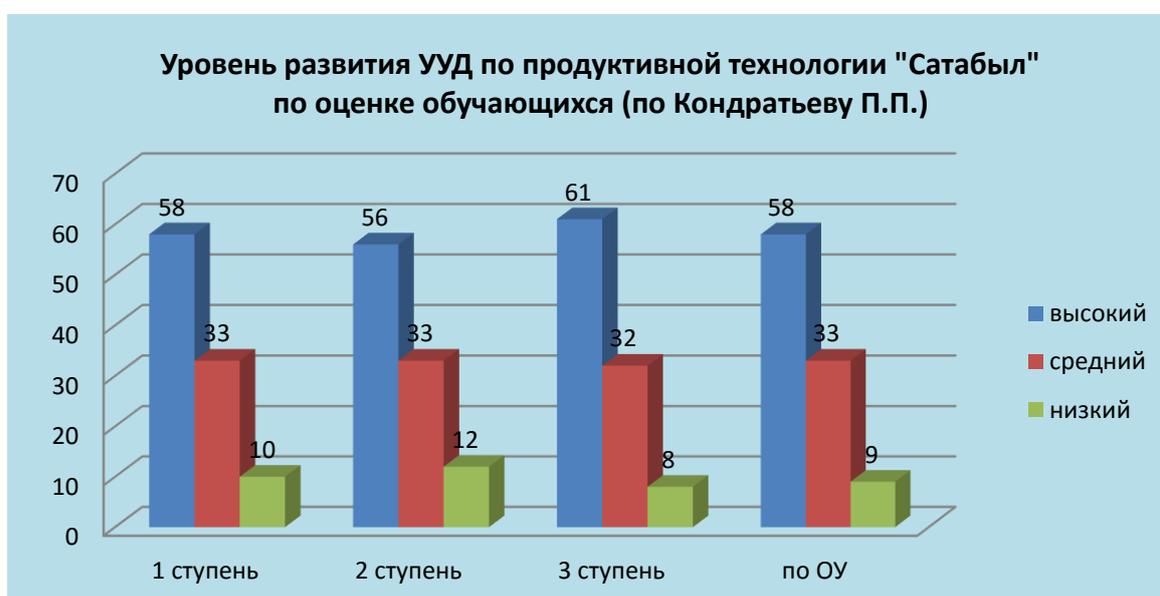
Вывод: По мнению самих обучающихся, уровень сформированности экономической готовности к предпринимательской деятельности высок в 1 ступени ОУ, стабилен во 2 и 3 ступенях обучения. Мнение о сформированности экономической готовности к предпринимательской деятельности обучающихся у родителей и классных руководителей не имеют существенных различий. Это

говорит о том, что деятельность школы по экономическому и предпринимательскому воспитанию школьников соответствует ожиданиям родителей.

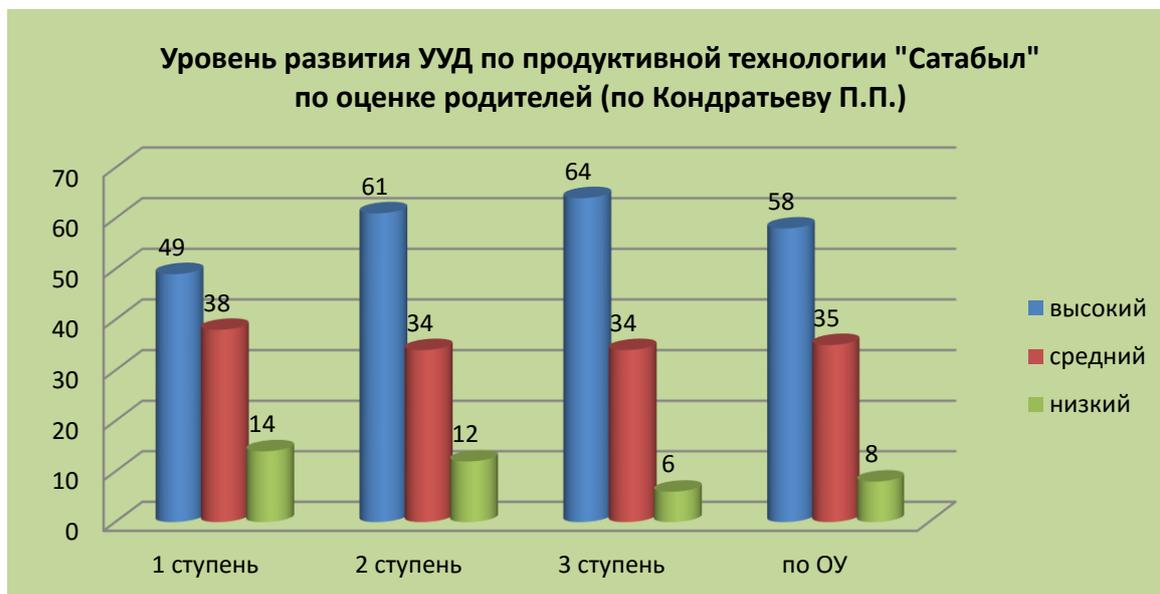
Мониторинг развития УУД по продуктивной технологии «Сатабыл» по методике Кондратьева П.П.(в %)

№	Мнения участников эксперимента	Уровень развития	Ступени обучения			
			1	2	3	по ОУ
1	Обучающиеся	высокий	58	56	61	58
		средний	33	33	32	33
		низкий	10	12	8	9
2	Родители	высокий	49	61	64	58
		средний	38	34	34	35
		низкий	14	12	6	8
3	Классные руководители	высокий	43	53	64	57
		средний	41	41	33	34
		низкий	17	12	7	9

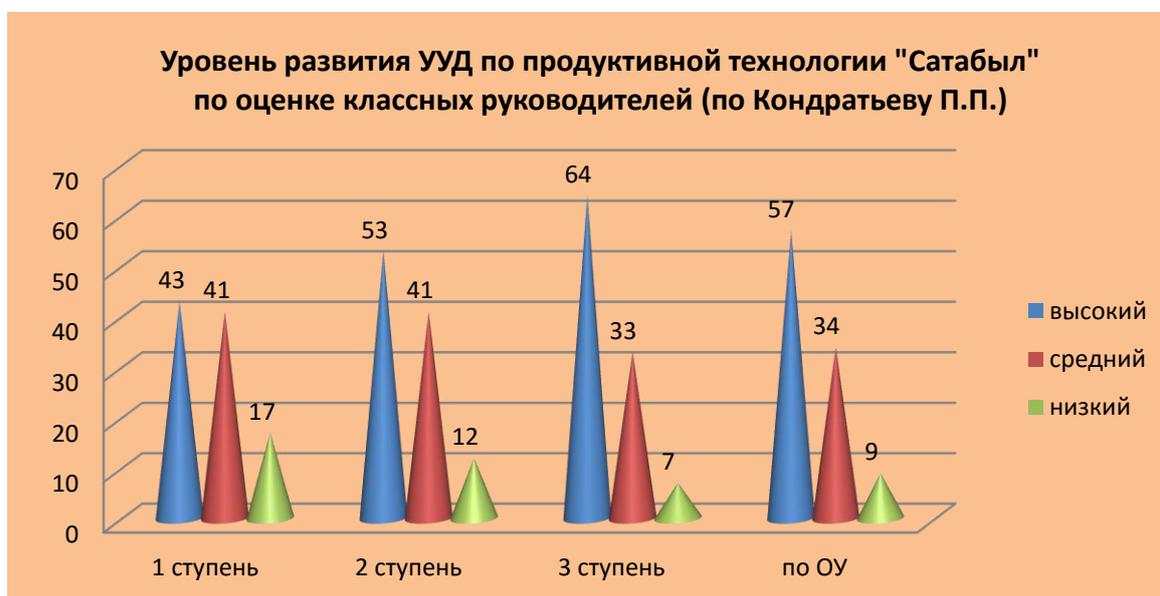
Мониторинг развития УУД по продуктивной технологии «Сатабыл» по оценке обучающихся



Мониторинг развития УУД по продуктивной технологии «Сатабыл» по оценке родителей



Мониторинг развития УУД по продуктивной технологии «Сатабыл» по оценке классных руководителей

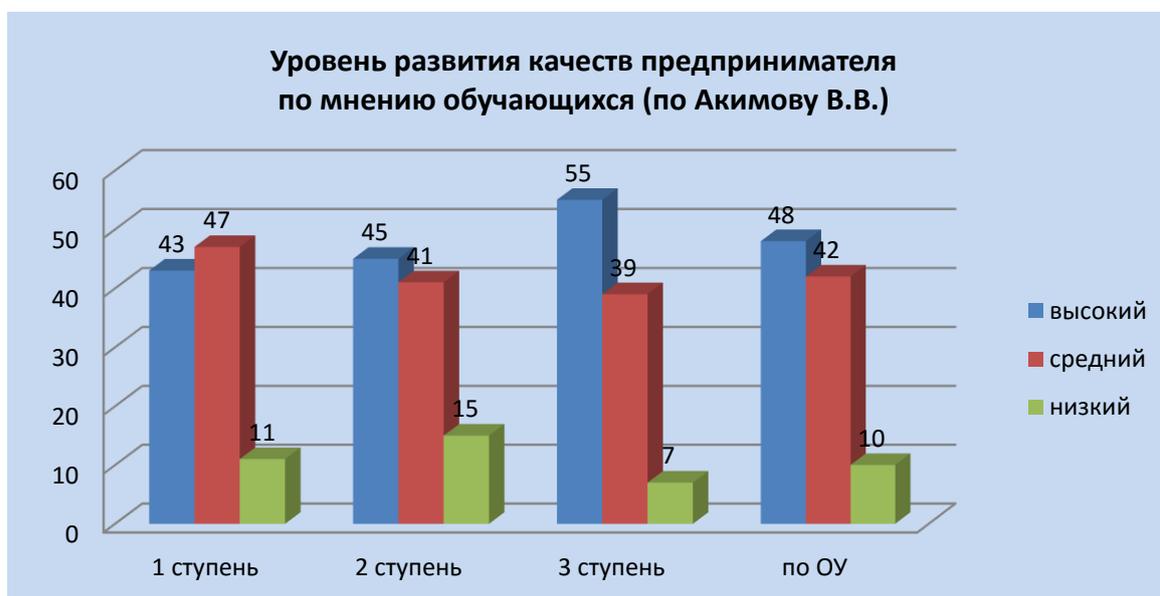


Вывод: Повышение уровня развития УУД по продуктивной технологии «Сатабыл» наблюдается с переходом обучающихся на следующую ступень обучения. Существенных расхождений между мнениями родителей и классных руководителей не замечается.

3. Развитие качеств предпринимателя (по Акимову В.В.) (в %)

№	Мнения участников эксперимента	Уровень развития	Ступени обучения			
			1	2	3	по ОУ
1	Обучающиеся	высокий	43	45	55	48
		средний	47	41	39	42
		низкий	11	15	7	10
2	Родители	высокий	37	46	52	45
		средний	47	42	41	44
		низкий	17	12	8	12
3	Классные руководители	высокий	43	48	61	51
		средний	41	40	33	38
		низкий	17	13	7	12

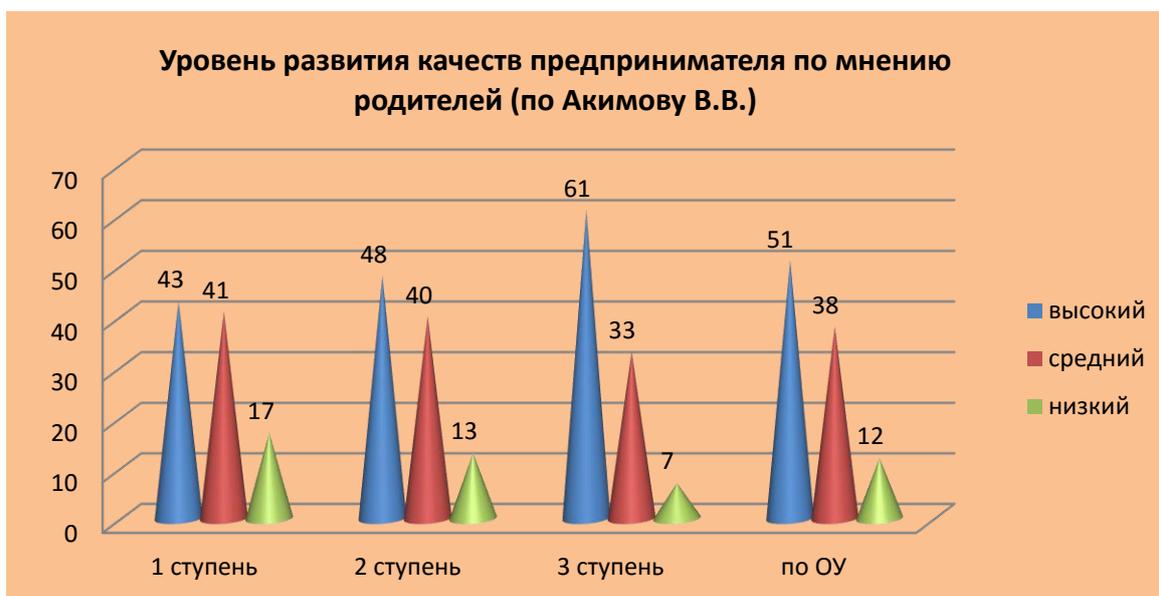
Развитие качеств предпринимателя по оценке обучающихся



Развитие качеств предпринимателя по оценке родителей



Развитие качеств предпринимателя по оценке классных руководителей (по Акимову В.В.)



Вывод: Повышение высокого и среднего уровня развития качеств предпринимателя в старших классах говорит о готовности обучающихся к самостоятельной жизни в условиях рыночной экономики.

Создание методической базы для проведения эксперимента

Кондратьев П.П. «ТЕМП – Тэтим» (2007 г.).

Кондратьев П.П. «Развитие универсальных функций деятельности школьников в образовательном пространстве» (2009 г.).

Курсы повышения квалификации ИРОиПК МО РС(Я) по теме «Воспитание качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики» (2009).

Кондратьев П.П. «Уорэхтээбин дидактиката» (2010 г.).

Мохова А.А. Детская энциклопедия “Аан дойду дьиктилэрэ” из серии “Тоҕочоон” (2012 г.).

Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Социально-экономическое образование в условиях реализации ФГОС второго поколения» (2012 г.).

Кондратьев П.П. «Определение освоенности этнокультурных компетентностей «Сатабыл» (2014 г.).

Авторская программа «Детская парковая лаборатория «Школа в музее» МБОУ «Тойбохойская СОШ» (Леонтьева П.Е., Евсеев А.В., Бабыканова Л.П., Евсева В.В., Иванова Т.Е., Потапова Н.В.).

Авторская программа «Школа – клуб «Спектр успеха» МБОУ «Тойбохойская СОШ» (Леонтьева П.Е., Саввинова А.П., Егорова А.М., Потапова Н.В., Григорьева Е.А., Петрова Е.В.).

Мордовская В.И. Программа учебного курса «Родной край» (Сунтаар - мин дойдум) для 5 класса.

Варламова Е.Н., Михайлова Н.К., Осипова Н.Н. Программа «Арыылаабым - алаһа дьиэм».

Максимова В.П., Николаева О.И., Никифорова Л.А., Герасимова Н.В. Электронный тренажер по математике для обучающихся 9 – 11 классов.

Максимова В.П., Николаева О.И., Никифорова Л.А., Герасимова Н.В. Сборник тематических заданий к ГИА по математике.

Сборник тестовых заданий для итогового контроля 8 класса по математике (Максимова В.П., Николаева О.И., Никифорова Л.А., Герасимова Н.В.).

Максимова В.П., Николаева О.И., Никифорова Л.А., Герасимова Н.В. Сборник тестовых заданий для переводных заданий в 10 профильных классов в форме ЕГЭ

Сборник заданий по подготовке к ЕГЭ (Максимова В.П., Николаева О.И., Никифорова Л.А., Герасимова Н.В.).

Петров А.А. Авторская программа по косторезному делу «Прикосновение к творчеству».

Васильев В.Д. Программа «Кут».

Максимов Н.С. Программа «Мындыр».

Программа «Айар кут» (авторская группа).

Данилова Н.Ю. Авторская программа «Норуот фольклоругар олобуран обо сацатын сайыннары».

Творческая группа воспитателей МДОУ ЦРР – Д/с №3 «Ньургунун». Программа «Экономика дойдутугар».

Максимова Л.П. Программа «Экономическая азбука».

Никитина Н.А. Программа «Экономика устун айан».

Попова С.Н., Максимова Л.П. Песенник «Улэлиир учугэй».

Васильева М.В. Электронное пособие «Хоробор муостаахтыын чугастык билсиһиэбин».

Ноговицына Е.П., Никифорова Л.С., Михайлова Т.Г. Электронное пособие «Саха народнай поэта Л.А.Попов терде-ууһа».

Творческая группа воспитателей МДОУ ЦРР – Д/с №3 «Ньургунун». Сайды холбуката.

Мохова А.А., Тихонова А.П., Попова Л.С. Методическое пособие («Ей сатабыла».

Мохова А.А., Тихонова А.П., Попова Л.С.). Пособие «Ааһах эр».

Иннокентьева Ж.Н. Методическое пособие «Оригами и развитие речи».

Васильева В.Д. Программа «Тыа ыалын тыныгар обону иитии».

Программа «Лидер».

Саввинов В.М. Программа «Эр-элик» по воспитанию мальчиков.

Гаврильева В.И. Программа «Овощеводство» (10 – 11 классы).

Гаврильева В.И. Программа «Цветовод» (10 – 11 классы).

Герасимов И.Г. Программа «Художественная резьба по кости и дереву».

Харитонов С.В. Программа «Экология окружающей среды».

Гаврильева В.И. Программа «Мир живой природы» (1 класс).

Гаврильева В.И. Программа «Моя малая Родина» (2 класс).

Гаврильева В.И. Программа «Цветущий рай» (3 класс).

Гаврильева В.И. Программа «Первые шаги земледельца» (4 класс).

Гаврильева В.И. Программа «Овощеводство» (5-9 классы).

Гаврильева В.И. Программа «Цветоводство» (5- 9 классы).

Васильева Л.С. Программа «Экономика» (5-9 классы).

Семенова Л.В. Программа элективного курса «Дьэ кэргэн экономиката».

Герасимова Л.Д. Программа элективного курса «Дизайн приусадебного участка».

Харитонов С.В. Программа «Экология среды обитания».

Иванова М.П. Программа «Химия в сельском хозяйстве» .

Тихонов А.В. Программа «Трактороведение» (10 -11 классы).

Саввинов В.М. Программа элективного курса «История развития земельного права в России» (10-11 классы).

Саввинов В.М. Программа элективного курса Программа «Экономическая история России».

Гаврильева В.И. Программа «Растениеводство» (10-11 классы).

Харитонов С.В. Программа элективного курса «Экология родного села» - эл.курс, (10-11классы).

Мухомлева В.Г. Программа элективного курса «Права потребителя» - эл.курс, (10-11 классы).

Иванова А.А. Программа «Вокальное пение» (7-11классы).

Герасимова Л.Д. Программа «Дизайн-проектирование».

Васильев В.Д. Программа «Настольный теннис».

Николаев В.К. Программа «Робототехника».

Саввинова У.Ю. Программа «Мульти-пульти».

Степанова Г.И. Программа «Варган-класс» (2б класс).

Степанова Г.И. Программа «Экономика в начальной школе».

Степанова Г.И. «Экономические игры для начальных классов».

Тараховская С.И. Программа «Хор-класс» (6а класс).

Саввинова Н.Р. Программа «Улусный ресурсный центр по агротехнологическому образованию».

Харитоновна С.В. Программа «ИКТ- технологии в экологическом лагере «Росток».

Гаврильева Д.М., Мухоплева В.Г., Явловский В.А. «Сборник агроэкономических задач» (5-9 классы).

Иванова Н.Г. «Сборник дидактических агроэкономических материалов по русскому языку».

Габышева Л.Д. Программа «Мы говорим по – русски».

Габышева Л.Д. «Развитие русской речи. Дидактические игры».

Васильева Т.Н. «Проектный метод в обучении детей русскому языку».

Сергеева А.В. «Изучение уровня речевого развития при обучении русскому языку в якутском детском саду».

Яковлева В.М. Азбука «Туллукчаан» (5-6 саастаах оболорго).

Васильева Т.Н. «О5о саас хоһоонноро»

Сергеева А.В. «Тыл оонньуулар» .

Яковлева С.Г. «Мин уонна мин эйгэм».

Яковлева С.Г. «Игры, тренинги, упражнения».

Яковлева С.Г. «О5о оскуолаҕа киирэр бэлэмин быһаарар диагностикалар».

Творческая группа воспитателей МБДОУ «Туллукчаан». «Моделирование экономических отношений в сюжетно-ролевой игре».

Сергеева А.В. «Маннайгы экономической ейдебуллэр».

Творческая группа воспитателей МБДОУ «Туллукчаан». Электронное пособие «Хоробор муостаахтыын чугастык билсибиэбин» (творческая группа)

Сергеева В.В. Экономической ис хоһоонноох ахсаан оонньуулар.

Сергеева В.В. Экономикаҕа дидактической оонньуулар.

Никитина Н.А. Программа «Экономическое и трудовое воспитание дошкольников посредством продуктивной технологии Сатабыл» (экономическое воспитание).

Николаева Ю.П. Программа «Будь здоров, малыш» (оздоровительное воспитание).

Леонтьева З.К. Программа «Здравствуй, детский сад!» (адаптация детей младшего возраста к условиям детсада).

Леонтьева З.К. Программа «Сайдар эйгэни тэрийии - детсадка оболору иитии терде».

Егорова Н.В. Программа «Улэлиир учугэй» (нравственно-трудовое воспитание).

Изменения в образовательном процессе

1. Повышение статуса ОУ

За 2012 -2014 год произошли изменения в статусе ОУ сетевого объединения «ТЕМП»:

В 2012 году МБОУ «Арылахская СОШ» стала филиалом РСДЮСШОР по вольной борьбе.

В 2012 году МБДОУ – ЦРР «Туллукчаан» с. Сунтар стало участником Государственного реестра «Ведущее образовательное учреждение России».

В 2013 году МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова», Вилючанский лицей – интернат стали членами Ассоциации Северо – Восточного университетского образовательного округа.

В 2014 году МБДОУ – ЦРР «Туллукчаан» с. Сунтар стало победителем республиканского конкурса «Лучший сельский детский сад».

В 2014 году было присоединено МБДОУ «Тэлкэ» с. Харбалах к МБОУ «Харбалахская СОШ».

В 2014 году Намская СОШ, Арылахская СОШ и Куокунинская СОШ подтвердили статус агрошколы в конкурсе по определению рейтинга для финансирования в Союзе агрошкол РС(Я).

В 2014 году МБДОУ – ЦРР «Туллукчаан» с. Сунтар и МБДОУ – ЦРР «Ньургунун» стали участниками пилотного эксперимента по введению ФГОС ДО – 2.

В 2015 году введено в эксплуатацию новое здание детского сада в каменном варианте на 50 мест МБДОУ «Сулусчаан» с. Усун – Кюель.

2. Изменения в учебно – воспитательном процессе

1. Функционирование 10 – 11 классов социально – экономического профиля в МБОУ «Тойбохойская СОШ».

2. Введение экономических компонентов на все предметы учебного плана сетевых школ.

3.Использование продуктивных педагогических образовательных технологий в ОУ.

5. Подготовка к переходу на ФГОС – 2 в основной школе с 1 сентября 2015 года.

6. Занятие дошкольников и школьников в МБОУ и МБДОУ предпринимательством.

7. Работа предпринимательских инфраструктур в ОУ.

8. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах на российском и международном уровнях.

9. Получение старшеклассниками рабочих специальностей «Трактороведение», «Автодело», «Продавец», «Повар», «Швея», «Овощевод», «Столяр», «Ювелир», «Электромонтажник», «Оператор ЭВМ и ВТ» в учреждениях СПО РС(Я).

10. Допрофессиональная подготовка старшеклассников в СВФУ им. М.К.Аммосова.

11. Работа школьных банков по начислению родителями средств в сберегательные книжки обучающихся.

12. Поступление выпускников сетевых ОУ по целевым направлениям в ГБОУ СПО «Намский педагогический колледж».

13. Разработки педагогов по сетевым методическим объединениям по составлению перечня учебных действий (сатабыл) по предметам 5 – 9 классов, по их таксономии, по выведению УУД (дэгиттэр сатабыл), технологических карт учебных занятий с ключевым словом (сирдыт тыл) и алгоритмами учебных действий (сатабыл), тематических планов с ключевым словом (сирдыт тыл), таксономией и алгоритмами учебных действий (сатабыл). В плане - составление программ по предметам.

Анализ работы производительной работы обучающихся в учебно – производственных мастерских, пришкольных участках, подсобных хозяйствах показывает предрасположенность и восприимчивость детей к реалиям рыночной экономики. У школьников повышается интерес к предпринимательству, когда они сталкиваются с конкретными цифрами производимой продукции, расчетами дохода и расхода, себестоимостью продукции, суммами заработной платы.

В ходе трудовой и предпринимательской деятельности у обучающихся сформируются следующие умения:

- правильно учитывать и контролировать свой труд;
- сравнивать экономические показатели – фактические данные с проектными, которые отражены в бизнес-плане;
- работать с документацией, содержащей экономические показатели;
- организовывать и поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать требования производственной технологии, правила техники безопасности, производственной санитарии и гигиены труда;
- ценить время;
- определять затраты рабочего времени на выполненную работу;
- экономить и беречь материальные ценности;
- использовать лучшие и эффективные приемы и методы труда;
- трудиться производительно.

Развиваются такие качества как деловитость, бережливость, расчетливость, предприимчивость, коммуникативность, компромиссность, увлеченность, настойчивость, внимательность, аккуратность, целеустремленность, порядочность, уверенность в себе, инициативность, изобретательность и другие.

Достижение новых социальных результатов

Получение старшеклассниками рабочих профессий: «Оператор ЭВМ и ВТ 2 разряда», «Тракторист-машинист 3 класса категории ВСЕ», «Водитель автотранспортных средств категории В,С»; «Швея», «Столяр», «Ювелир», «Электромонтажник» на базе Вилючанского лицея-интерната; «Повар 3 разряда», «Продавец» на базе Якутского торгово-экономического колледжа

потребительской кооперации, «Овощевод», «Цветовод», «Швея» на базе Якутского индустриально-педагогического колледжа.

Непрерывное образование: 95% - е поступление выпускников ОУ сетевого объединения «ТЕМП» после окончания школы в учреждения ВПО и СПО РС(Я), Центра, Сибири и Дальнего Востока.

Создание условий для воспитания будущих предпринимателей: открытие в ОУ бизнес – инкубаторов, выращивающих будущих предпринимателей.

Появление предпринимателей: открытие выпускниками своего дела, надомничества.

Начальный капитал: вложение средств на сберкнижки обучающихся для их будущего образования по итогам рейтинговой системы «Тойбанк» и заработанных в ЛТО.

Повышение имиджа и привлекательности МБДОУ и МБОУ в селе, улусе и регионе.

Приток дошкольников и школьников в сетевые ОУ.

Позитивная информация о деятельности сетевых МБОУ и МБДОУ в СМИ.

Материалы, в которых описаны полученные результаты

№	Ф.И.О.	Тема	№, дата журнала, газеты статьи
1	Кондратьев П.П.	ТЕМП-ТЭТИМ: сетевая экспериментальная программа по развитию качеств грамотного потребителя и организатора рыночных услуг	Якутск: Издательство ИПКРО им.С.Н. Донского-II РС(Я), 2007 г.
2.	Кондратьев П.П.	Развитие универсальной функции деятельности школьников в образовательном пространстве	Якутск: Издательство ИПКРО им.С.Н. Донского-II РС(Я), 2009 г.
3.	Кондратьев П.П.	Уэрэхтээбин дидактиката	Якутск: Издательство ИРОиПК им.С.Н. Донского-II РС(Я), 2010 с.
4.	Кондратьев П.П.	Ийэ тылы уэрэтиигэ угэстэр уонна саца суоллар	Якутск: Издательство ИПКРО им.С.Н. Донского-II РС(Я), 2012 с.
5	Кондратьев П.П.	Определение освоенности этнокультурных компетентностей «Сатабыл»	Якутск: Издательский дом СВФУ, 2014 г.
6.	Мохова А.А.	Ахсаан кистэлэцэ	Якутск: Бичик, 2010 с.
7	Васильева Е.В., Павлова З. Г., Степанова М. Е.	Пропаганда здорового образа жизни на примере работы мобильного отряда	Журнал «Народное образование Якутии» № 2 (86) 2013 г.

		«Маршрут здоровья»	
8	Коколова Н.М.	Из опыта работы по организации нравственного воспитания старшеклассников в условиях современного села	Журнал «Народное образование Якутии» № 2 (86) 2013 г.
9	Михайлова В.Г.	Саха оскуолатыгар уруокка дэҕиттэр сатабыллары сайыннарыы	Журнал «Народное образование Якутии» № 2 (86) 2013 г.
10	Михайлова Т.Г., Семенова Т.Г., Степанова А.И.	Через книгу - к духовности	Журнал «Народное образование Якутии» № 2 (86) 2013г.
11	Федорова В.В.	Изучение традиционной технологии декоративных швов экспонатов Тойбохойского краеведческого музея	Журнал «Народное образование Якутии» № 2 (86) 2013 г.
12	Васильева В.П.	Роль музейной педагогики в формировании и развитии ключевых компетенций младших школьников	Журнал «Народное образование Якутии» № 2 (86) 2013 г.
13	Бабыканова Л.П., Иванова Т.Е.	Детская парковая лаборатория «Школа в музее» в сельских условиях	Журнал «Народное образование Якутии» № 2 (86) 2013г.
14	Леонтьева П. Е.	Сетевое объединение «ТЕМП» готовит будущих жителей села	Журнал «Народное образование Якутии» № 2 (86) 2013 г.
15	Павлова З.Г., Степанова М.Г.	Тереппугу кытта улэ5э бырайыак ньыматын туьаныы	Журнал «Народное образование Якутии» № 2 (86) 2013 г.
16	Степанова В, Е., Николаев Б.Е.	Роль исследовательской деятельности в выборе сельскими школьниками технических профессий	Журнал «Народное образование Якутии» № 2 (86) 2013 г.
17	Федорова В.В.	Статья «Изучение традиционной технологии декоративных швов экспонатов Тойбохойского краеведческого музея»	Журнал «Народное образование Якутии» № 2 (86) 2013 г.
18	Герасимова Н.В., Максимова В.П., Никифорова	Статья «Через краеведение - к математике»	Сборник тезисов РНМК «Математика в школе и ВУЗе», 2013 г.

	Л.А., Николаева О.И.		
19	Кокколова Н.М.	Статья «Духовно-нравственное воспитание старшеклассников в условиях села»	http://nsportal.ru/kokolova-natalya-mihaylovna
20	Иванова Т.С.	Методика работы с учебными текстами	Материалы фундаментальных курсов учителей биологии в журнале «Народное образование Якутии»
21	Павлова З.Г., Степанова М.Г.	Статья «Обону олоххо бэлэмнээһицэ бырайыак ньыматын туһаныы»	Сборник материалов РНПК «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС ОО»
22	Бабыканова Л.П., Иванова Т.Е.	Учебные занятия по проектной технологии	150 золотых уроков учителей Сунтарского улуса
23	Федорова В.В.	Изучение традиционной технологии декоративных швов экспонатов Тойбохойского краеведческого музея	Сборник материалов РНПК «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС ОО»
24	Михайлова Т.Г.	Кылаас табынаабы улэ нэцүэ оҕо айар дьобурун сайыннарыы	Сборник материалов РНПК «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС ОО»
25	Кокколова Н.М.	Методическая разработка «Использование графических возможностей Excel для решения математических задач»	http://nsportal.ru/kokolova-natalya-mihaylovna , 2012г.
26	Федорова В.В.	Статья «Сатабыл сайдытыгын тэрийии, кэтээһин уонна сыаналаабын»	Кондратьева П.П. «Учение Сатабыл (Саталогия)». Издательство АОУ РС(Я) ДПО, 2013 г.
27	Федорова В.В.	Статья «Музейная педагогика и продуктивная деятельность обучающихся»	Электронный журнал «Конференц-зал» (Интернет www.konf-zal.ru)
28	Тихонова К.С.	Конспект урока «С каждым утром приходит музыка»	Электронный журнал «Конференц-зал» (Интернет www.konf-zal.ru)

29	Григорьев М.А.	Сценарий урока по физической культуре для 9 классов	Электронный журнал «Конференц-зал» (Интернет www.konf-zal.ru)
30	Евсеева В.В., Семенова Т.И., Степанова А.И.	Статья «Интеграция аспектов нравственного и экономического воспитания при изучении рассказа Платонова «На заре туманной юности»	Публикация статьи в электронном журнале «Конференц-зал» на II Всероссийском фестивале методических разработок «Конспект урока», 2013 г.
31	Семенова Т.И.	Описание урока русской литературы в 5 классе на тему «Русские народные пословицы и поговорки»	Г. Москва, издательский дом «Первое сентября»
32	Леонтьева П.Е., Иванова Т.Е.	Проект «Детская Парковая лаборатория «Школа в музее»	Всероссийский педагогический конкурс Центра дистанционного образования «Прояви себя», 2013 г.
33	Иннокентьева Ж.Н.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок». «Использование технологии индивидуализации обучения на уроках математики начальных классов»	Г. Москва. Издательский дом «Первое сентября», 2012 г.
34	Иннокентьева Ж.Н.	Использование технологии индивидуализации обучения на уроках математики начальных классов	http://multiurok.ru/zhetta-15/
35	Прокопьева Р.П.	Статья «Развитие речи младших школьников»	http://nsportal.ru/node/1091769
36	Прокопьева Р.П.	Презентация «Лилия пенсильванская - сардаана»	Социальная сеть работников образования nsportal, 2014 г.
37	Прокопьева Р.П.	Презентация «Сказка о том, как волк бросил курить»	Социальная сеть работников образования nsportal, 2014 г.
38	Михайлова В.Г.	Презентация «Космонавт Быковский Ф.В. в Якутии»	Социальная сеть работников образования nsportal, 2014 г.
40	Саввинова Н.Р.	Республика кунугэр – оскуола улэтин отчуота	«Уеьээ Булуу» хаьыат, ыам ыйын 4 кунэ, 2012 с.
41	Саввинова Н.Р.	Тыа сирын сыла сабаланна	«Уеьээ Булуу» хаьыат, олунньу 5 кунэ, 2013 с.

42	Саввинова Н.Р.	Улэ - бу сир дьиктитэ	«Саха сирэ» хабыат, кулун тутар 28 кунэ, 2013 с.
43	Сидорова Л.Н.	Намца оскуола кунэ	«Уеьээ Булуу» хабыат» ыам ыйын 5 кунэ, 2013 с.
44	Рома Колесов	Сынньалацмытын тубалаахтык атаарабыт	«Уеьээ Булуу» хабыат, от ыйын 20 кунэ, 2013 с.
46	Лазарева М.Ф.	Утуе дьоццо махтанабын	«Уеьээ Булуу» хабыат, кулун тутар 7 кунэ, 2014с
47	Тойтонова Н.П.	Сонун суурээн	«Уеьээ Булуу» хабыат, муус устар 30 кунэ, 2014 с.
48	Егорова Л.Т.	Олобу кытта тэццэ хардылаан	«Уеьээ Булуу» хабыат, ыам ыйын 5 кунэ, 2014 с.
49	Сидорова Л.Н.	Уерэнээччи ситиьиитэ – оскуола, тереппут, общество ситиьиитэ	«Уеьээ Булуу» хабыат, ыам ыйын 13 кунэ, 2014 с.
50	Харитоновна С.В., Саввинова У.Ю.	Формирование экологических универсальных учебных действий в экологическом ЛТО «Росток»	Санкт- Петербург, Всероссийская НПК «Открой в себе ученого», 2014 г.
51	Никутова Н.Г., Саввинова Н.Р.	Воспитание экономического мышления у школьников	Санкт- Петербург, Всероссийская НПК «Открой в себе ученого», 2014 г.
52	Семенова Л.В.	А.Кулаковскай айымньыларынан саха литературатын уруктарыгар экономической киллэьиги киллэрии»	Сборник республиканской НПК, 2012 г.
53	Николаев В.К.	Роботы - помощники в сельском хозяйстве	Сборник докладов «Республиканские Бараховские чтения», 2013 г.
54	Сидорова Л.Н.	Достижения учащихся	«Дети Якутии», республиканский журнал, 2014 г.
55	Харитоновна С.В., Герасимов И.Г., Крылатов С.А.	- Экологическое воспитание учащихся в летнем экологическом лагере «Росток», - Экстрим-экологический лагерь «Эр-элик	«Эколагеря и экспедиции» - Буклет Министерства охраны природы РС(Я), 2015 г.
56	Борисова К. В.	Сатабыл тахсыылаах уерэ5э	«Уеьээ Булуу» хабыат, кулун тутар 5 кунэ, 2015 с.

Оценка (доказательство) полученных результатов

Полученные результаты соответствуют целям эксперимента и задачам его 4 этапа.

Создание интеграции образовательных учреждений по обеспечению преемственности в воспитании качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики 7 МБОУ и 5 МБДОУ Вилюйского учебного округа вышли на тему ОЭР «Воспитание качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики» (Подпрограмма «Продуктивная технология «Сатабыл» и ДЕРОС) с целью развития качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики в форме универсальных учебных действий. В ходе сетевого эксперимента объединения «ТЕМП» были отслежены развитие личностной готовности участников эксперимента к предпринимательской деятельности по методике Сухановой Т.Р., развитие качеств предпринимателя по методике Акимова В.В развитие универсальных учебных действий (универсальные функции деятельности) по продуктивной технологии «Сатабыл» по методике Кондратьева П.П. Чтобы получить объективную картину результатов эксперимента, мониторинг проводится и классными руководителями, и родителями, и самими обучающимися. Результаты, полученные в ходе эксперимента, констатируют, что чем младше возраст экспериментируемых, тем больше у них уровень готовности к предпринимательской деятельности, чем старше возраст, наоборот, идет снижение уровня готовности к предпринимательской готовности. Это результаты субъективных мнений обучающихся. Мониторинг мнений взрослых – родителей и классных руководителей – дают более объективную картину сформированности у обучающихся предпринимательских универсальных учебных действий, которые переходят в качество.

В ходе эксперимента его участники (дошкольники, школьники, родители, педагоги) учатся планировать, организовывать, проводить и контролировать свои действия.

Диагностика удовлетворенности родителей реализацией экспериментальной программы

Вопрос: Удовлетворены ли Вы экспериментальной программой МБОУ и МБДОУ?

Опрошено 423 родителя и 374 обучающихся (2-3 февраля 2015 г.)

Контингент опрошенных	Удовлетворены	Не удовлетворены
423 родителя	98,7%	1,3%
374 обучающихся	99,2%	0,8%

2. Задачи следующего, 5, этапа.

5 этап- Обобщающий этап. Обработка данных, анализ результатов, корректировка, оформление и описание хода и результатов эксперимента. 2009-2015 гг

Выводы по отчету: в отчетном периоде (2012-2015) сетевые МБДОУ и МБОУ достигли положительных результатов в учебно – воспитательном процессе.

Название МБОУ	Достижения МБОУ
МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» Сунтарского улуса	Базовая школа ФЭИ СВФУ им. М.К.Аммосова Опорное образовательное учреждение учебно-научной лаборатории этнокультурного образования ПИ ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К.Аммосова» (2011) Член Ассоциации Северо-Восточного университетского образовательного округа (2013) Ресурсный центр МОУО Сунтарского улуса по внедрению ФГОС второго поколения
МБОУ «Вилючанский лицей –интернат им. В.Г.Акимова» Сунтарского улуса	РЭП по техническому образованию школьников Член Ассоциации технических школ Сунтарского улуса Ресурсный центр МОУО Сунтарского улуса по внедрению ФГОС второго поколения (с 2010 г.)
МБОУ «Куокунинская СОШ» Сунтарского улуса	Член Союза агропрофилированных школ РС(Я) Опорная школа ИРОиПК Министерства образования РС(Я) по агротехнологическим школам
МБОУ «Арылахская СОШ им. Л.А.Попова» Сунтарского улуса	Член Союза агропрофилированных школ РС(Я) Обладатель Гранта Главы Вилюйского улуса на Педагогической ярмарке «Образовательная марка»
МБОУ «Намская СОШ» Верхневилюйского улуса	ФЭП по теме «Школа способна» (2010) РЭП по теме «Организация общественного управления и контроля за качеством образования и воспитания в сельской школе» (2009) 2 место на улусном экологическом конкурсе «Экология тиэргэнтэн сабаланар» (2012) Обладатель Гранта Министерства образования РС (Я) (2012) Лауреат X Международного конкурса им. Макаренко (2012), Победитель улусного конкурса инновационных проектов

	(2013) Победитель улусного конкурса «Лучшая методическая служба» (2013)
МБОУ «Харбалахская СОШ» Верхневиллюйског о улуса	Опорная школа МО РС(Я) по экономическому образованию школьников Обладатель Гранта отдела по молодежной политике Верхневиллюйского улуса
МБОУ Балаганнахская ООШ Верхневиллюйског о улуса	Республиканская экспериментальная площадка по организации автономного учреждения в сельской малокомплектной школе Агротехнологическая школа «Школа культуры Дьеьегей»
МБДОУ «Туллукчаан» с. Сунтар	Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2012), победитель республиканского конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучший сельский детский сад - 2013», Грант Главы Усть - Алданского улуса за проект «Сайылык оболоро»

В ходе экспериментальной работы возникли новые формы взаимодействия такие, как создание сетевых методических объединений МБОУ и МБДОУ по образовательным областям. Педагоги коллективно создают методические пособия, ЦОР, проводится научно - методическая взаимопомощь. К новым формам взаимодействия дошкольников и школьников можно отнести получение старшеклассниками сетевых ОУ рабочих профессий в учреждениях НПО и СПО РС(Я) и в ОУ. Работает рейтинговая система «Тойбанк» по начислению родителями средств в сберкнижки своих детей. Также обогащен сетевой банк достижений МБДОУ и МБОУ. Классные руководители, родители и обучающиеся одновременно отслеживали развитие у школьников предпринимательских универсальных учебных действий. Создание школьных предпринимательских инфраструктур, открытие выпускниками своего дела тоже будут способствовать успешной жизни обучающихся и выпускников в условиях рыночной экономики.