

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 раздел. Итоги деятельности школы за 2014-2015 учебный год и задачи на 2015-2016 учебный год.

2 раздел. План основных мероприятий по реализации задач.

3 раздел. Внутришкольный контроль.

1 раздел. Итоги деятельности школы за 2014-2015 учебный год и задачи на 2015-2016 учебный год.

МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» - единственное общеобразовательное учреждение в селе Тойбохой. Предметом деятельности ОУ является реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1 ступень – начальное общее образование – 4 года и обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и ЗОЖ.

2 ступень – основное общее образование – 5 лет и обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонности, интересов и способности к социальному самоопределению.

3 ступень – среднее общее образование – 2 года и является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. 3 ступень учреждения осуществляет профильное социально - экономическое и химико-биологическое образование.

Показатели качества освоения образовательных программ (2013-2015)

Ступени образо- вания	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие профильную подготовку		
	2013 г	2014 г	2015 г	2013 г.	2014 г	2015 г
I ступень	100/68	100/83	100/81	-	-	-
II ступень	99/36	100/36	100/50	-	-	-
III ступень	100/30	100/39	100/42	100/33	100/39	100/49
По ОУ	100/43	100/48	100/57	100/33	100/39	100/49

Из таблицы видно, что качество обученности в 1 ступени школы за последние годы стабильно: 81-83%. Наблюдается повышение качества обученности во II ступени школы по сравнению с прошлым годом на 14%. Треть старшеклассников стабильно учится на «4» и «5». Качество успеваемости выше общешкольного уровня (59%) показали 11 классов – комплектов (2, 3а, 3б, 4а, 4б, 5, 6а, 7б, 8а, 9б, 11а классы), низкие

показатели в 6 классах – комплектах (6б, 8б, 9а, 10а, 10б, 11б классы). Самые низкие показатели качества успеваемости в 8б (31%), 9а (30,8%), 11б (27%) классах.

Качество обученности по предметам (2013-2015)

№	Предмет	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
		Усп/кач.		Усп/кач.		Усп/кач	
1.	Русский язык	100	50,6	100	58,9	100	71,53
2.	Литература	100	64,9	100	69,43	100	80,41
3.	Иностранный язык (франц /англ.)	100	61,7	100	74,87	100	71,81
4.	Математика	100	55,2	100	57,95	100	68,66
5.	Информатика	100	89,1	100	91,86	100	86,64
6.	История	100	69,1	100	85,64	100	83,2
7.	Обществознание	100	63,8	100	71,71	100	75,03
8.	География	100	68,1	100	81,39	100	76,44
9.	Природоведение	100	95	100	95	100	92,3
10.	Физика	100	44,6	100	55,02	100	65,18
11.	Химия	100	48,6	100	48,37	100	58,64
12.	Биология	100	62,3	100	72,29	100	73,14
13.	ИЗО	100	95	100	100	100	100
14.	Музыка	100	95,5	100	98,55	100	98,37
15.	Черчение	100	72,5	100	67,76	100	71,38
16.	Технология	100	90,5	100	97,6	100	98,69
17.	ОБЖ	100	89,6	100	95,47	100	91,81
18.	Экономика	100	80	100	85,5	100	82,9
19.	Физкультура	100	99	100	98,53	100	97,2
20.	Культура народов РС(Я)	100	90,1	100	91,96	100	92,54
21.	Родной язык и литература	100	79,1	100	88,46	100	83,71

Из таблицы видно, что по сравнению с 2013 – 2014 у.г. в 2014-2015 у.г. снизилось качество успеваемости якутскому языку и литературе, географии и информатике соответственно на 5%,

Наблюдается повышение качества обученности по русскому языку - на 13%, по русской литературе и математике - на 11%, по физике и химии – на 10%. По остальным предметам существенных изменений в качественной успеваемости нет.

**Результаты государственной итоговой аттестации по технологии ОГЭ
(2014-2015 у.г.)**

№	Предмет	Количество сдавших ОГЭ	Успеваемость	Качество
1.	Математика	23	100%	65,2%
2.	Русский язык	23	100%	91,3%
3.	Биология	5	100%	40%
4.	Физика	3	100%	66,7%
5.	География	2	100%	0%
6.	История	3	33,3%	0%
7.	Химия	1	100%	100%
8.	Обществознание	3	100%	66,7%

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (2014-2015 у.г.)

Критерии	Единый государственный экзамен										
	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Биология	История России	Обществознание	Английский язык	Информатика	Литература
Минимальный балл	24	27	7	36	36	36	32	42	22	40	32
Ниже порога	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Выше порога	25	8	22	5	3	8	4	4	3	1	1
Средний балл	55	59	12	47	55	51	52	49	50	53	49
Наивысший балл	82	74	17	51	59	62	57	62	78	53	49
Наименьший балл	32	45	8	44	51	43	42	40	24	53	49

Сравнительный анализ средних баллов по предметам ЕГЭ (2015 г.)

Предмет	По РФ 2015 г	По РС(Я) 2015 г	Средний балл по Сунтарскому району 2015 г	Средний балл по Тойбохойской СОШ 2015 г	Сальдо
Английский	64,8		33	50,3	+17,3
Биология	53,2	47,2	48	51,1	+3,1
География	52,9	52,7	49,5	-	-
Информатика	53,6	40,4	49	53	+4
История	46,7	53,1	47	52,5	+5,5
Литература	56,9	48,7	50,9	49	-1,9
Математика (профильный уровень)	45,4	40	49,1	58,6	+9,5
Обществознание	53,3		45	50,3	+5,3
Русский язык	65,9	55,7	56	54,8	-1,2
Физика	51,2		46	46,8	+0,8
Химия	56,3		43	55	+12
Математика (базовый уровень)	4,0		4,0	3,8	-1,2

По сравнению со средними баллами по Сунтарскому улусу результаты ЕГЭ по школе показали: **выше** на 17 баллов по русскому языку, на 12 баллов по химии, на 9,5 баллов по математике (профильный уровень), на 5,5 баллов по истории, на 5,3 балла по обществознанию; **ниже** на 1 балл по предметам «русский язык», «Математика (базовый уровень)», «Литература». Сдавших ЕГЭ по географии нет.

В 2015 году из 26 выпускников 11 класса в учреждения ВПО поступили 13 человек (50%), в учреждения СПО-11 человек (42%), трудоустроился 1 человек (3,8%), поступил в НПО – 1 человек (3,8%). Из поступивших в ВУЗы и ССУЗы 46% выпускников выбрали технические специальности, 30% - естественно-научные, 15% - гуманитарные специальности, 1% - экономическое направление.

В 2015-2016 у.г. процесс обучения и воспитания осуществляет 47 педагогических работников. 40 человека (85 %) имеют высшее профессиональное образование, 7 (15%) – среднее профессиональное образование. 2 человека (4%) имеют педагогический стаж до 2 лет, с 2

до 5 лет -1 человек (2%), с 5 до 10 лет – 8 человек (17%), 20 и более лет педагогического стажа – 36 человек (77%). 18 человек (38%) имеют высшую квалификационную категорию, первую – 20 человек (34%), соответствуют занимаемой должности 7 человек (15%).

В 2015 – 2016 у.г. 275 обучающихся воспитываются в 153 семьях. Всего родителей – 265. В школе занимаются 18 воспитанников МБОУ «Тойбохойский детский дом им. С.Г. Кривошапкина» семейного типа, прибывшие из разных улусов республики. Из 265 родителей работают 172 человека (65%), не заняты 41 (15%). Уровень образования родителей: 45 человек (17%) родителей имеет высшее образование, 61(23%) – среднее специальное, 44 (17%) – начальное профессиональное, 109 (41%) - среднее общее образование. Количество многодетных семей –68 (44%), малоимущих семей – 20 (13%).

Показатели физического развития обучающихся практически остаются на прошлогоднем уровне: среднее – 209 (76%), выше среднего – 56 (20%), ниже среднего – 10 (4%), прибавилось количество детей – инвалидов на 2 человека. Количество практически здоровых детей – 242 (88%), детей с ослабленным здоровьем – 33 (12%). В школе обучается 2 ребенка – инвалида, охваченных надомным обучением: Егоров Данил, Тимофеев Саша.

В 2015-2016 учебном году в 20 классах – комплектах обучается 275 школьников, из них в 7 классах – комплектах 1 ступени школы - 84 обучающихся, в 9 классах – комплектах 2 ступени – 130 обучающихся, в 4 классах – комплектах 3 ступени – 61 обучающийся. Количество обучающихся ОУ по сравнению с прошлым годом увеличилось на 9 человек. С 2015-2016 учебного года 5 а и 5 б классы занимаются по примерному учебному плану по ФГОС – 2 общеобразовательных организаций РС(Я) с обучением на языке саха.

С 2015 года учебно-воспитательный процесс в начальной ступени школы осуществляется в приспособленных учебных корпусах Тойбохойского детского дома. В этом году планируется передача этих зданий на баланс Тойбохойской СОШ.

Профильную подготовку в 10-11 классах представляют социально – экономические и химико – биологические классы. В 2015-2016 у.г. подготовку по социально – экономическому профилю представляют 10 а и 11 а классы, по химико – биологическому профилю – 10 б и 11 б классы.

Дополнительное образование в ОУ ведется по 6 направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое, социальное –экономическое, естественно-научное, эколого-биологическое. Дополнительным образованием охвачено 75% школьников. В кружках технического направления занимается 51 обучающийся (19%), эколого-биологического – 79 обучающихся (29%), туристско - краеведческого -73 обучающихся (27%), спортивно-оздоровительного – 205 обучающихся (75%), художественно - эстетического – 102 обучающихся (37%).

На учете ПДН состоит Осипов Дагалдьын (8а класс), Степанова Дайаана (8а класс), Иванов Саша (8б класс), Иванов Витя (9б класс), Семенов Данил (10б класс). На учете КДН состоят Степанова Дайаана (8а класс) и Иванов Саша (8б класс).

В ОУ развита сеть проектной деятельности: проект «Парковая лаборатория «Школа в музее», удостоенный Гранта МО РС(Я);проект «Школа - клуб «Спектр успеха», участвовавший на республиканской педагогической ярмарке «Образовательная марка – 2010»; проекты «Школьный бизнес – инкубатор», «Образовательная сеть «СТА-РТ», отмеченные на республиканской педагогической ярмарке «Образовательная марка – 2011»; проект «Маршруты здоровья», удостоенный Гранта МР «Сунтарский улус (район)» и Гранта попечителей РС(Я); проект «Возрождение» (2014г), проект «Учебно-производственный кластер «ТЕМП», удостоенный в 2015 году Гранта Главы РС(Я).

В опытно – экспериментальной работе школа во взаимодействии с учреждениями образования Сунтарского и Верхневилуйского улусов работает по теме «Воспитание качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики» (подпрограмма «Сатабыл и дидактические единицы развития образовательной системы»), которой в апреле 2015 г. в конкурсе на Грант Главы РС(Я) присвоен статус

РИП. В рамках темы «Воспитание качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики» в 2011-2015 у.г. разработаны учебные действия к видам работ в учебной, внеучебной деятельности и к темам уроков (занятий) НОО и ООО, выведены универсальные учебные действия, проведена их таксономия, разработаны тематические планы и технологические карты. Проведены семинары – практикумы на базах Куокунинской, Тойбохойской СОШ и Вилючанского лицея - интерната Сунтарского улуса. УУД во внеурочной деятельности формировались посредством проектной технологии (проекты «Парковая лаборатория «Школа в музее», «Школа - клуб «Спектр успеха», «Школьный бизнес – инкубатор», «Образовательная сеть «СТА-РТ», «Маршруты здоровья», программы РЭП «Сетевое взаимодействие «Тур домой», «Воспитание качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики»). В этом году планируется работа по реализации инновационного проекта «Учебно-производственный кластер «ТЕМП»: создание бизнес – проектов и их реализация в школьной среде с участием социума.

По итогам 2014-2015 учебного года по школе достигнута 100% обученность при 59% качественной успеваемости, в т.ч. в 1 ступени (1-4 классы) – 100%/81%, во 2 ступени (5-9 классы) – 100%/50%, в 3 ступени (10-11 классы) – 100%/42%. По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость по школе выше на 9%.

2 раздел

План основных мероприятий

	Разделы плана	Основные мероприятия	Сроки выполнения	ответственные
1	2	3	4	5
1	Организация образовательного процесса			
1.1 Общее образование	Введение ФГОС (пятый год обучения)	1.Нормативно-правовая база (корректировка)	Июнь-август	Администрация, руководитель МО начальных классов, преподаватели 5 классов
	Введение ОРКСЭ	1.Нормативно-правовая база 2. УМП	Июнь-август	Администрация, библиотекарь, учитель истории, уч. начальный классов
	Работа с одарёнными детьми	1.Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2.Районный этап Всероссийской олимпиады школьников 3.Международные и всероссийские игры: «КИТ», «Золотое руно», «Медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «ЧиП»; 4. Международные и всероссийские конкурсы	Октябрь-ноябрь Ноябрь-декабрь По графику По графику	Учителя-предметники, зам. по УВР Киселёва Р.В. Шкатова Л.В. Андриевская В.Г. Киселева Р.В., Киселева Е.Е. Дружкова А.В., Сафронова М.Н. Карпова И.Л., Шуршила О.Д. Учителя- предметники
	Организация обучения детей с ограниченными	1.Проведение медико-психолого-педагогических консилиумов;	в течение года август-сентябрь	Зам. по УВР Зам. по УВР

[illegible]

		- знатоков химии - Все цвета радуги (английский язык) 10. Последний звонок 11. Организация пришкольного лагеря	Каникулярное время	
	Развитие ученического самоуправления	Работа ДО «Исток» Дни самоуправления.	В течение года	Зам по ВР
2	Создание условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса			
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение жизнедеятельности ОУ	1. изучение вновь изданных нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Департамента образования, Управления образования и знакомство с ними педагогических работников 2. положение о требованиях к школьной одежде и внешнем виде учащихся; 3. договора с родителями; 4. положение о мониторинге качества образования;	В течение года	администрация
2.2	Кадровое обеспечение и повышение профессионального уровня педагогов	1. организация КПК; 2. аттестация педагогов, информационное совещание учителей по нормативно-правовой базе по аттестации, требования к квалификационным характеристикам; 3. участие в конкурсах педагогического мастерства (региональных и всероссийских) 4. взаимопосещения уроков 5. посещение уроков администрацией	В течение года	Зам по УВР
2.3.	Научно-методическое обеспечение	1. Работа школьного сайта; 2. Сетевое взаимодействие учителей; 3. Электронный портфолио учителя; 4. УМК. Обеспечение.	В течение года	Ответственный за школьный сайт, учителя - предметники
2.4.	Финансовое и материально-техническое обеспечение	1. Текущий ремонт здания, сооружений, оборудования. 2. Создание нормальных условий для обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. 3. Инвентаризация материальных ценностей, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации. 4. Инвентаризация материальных ценностей. 5. Общественные смотры сохранности имущества, учебных кабинетов, рабочих мест. 6. Благоустройство территории школы. 7. Мероприятия по охране труда и технике безопасности. 8. Привлечение внебюджетных средств. 9. Пополнение школьной библиотеки.	В течение года	Администрация, заведующая хозяйством, ответственный за технику безопасности, библиотекарь.

2.5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	1.Назначение ответственного за технику безопасности и пожарную безопасность по школе. 2.проверка запасных выходов из здания 3.проверка исправности электровыключателей, отсутствие оголенных проводов. 4.обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий 5.проведения инструктажей по охране труда, по ПДД, по ЧС, по ТБ и ПБ. 6.Инструктажи по ОХ, ПДД, ЧС, ТБ и ПБ с педагогическим и обслуживающим персоналом, 7 проведение тренировочной эвакуации с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС 8.наличие необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебной мастерской, спортзале	До 30.08 Ежедневно Ежедневно По плану работы школы На классных часах, перед экскурсиями, соревнованиями 4 раза в год	Дежурный учитель Заведующая хозяйством Ответственный за ТБ и ПБ Классный руководитель Ответственный за ТБ и ПБ Ответственный за ТБ и ПБ Директор, ответственный за ТБ и ПБ
2.6	Обеспечение взаимодействия с родителями и социальными партнёрами	1. Оказание организационно-педагогической помощи в формировании органов родительского самоуправления. 2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей. 3. Проведение системы совместной работы с родителями, общественными организациями, предприятиями: по благоустройству и озеленению, проведению культурно-массовых мероприятий и др. 4. Вовлечение родителей и общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы с учащимися, в работу по предупреждению правонарушений и преступлений и т.п. 5. Привлечение родителей, общественности и юридических и частных лиц к подготовке школы к новому учебному году, к пополнению учебно-материальной базы. 6.Совместная работа с ВРО «Динамо»; МУК «Сновицкий ДК»; ДЮСШ п. Садовый; МКОУ ДОД «ЦДОД Суздальского района»; ФОК с.Павловское.	В течение года	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
3	Деятельность органов управления			
3.1	Заседания управляющего совета ОУ	1.«Организованное начало нового учебного года»: 2.«Организация работы школы»: 3. «Состояние работы по охране труда ТБ в школе». 4.«Организация ВШК и аттестация учителей» 5. «Организация дополнительного образования в школе»: 6. «Работа по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования»	В течение года	директор
3.2	Заседания педагогического совета	1.Августовский педсовет по итогам работы школы за 2014-2015 уч.год; 2. Введение ФГОС 2: проектирование современного урока в ООШ; 3. Современные образовательные технологии в условиях введения и освоения ФГОС; 4. проектирование рабочей программы учебного курса (основное звено) 5. Одарённые дети. Результаты олимпиад.	Август Январь Февраль август декабрь	Директор

			6. Подготовка к ГИА и ЕГЭ	Февраль-март	
3.3	Заседания административного совета	1. Проведение совещания при директоре с повесткой дня: - Об обеспечении уч-ся учебниками; - Об организации подвоза обучающихся; - О начале нового учебного года; - О проведении праздника «День знаний»; - об организации питания в школьной столовой - об отдыхе уч-ся на базе школы - текущие вопросы	Август-сентябрь	еженедельно	директор
3.4.	Заседания методического совета	1.Совещания МО классных руководителей; 2. Совещание МО учителей начальных классов. 3. Совещание 2-х МО учителей-предметников: гуманитарных и естественно-математических наук 3.Совещания творческой группы по программе «Одарённые дети»	1 раз в четверть		Руководители МО
3.5.	Заседания родительского комитета / общешкольные собрания	1.Родительские собрания по классам (4 за год); 2. Общешкольные собрания по темам: - выбор общешкольного родительского комитета, план работы на 2015-2016 год, содружество семьи и школы; - УМК. Обеспеченность уч-ся УМК; - Дополнительное образование в школе. Цели, задачи. - Выставки детских работ, портфолио класса;	1 раз в четверть		Администрация, классные руководители.
3.6.	Совещания при руководителе	1.По итогам четверти, полугодия, года; 2.Адаптация 1 класса 3.Преемственность 5 класса 4.Преемственность 10 класса 5.Исследование интересов профессионального предпочтения, организация элективных курсов на 2015-16 уч.год; 5. Аттестация педагогических кадров. 6. Курсовая подготовка педагогов на 2015 год.	Октябрь, январь, март, май октябрь декабрь февраль ноябрь декабрь		Зам. по УВР, зам. по ВР, классные руководители 1, 5, 10 классов
3 раздел. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ					
1	Контроль качества условий	Контроль за выполнением нормативных документов	1.личные дела уч-ся; 2.классные журналы; 3.дневники учащихся; 4.тетради рабочие учащихся; 5.тетради для контрольных и лабораторных работ. 6.рабочие программы, календарно-тематическое планирование 7.посещение уроков (взаимопосещения) 8.контроль знаний	Сентябрь В течение учебного года	Зам по УВР, руководители ШМО,
		Контроль за обеспечением безопасности жизнедеятельности,	1 организация ежегодного медицинского осмотра работников школы; 2. определение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся;	В течение учебного года	Администрация, медицинский работник, учитель физической культуры, учителя начальных классов,

		охраной здоровья участников образовательного процесса		3. использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании; 4. диагностические исследования: дозировка домашнего задания, здоровье учеников в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки и др.; 5. обеспечение санитарно-гигиенического режима; санитарно-гигиеническое просвещение; 6. система физкультурно-оздоровительных мероприятий: спортивные секции, дни здоровья, физкультминутки и др.; 7. система рационального питания: охват всех учащихся; 8. система ОБЖ, изучение правил дорожного движения, предупреждение травматизма, охраны труда и техники безопасности; 9. профилактика употребления ПАВ; 10. создание благоприятной психологической среды; 11. социальная защита образовательного процесса.		
		Контроль финансового и материально-технического обеспечения		1.распределение стимулирующих выплат между работниками школы, 2.списание негодного оборудования, использованных материалов 3.подготовка к отопительному сезону 4.работа по экономному расходованию энергии 5.выполнение предписаний контролирующих организаций 6.своевременное написание заявок (топливо, оборудование, материалы) согласно бюджетной сметы	ежемесячно	Администрация, Заведующая хозяйством, руководитель профсоюзной организации
		Контроль за обеспечением процесса повышения квалификации пед. кадров		1.Использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения квалификации. 2.оказание методической помощи	В течение года	Администрация, ответственный за аттестацию
2	Контроль качества образовательного процесса	состояние	персональный	1.аттестуемые учителя (химия, русский язык, музыка) 2. преподавание физической культуры в 5, 10-11 классах 3. преподавание в 5 классах по ФГОС	2 четверть 2-3 четверть В течении года	Администрация, руководители ШМО администрация
			предметно - обобщающих	1.Административные контрольные работы по математике, русскому языку за полугодие; (2-11 кл.) 2. Комплексные работы по итогам года1-4 классы 3.Контрольные срезы по техники чтения (1-6 кл.) 4. Районные контрольные работы	Декабрь, апрель Май Сентябрь, апрель По графику	Администрация, руководители ШМО
			классно-обобщающих	Адаптация 1 класса Преимственность 5 класс Преимственность 10 класса Подготовка выпускников к ГИА и ЕГЭ (9, 11 кл)	Сентябрь-ноябрь В течение года (по индивидуальному плану).	учителя, зав по УВР, учителя- предметники, кл. рук., зам по УВР
		Состояние внеурочной воспитательной деятельности		1. доп.образование в 1-4 классах (фронтальный)	2 четверть	Администрация, руководители ШМО

3	Контроль качества результата	Личностные результаты (ФГОС)	1.портфолио достижений. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся (портфель достижений) в рамках ФГОС НОО, ФГОС ОО 5 класс 2. Определение уровня сформированности предметных компетенций на конец учебного года.	В течении года	Администрация, руководители ШМО
		Метапредметные результаты (ФГОС)	1.Стартовая диагностика сформированности предметных и метапредметных ОР.	В течении года	Администрация, руководители ШМО
		Предметные результаты (ФГОС)	1. Стартовая диагностика сформированности предметных и метапредметных ОР.	В течении года	Администрация, руководители ШМО
		Учебные достижения учащихся	1. Создание и использование КИМ для уровневой оценки образовательных результатов	В течение года	Учителя-предметники
		Мониторинг здоровья учащихся	1.Медицинское обследование учащихся; 2.Лист здоровья по классам	В течении года	Медицинский работник
		Социализация выпускников	1.Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы;	В течении года	Социальный педагог, классные руководители

План работы по всеобучу на 2015-2016учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе	до 31 августа	администрация
2	Комплектование 1, 10 классов	до 31 августа	директор
3	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	до 26 августа	кл. руководители
4	Проверка списочного состава обучающихся по классам.	до 5 сентября	зам. директора по УВР
5	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	до 10 сентября	администрация
6	Комплектование платной группы по присмотру и уходу	до 10 сентября	Администрация, кл.руководители нач.школы
7	Организация встреч с сотрудниками ГАИ: проведение дней безопасности дорожного движения	сентябрь-май	преподаватель-организатор ОБЖ
8	Организация горячего питания в школе. Составление графика питания в столовой. Организация дежурства в столовой.	август-сентябрь	директор, повар
9	Составление расписания занятий	до 2 сентября	зам. директора по УВР
10	Комплектование кружков	до 5 сентября	администрация
11	База данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекунских семей	сентябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог

12	Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска»	сентябрь	Социальный педагог
13	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	администрация
14	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	зам. директора по ВР, психолог, кл.руководители
15	Учёт посещаемости школы обучающимися	ежедневно	кл. руководители, социальный педагог
16	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	в течение года	зам. директора по УВР, учителя-предметники
17	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	зам. директора по УВР
18	Контроль организации самоподготовки и досуга обучающихся в группе присмотра и ухода	по плану ВШК	администрация
19	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (организация занятий по подготовке к школе)	в течение года	Учитель нач.классов
20	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	в течение года	классные руководители
21	Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений	в течение года	зам.директора по ВР, кл.руководители
22	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	по плану	зам. директора по УВР, ответственный за базу ГИА
23	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	в течение года	кл. руководители
24	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	учителя-предметники
25	Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	в течение года	кл. руководители
26	Анализ работы по всеобучу	май-июнь	директор

3 раздел. Внутришкольный контроль