

Самообследование МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» муниципального района «Сунтарский улус (район)» проводится в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования оцениваются образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Также анализируются показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования.

### **Анализ социокультурной ситуации**

Муниципальное образование «Тойбохойский наслег», где расположена муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тойбохойская средняя общеобразовательная школа им. Г.Е.Бессонова», находится в 57 км от улусного центра с. Сунтар по федеральной трассе «Виллой». В селе функционируют, в основном, бюджетные учреждения: МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова», МКУ для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Тойбохойский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей и оказания им содействия в дальнейшем устройстве им. С.Г.Кривошапкина», МБДОУ «Чуораанчык», «Ньургубун», ГБОУ РС(Я) ЦДОД «Тойбохойский республиканский историко-краеведческий комплекс Г.Е.Бессонова», сельпо, почтовое отделение, сбербанк, участковая больница, АЗС и т.д. По состоянию на 1 сентября 2016 года в селе проживает 1652 человек. Наблюдается миграция населения в село Сунтар, в города Якутск и Мирный. Детей – 393, из них до 6 лет 165, от 7-17 лет – 228. Из экономически работоспособного населения заняты 660 человек. Безработных - 69 человек, из них состоят на учете по безработице 9. В данное время из села 105 студентов учится в учреждениях ВПО и СПО.

Из года в год повышается уровень притязаний заказчиков и участников образовательного процесса в разрезе доступности и качества образования. Социологическое исследование интересов показало:

- Образовательные потребности родителей: воспитание и обучение компетентных выпускников, успешно социализирующихся в новых социокультурных условиях; качественная подготовка обучающихся для продолжения образования; сохранение физического и психического здоровья детей во время учебы в школе.

- Образовательные потребности жителей села: воспитание у детей нравственных и культурных ценностей, уважение к традициям и обычаям народа саха, воспитание патриотизма и гражданственности.

- Образовательные потребности руководства наслега запрашивают подготовку специалистов муниципального уровня, способных вернуться в родное село и работать во благо развития села, специалистов сельского хозяйства, владеющих новыми технологиями ведения хозяйства; воспитание таких выпускников, которые могут создать собственное дело и рабочие места в сельской местности.

- Образовательные потребности работников образования: психологическая установка родителями и общественностью на качественное образование, успешную социализацию выпускников.

## **Общие сведения о МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» и характеристика ОУ**

МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» - единственное общеобразовательное учреждение в селе Тойбохой. Предметом деятельности ОУ является реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Год создания: 1883

Учредитель: администрация муниципального района «Сунтарский улус (район)»

Почтовый и юридический адрес: 678282 Республика Саха (Якутия), Сунтарский улус (район), село Тойбохой, улица Октябрьская, дом 40

Телефон: 8(411 35) 25 379

Сайт: <http://www.toibohoi.narod.rue-mail>: toib-sosh@yandex.ru

Здание школы на 264 места (2001 г.п.)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 14А02 №0000364, регистрационный № 0473 от 27 октября 2015 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия Л01 № 0001074, регистрационный № 1179 от 14 октября 2015 года

Устав МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова»: утвержден администрацией МР «Сунтарский улус (район)» 4 августа 2015 г.

Язык образования: родной язык (якутский)

Количество классов – комплектов 20

Всего обучающихся - 278:

Уровень начального общего образования (7 классов – комплектов) - 81 обучающийся

Уровень основного общего образования (9 классов – комплектов)– 139 обучающихся

Уровень среднего общего образования (4 класса – комплекта)– 58 обучающихся

Директор: Васильев Борис Николаевич

Социальное партнерство школы в селе: МБОУ «Тойбохойский детский дом им. С.Г.Кривошапкина», ГОУ РС(Я) ЦДОД «Тойбохойский республиканский историко-краеведческий комплекс Г.Е.Бессонова», МБДОУ «Ньургунун», «Чуораанчык»

Социальное партнерство школы в улусе: МБОУ «Арылахская СОШ им. Л.А.Попова», МБОУ «Аллагинская СОШ», МБОУ «Мар – Кюельская СОШ», МБОУ «Жарханская СОШ», МБОУ «Вилючанский лицей – интернат им. В.Г.Акимова», МБОУ «Крестяхская СОШ», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБОУ «Сунтарская НОШ», МБОУ «Кемпендяйская СОШ», МБОУ «Тюбэй – Жарханская СОШ»

Социальное партнерство школы за пределами улуса: МБОУ «Харбалахская СОШ», МБОУ «Намская СОШ» МБОУ «Балаганнахская ООШ» Верхневиллойского улуса; ФТИ, БГФ и ФЭИ ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный университет им. М.К.Аммосова»; ГОУ СПО «Якутский индустриально – педагогический колледж», ГОУ СПО «Якутский торгово – экономический колледж потребительской кооперации»

### **Анализ образовательной деятельности МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова»**

Анализ социокультурной ситуации в сельской местности, цели и задачи ФЗ «Об образовании в РФ», Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа», требования ФГОС общего образования второго поколения, другие республиканские и муниципальные нормативно – правовые документы в сфере образования выводят на основную **ЦЕЛЬ**: создание условий для повышения качества образования, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений, подготовки социально адаптированной и активной к реальной жизни личности, наделенной социально значимыми качествами, готовой к профессиональному самоопределению, к непрерывному образованию, к жизни в новых социокультурных условиях на примере жизни и деятельности Героя Социалистического труда Г.Е.Бессонова.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Изучение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов, социума села Тойбохой с целью выявления проблем, путей их решения, которые позволят повысить эффективность образовательной деятельности ОУ в 2015-2016 у.г.
2. Внедрение ФГОС общего образования в основную школу (5 класс).
3. Оптимальное сочетание основного и дополнительного образования в учебно – воспитательной деятельности.
4. Повышение качества образования на 2-3 ступенях обучения.
5. Повышение уровня воспитания и социализации обучающихся 1-11 классов с учетом их возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и социокультурной ситуации.
6. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности во время обучения в ОУ.
7. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и т.д.
8. Создание условий для обучения и воспитания для детей с ОВЗ.
9. Создание условий для совершенствования уровня профессионализма педагогов и распространения опыта их педагогической деятельности.
10. Дальнейшее конструктивное сотрудничество педагогов и школьников с ОУ сетевого объединения «ТЕМП» Сунтарского и Верхневилуйского улусов и с ОУ Тойбохойского Ресурсного центра.

### **Участники образовательного процесса**

#### **Педагоги:**

На 2015-2016 у.г. школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Всего педагогических работников: 47

Образовательный ценз педагогов: ВПО – 41 человек (87%)  
СПО – 6 человек (13%)

Квалификационные категории педагогов: Высшая квалиф. категория – 18 человек (38%)  
Первая квалиф. категория – 17 человек (36%)  
Соотв. заним. должности – 10 человек (21%)

Педагогический стаж: 2% - до 5 лет  
15% - до 10 лет  
13% - до 20 лет  
70% - свыше 20 лет

Победители ПНПО «Лучший учитель РФ» - 3 (Николаева О.И., Степанова В.Е., Федорова В.В.), «Отличник народного просвещения РСФСР» - 1 (Павлова З.Г.), «Почетный работник общего образования РФ»- 4 (Васильева В.П., Леонтьева П.Е., Мордовская В.И., Николаева О.И.), «Отличник образования РС (Я)» - 11 (Васильева В.П., Евсева В.В., Иванова Т.Е., Иннокентьева Ж.Н., Кокколова Н.М., Леонтьева П.Е., Максимова В.П., Михайлова В.Г., Мордовская В.И., Степанова В.Е., Халтанова А.Г.), «Учитель учителей» - 2 (Жиркова Т.Т., Саввинова Л.Д.), «Надежда Якутии» - 2 (Васильев Б.Н., Саввинова А.П.), Грант Президента РС(Я) -2 (Мордовская В.И., Михайлова В.Г.).

Участники и призеры республиканских профессиональных конкурсов Павлова З.Г.(«Социальный педагог»), Григорьева Е.А. («Учитель года»), Саввинов М.С.(«Учитель физкультуры»), Саввинова А.П.(«Вожатый года»).

В 2015-2016 у.г. прибыли 2 учителя: по информатике и ОБЖ.

#### **Обучающиеся:**

Количество классов – комплектов: 20

Всего обучающихся – 278 (на 31.05.2016):

Уровень начального общего образования (7 классов – комплектов) - 81 обучающийся  
Уровень основного общего образования (9 классов – комплектов)– 139 обучающихся

Уровень среднего общего образования (4 класса – комплекта)– 58 обучающихся

### **Родители:**

Всего родителей - 265, семей - 153, в т.ч. неблагополучных семей -3 (2%), малоимущих семей – 20 (13%), семей, имеющих 3 и более детей – 68 (44%).

Образование родителей: высшее - 45 родителей (17%), среднее специальное – 61 родитель (23%), начальное профессиональное - 44 родителя (17%), общее среднее образование – 109 родителей (41%).

Социальный статус и занятость родителей: работающих – 172, служащих – 10, рабочих - 64, ИП – 8, неработающих - 41, родителей –инвалидов - 10, родителей – пенсионеров – 51.

### **Содержание образования и организация образовательного процесса**

Основные образовательные программы осуществляются в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия Л01 № 0001074, регистрационный № 1179 от 14 октября 2015 года).

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия), Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень общего образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	Основная	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	Основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	Основная	2 года

Дополнительная образовательная программа естественно-научной направленности;  
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности;  
Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности;  
Дополнительная образовательная программа социально-экономической направленности;  
Дополнительная образовательная программа эколого-биологической направленности;  
Дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности.

### **Организация УВП**

Годовой календарный учебный график (2015-2016 у.г.)

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2 – 4 классах – не менее 34 учебных недель;
- в 5 – 9 классах – не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- в 10 – 11 классах не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней – 1-е классы;
- 6 дней — 2–11 классы.

1	Начало учебного года		01.09.2015
2	Завершение учебного года		31.05.2016

3	Начало и завершение учебной четверти	1 четверть	9 недель	01.09.2015-28.10.2015
		2 четверть	7 недель	05.11.2015-27.12.2015
		3 четверть	10 недель	11.01.2016-25.03.2016
		4 четверть	9 недель	04.04.2016-31.05.2016
4	Продолжительность каникул	Осенние	7 дней	29.10.2015-04.11.2015
		Зимние	14 дней	28.12.2015-10.01.2016
		Весенние	9 дней	26.03.2016-03.04.2016
		Летние	92 дня	01.06.2016-31.08.2016
5	Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса		7 дней	8.02.2016-14.02.2016
6	Сменность занятий		Одна смена	
	Начало аудиторных занятий		9ч.00м. – 1-4 кл., 8ч.30м. – 5-11 кл.	
	Окончание аудиторных занятий		13ч.55м. – 1-4 кл. 14ч.10м. – 5-11 кл. 15ч.05м. в среду для 10, 11 кл.	
	Начало внеаудиторных занятий (кружков, секций и т.д.)		15ч.00м. - 1-4 кл. 15ч.15м. - 5-11 кл.	
	Окончание внеаудиторных занятий (кружков, секций и т.д.)		17ч.40м. – 1-4 кл. 18ч.40м. – 5-11 кл.	

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

#### Продолжительность уроков и перемен

Продолжительность урока во 2–11 классах– 45 минут (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС и БУП РС(Я) 2005 г.).

Перемены по 10 минут; большие перемены после 2 и 3 урока по 20 минут.

Организация динамической паузы продолжительностью 40 минут для 1-х классов после 2 урока.

#### Соблюдение требований к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-11-м - до 3,5 ч

#### Начальное общее образование

##### Учебный план начального общего образования на 2015-2016 у.г.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность уроков: 1-е классы – 35/40 мин., 2-4 классы – 45 мин.

Обучение ведется по 2 варианту Примерных учебных планов НОО, рекомендованного для общеобразовательных учреждений РС(Я), реализующих с 2011-2012 учебного года федеральный образовательный стандарт, разработанных на основе примерной основной образовательной программы НОО.

1 класс обучается по пятидневной неделе, недельная аудиторная нагрузка - 21 ч. По требованиям СанПиНа придерживается "ступенчатый" режим обучения первоклассников (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4-5 уроков по 40 минут каждый).

В 2-4 классах обучение ведется по шестидневной неделе, недельная аудиторная нагрузка по 26 часов. Часы школьного компонента (1 час) в 2-3 классах отведены на преподавание учебного предмета «Культура народов Республики Саха (Якутия)». В 4 классе введен предмет «Основы

религиозной культуры и светской этики” (1 ч.). В 1-4 классах отводится по 10 часов на внеурочную деятельность.

**Основное общее образование**  
**Учебный план основного общего образования на 2015-2016 у.г.**  
**Учебный план (5-9 классы)**

Учебный план в 5-9 классах предполагает 6-дневную учебную неделю с недельной нагрузкой по Базисному учебному плану:

Класс	Аудиторная нагрузка по БУП РС(Я)-05	Внеаудиторная деятельность	Всего часов в неделю	Из них внесены в расписание аудиторных занятий	Внесены в расписание внеаудиторных занятий
5	32	10	42	32	10
6	33	5	38	33	5
7	35	6	41	35	6
8	36	6	42	36	6
9	36	10	46	36	10

Учебные занятия начинаются в 8ч.30м. и заканчиваются в 14 ч.10 мин. внеаудиторные занятия начинаются в 15ч.15м, заканчиваются в 18ч.40м.

Аудиторная нагрузка учащегося соответствует требованиям Новых санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для школ. Часы внеаудиторной деятельности используются для организации проектной деятельности (элективных курсов), занятий по основам безопасности жизнедеятельности, Культуры народов РС(Я) в 8 классах, проведения консультаций, а также для часов по выбору.

Деление классов на группы осуществляется по следующим предметам независимо от наполняемости:

- по физической культуре с 8-9 классы на группы юношей и девушек,
- по технологии с 5-9 классы на группы мальчиков и девочек.

Организуются весенние и осенние учебные производственные практики.

По ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году обучались 5 –е классы. Учебный план для 5-х классов составлен на основе примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) с обучением на языке саха, разработанного Институтом национальных школ РС(Я) по заказу Министерства образования РС(Я).

Учебный план для 5-х классов направлен на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта и осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально - регионального компонента стандарта общего образования.

Учебный план 5-х классов состоит из двух частей обязательной части и части внеурочной деятельности (вариативная часть). Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся 5 классов – 32 часа в неделю.

Внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.) составляет в учебном плане 10 часов.

В 6 классах производится деление на группы по технологии, часы по выбору внеаудиторной деятельности отведены на предметы математика - 1ч. в целях расширения знаний, информатика в целях формирования у обучающихся ИТ компетентности, часы проектной деятельности используются на занятия по проекту «Спектр успеха» - 1 ч., и на проектную деятельность «Умелые ручки» - 1 ч. в целях социализации и формирования экономической грамотности обучающимся.

В 7 классах производится деление на группы по технологии, часы по выбору внеаудиторной деятельности отведены на предметы математика-1ч. в целях расширения математических знаний, физика-1ч. в целях расширения естественнонаучной познавательной деятельности, часы

проектной деятельности используются на занятия «Умелые ручки» - 1ч. по четным неделям (всего 17ч. в год) , «Столярное дело» -1ч. по нечетным неделям (всего – 17 ч. в год) в целях формирования у учащихся трудовых навыков, на проекты «Школа в музее» - 34 ч. в год, «Спектр успеха» - 34 ч. в год в целях социализации обучающихся и формирования экономической грамотности обучающихся.

В 8а, 8б классах производится деление на группы по технологии и физкультуре, часы по выбору внеаудиторной деятельности отведены на предметы математика-1ч. в целях расширения знаний, биология -1ч. в целях расширения естественнонаучной познавательной деятельности, часы проектной деятельности используются на занятия «Научное общество учащихся» - 1ч., в целях формирования у школьников научно-исследовательских, трудовых навыков, на проекты «Спектр успеха» - 2ч., «Кройка и шитье» - 1ч. «Драмстудия» - 1ч., «Школа в музее» - 1ч. в целях социализации и формирования экономической грамотности.

В 9а, 9б классах производится деление на группы по физкультуре вне зависимости от наполняемости класса на группы мальчиков и девочек, часы по выбору внеаудиторной деятельности отведены на предметы математика-1ч. в целях расширения знаний и углубленной подготовки к итоговым экзаменам, биология -1ч., физика – 1ч. в целях расширения естественнонаучной познавательной деятельности и дополнительной предпрофильной подготовки обучающихся, часы консультаций используются на предметы математика – по 1ч. в каждом классе, по якутскому языку и по русскому языку – по 1 ч. в каждом классе для подготовки к обязательным предметам государственной итоговой аттестации

Часы проектной деятельности, элективных курсов используются для проведения курсов по выбору по следующим направлениям (курсы проводятся попеременно, обучающиеся посещают не менее 3-х курсов):

### **Среднее общее образование**

#### **Учебный план среднего общего образования на 2015-2016 у.г.**

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) (далее БУП РС(Я)-05), утвержденного постановлением Правительства РС(Я) от 30 июня 2005 года №373. Принят Педагогическим советом МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова» от 1 сентября 2015 г.

Учебный план предполагает 6-дневную учебную неделю, ориентирован на 2-летний нормативный срок обучения освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план составлен для классов профильного и универсального вариантов обучения:

Класс	Профиль обучения
10а	Социально-экономический
10б	Химико-биологический
11а	Социально-экономический
11б	Химико-биологический

Так как БУП РС(Я)-05 в составе учебных предметов в 10-11 классах предполагает, что образовательное учреждение может составить учебный план универсального или профильного вариантов, выбирая не менее двух учебных предметов на профильном уровне, используя компонент образовательного учреждения для преподавания предметов, предлагаемых образовательным учреждением и для увеличения часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального и регионального компонентов в учебном плане 3 ступени обучения использованы полностью часы инвариантной части федерального компонента и интегрированы часы вариативной части федерального компонента применяя при этом часы базового и профильного уровня обучения.

Элективные курсы в 10-11 классах – обязательные учебные предметы использованы как дополнение к учебным предметам.

Деление классов на группы произведено вне зависимости от наполняемости класса как предполагает БУП РС(Я)-05 по физкультуре 10а, 10б, 11а, 11б и технологии в 10б, 11б классах (на группы юношей и девушек), на занятиях по ОБЖ в 10а, 10б, 11а, 11б классах (на группы юношей и девушек) согласно рекомендациям БУП РС(Я) 2005.

Продолжительность уроков – 45 минут,

В 10а (социально-экономический профиль) производится деление на группы вне зависимости от количества учащихся по физкультуре на группы юношей и девушек (3/3), ОБЖ (1/1), часы школьного компонента отведены на предметы русский язык-1ч. в целях дополнительного изучения и качественной подготовки к обязательному ЕГЭ, Экономика-1ч., биология -1ч., информатика – 1ч. по выбору обучающихся. Часы проектной деятельности используются на профильные элективные курсы Дебаты, Риторика, Этика потребления, Подросток и закон, Увлекательный мир Юго-восточной Азии, Деловой французский, В мире профессий и т.п.

В 10б (химико-биологический профиль) производится деление на группы вне зависимости от количества учащихся по физкультуре, технологии, ОБЖ, часы школьного компонента отведены на предметы русский язык-1ч. в целях дополнительного изучения и качественной подготовки к обязательному ЕГЭ, обществознание-1ч., информатика-1ч. по выбору обучающихся, Часы проектной деятельности используются на профильные элективные курсы «Математический репетитор», «Химия и промышленность Якутии», «Химия в моем доме», «Хочу быть здоровым», «Физика звука», «Тепло в дом», «В мире профессий», «Графики квадратичных функций», «Квадратичные уравнения».

В 11а (социально-экономический профиль) производится деление на группы вне зависимости от количества учащихся по физкультуре, ОБЖ, часы школьного компонента отведены на предметы «Русский язык» - 1ч. в целях дополнительного изучения и качественной подготовки к обязательному ЕГЭ, «Экономика» - 3 ч., биология – 1ч., информатика – 1ч. по выбору обучающихся. Часы проектной деятельности используются на профильные элективные курсы «Дебаты», «Риторика», «Информатика», «Обществознание».

В 11б (химико-биологический профиль) производится деление на группы вне зависимости от количества учащихся по физкультуре (3/3), технологии (1/1), ОБЖ (1/1), часы школьного компонента отведены на предметы «Математика» - 2ч., «Русский язык» -1ч. в целях дополнительного изучения и качественной подготовки к обязательному ЕГЭ, «Информатика» -1ч. в целях повышения ИТ компетентности, профильные предметы «Математика» – 3ч., «Химия» – 3ч., «Биология» – 3ч., часы проектной деятельности используются на профильные элективные курсы «Цветоводство», «Овощеводство», «Математический репетитор», «Химия и промышленность Якутии», «Хочу быть здоровым», «В мире профессий», «Графики квадратичных функций», «Квадратичные уравнения» в целях дополнительной подготовки к учебным предметам.

### Показатели качества обученности за 2015-2016 у.г.

#### Показатели качества освоения образовательных программ (2014-2016)

Уровни общего образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие профильную подготовку		
	2014 г	2015 г	2016 г	2014 г	2015 г	2016 г
Начальное общее образование	100/83	100/81	100/75	-	-	-
Основное общее образование	100/36	100/50	100/53	-	-	-
Среднее общее образование	100/39	100/42	100/46	100/39	100/42	100/46
По ОУ	100/48	100/57	100/58	100/39	100/42	100/46

Из таблицы видно, что качество обученности на I уровне школы за последние 3 года имеет тенденцию снижения: с 83 до 75%. Наблюдается повышение качества обученности на II уровне школы по сравнению с прошлым годом на 3%. Почти половина старшеклассников учится на «4» и «5». Качество успеваемости выше общешкольного уровня (58%) показали 8 классов – комплектов (2а, 2б, 3, 4а, 4б, 5а, 6, 8б классы), низкие показатели качества успеваемости в 9б (27,7%), 8а (31,2%) классах. По итогам 2015-2016 учебного года по школе достигнута 100% обученность при



58% качественной успеваемости, в т.ч. на 1 уровне (1-4 классы) – 100%/75%, на 2 уровне (5-9 классы) – 100%/53%, на 3 уровне (10-11 классы) – 100%/46%. По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость по школе выше на 1%.

### Успеваемость и качество обученности по предметам (2014-2016)

№	Предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Усп/кач.	Усп/кач.	Усп/кач	Усп/кач	Усп/кач	Усп/кач
1.	Русский язык	100	58,9	100	71,53	100	69
2.	Литература	100	69,43	100	80,41	100	79,2
3.	Иностранный язык (англ.)	100	74,87	100	71,81	100	69,9
4.	Математика	100	57,95	100	68,66	100	58,2
5.	Информатика	100	91,86	100	86,64	100	84,3
6.	История	100	85,64	100	83,2	100	78,1
7.	Обществознание	100	71,71	100	75,03	100	77,6
8.	География	100	81,39	100	76,44	100	78,8
9.	Природоведение	100	95	100	92,3	100	
10.	Физика	100	55,02	100	65,18	100	60,8
11.	Химия	100	48,37	100	58,64	100	55,9
12.	Биология	100	72,29	100	73,14	100	77,8
13.	ИЗО	100	100	100	100	100	99,3
14.	Музыка	100	98,55	100	98,37	100	100
15.	Черчение	100	67,76	100	71,38	100	59,8
16.	Технология	100	97,6	100	98,69	100	97,2
17.	ОБЖ	100	95,47	100	91,81	100	94,2
18.	Экономика	100	85,5	100	82,9	100	66,7
19.	Физкультура	100	98,53	100	97,2	100	96,8
20.	Культура народов РС(Я)	100	91,96	100	92,54	100	92,4
21.	Родной язык и литература	100	88,46	100	83,71	100	77,6

Из таблицы видно, что по сравнению с 2015 годом в 2016 году снизилось качество успеваемости по экономике на 16,2%, по черчению на 11,3%, по математике на 10,4%, по истории на 5,1%, по физике на 4,3%, по химии на 2,7%.

Наблюдается повышение качества обученности по биологии - на 4,7%, по остальным предметам существенных изменений в качественной успеваемости не наблюдается.

### Государственная итоговая аттестация за 2015-2016 у.г.

#### Результаты государственной итоговой аттестации по технологии ОГЭ (2015-2016 у.г.)

№	Предмет	Всего выпускников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Примечание
1	Русский язык	35	0	17	15	5	100	57,1	2 уч. сдавали в форме ГВЭ
2	Математика	35	0	18	17	2	100	51,4	2 уч. сдавали в форме ГВЭ

3	Биология	13	5	6	2	0	53,8	15,3	
4	Физика	4	0	3	1	0	100	25	
5	Химия	2	0	0	1	1	100	100	
6	География	2	0	1	1	0	100	50	
7	История	14	6	5	3	0	57,1	21,4	
8	Обществознание	27	14	7	6	0	48,14	22,2	
9	Информатика и ИКТ	5	0	2	3	0	100	60	
10	Литература	1	1	0	0	0	0	0	
11	Английский язык	2	0	2	0	0	100	0	

Выводы: На ОГЭ 2016 года 100% успеваемость достигнута по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «География», «Информатика и ИКТ», «Английский язык». Низкая успеваемость наблюдается по предметам «Литература» (выпускник не сдал), «Обществознание», (48,1%), «Биология» (53,8%), «История» (57,1%). 100% качественная успеваемость достигнута по химии. По русскому языку, по математике большая половина выпускников сдали на «4» и «5». Низкие показатели качественной успеваемости по литературе, английскому языку (0%), биологии (15,3%).

Критерии										
	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Биология	История России	Обществознание	Английский язык	Литература
Минимальный балл	24	27	3	36	36	36	32	36	22	32
Ниже порога	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Выше порога	34	15	28	4	2	5	3	2	2	3
Средний балл	51,5	61,7	4	45,5	48	43,8	47,3	43,6	57	52,3
Наивысший балл	86	80	20	49	49	50	52	53	61	59
Наименьший балл	26	45	9	40	47	36	41	36	53	49

Из предметов ЕГЭ выпускники не выбрали предметы «Информатика», «География» и «Якутский язык».

#### Сравнительный анализ средних баллов по предметам ЕГЭ (2016 г.)

Учебный предмет	Средний тестовый балл по РС(Я)	Средний тестовый балл по Сунтарскому улусу	Сравнение средних показателей улуса со средними показателями РС(Я)	Средний тестовый балл по Тойбохойской СОШ	Сравнение средних показателей Тойбохойской СОШ со средними показателями улуса
Русский язык	61,5	58,7	Ниже на 2,8 б	51,5	Ниже на 6,9 б
Математика профильная	47,5	49,9	Выше на 2,4 б	61,7	Выше на 12,3 б

Физика	44,1	45,2	Выше на 1,1 б	45,5	Выше на 0,3 б
Химия	45,7	44,2	Ниже на 1,5 б	48	Выше на 3,8
Информатика и ИКТ	49,8	50,6	Выше на 0,8 б	-	-
Биология	42,9	45,4	Выше на 2,5 б	43,8	Ниже на 1,6 б
История	39,4	41,5	Выше на 2,1 б	47,3	Выше на 5,8 б
География	53,3	60,2	Выше на 6,9 б	-	-
Английский язык	59,5	51,3	Ниже на 8,2 б	57	Выше на 5,7 б
Обществознан ие	43,5	40,1	Ниже на 3,4 б	43,6	Выше на 3,5 б
Литература	54,4	57,8	Ниже на 3,4 б	52,3	Ниже на 5,5 б
Математика базовая	3,8	3,8	На уровне республ. показателя	4	Выше на 0,2 б

По сравнению со средними баллами по Сунтарскому улусу результаты ЕГЭ МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» показали: выше на 12,3 балла по математике (профильный уровень), на 5,8 баллов по истории, на 5,7 баллов по английскому языку. Ниже улусного уровня средних показателей ЕГЭ по следующим предметам: по русскому языку - на 6,9 баллов, на 5,5 баллов по литературе. Выше республиканских показателей результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) на 14,2 баллов, ниже по русскому языку на 10 баллов. По остальным предметам существенных различий нет.

### **Поступление выпускников 2016 года в учреждения ВПО и СПО**

В 2016 году из 34 выпускников 11 класса поступление составило 88,2%, из них в учреждения ВПО поступили 7 человек (21%), в учреждения СПО- 23 человека (68%). 1 выпускник – служба в РА. Не поступили 3 выпускника (9%), в т.ч. 1 ребенок - инвалид, 1 воспитанник детского дома. Из поступивших в ВУЗы и ССУЗы 15 человек (50%) выбрали технические специальности, 3 выпускника (10%), – медицинские специальности, 6 человек (20%) – экономическое направление, 2 человека (7%) - культурологические специальности, 3 выпускника (10%) - педагогику, 1 человек (3%) – юриспруденцию. Из 4 золотых медалистов 2016 г. – 3 поступили в ИМИ, ФЭИ И ЮФ СВФУ им. М.К.Аммосова, 1 поступила – Якутский базовый медицинский колледж.

### **Состояние здоровья обучающихся**

Показатели физического развития обучающихся практически остаются на прошлогоднем уровне: среднее – 200 (75%), выше среднего – 56 (20%), ниже среднего – 10 (5%). Количество практически здоровых детей – 234 (88%), детей с ослабленным здоровьем – 32 (12%). В школе обучается 10 детей – инвалидов, из них 2 охвачены надомным обучением. Пятеро из них в этом году окончили школу, из них 4 поступили в учреждения ВПО и СПО.

### **Профильное обучение**

Профильную уподготовка в среднем общем образовании представляют социально – экономические и химико – биологические классы. В 2015-2016 у.г. социально – экономический профиль осуществляется в 10 а и 11 а классах, химико – биологический профиль – в 10 б и 11 б классы.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в ОУ ведется по 6 направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое, социальное – экономическое, естественно-научное, эколого-биологическое.

### 2015-2016 УЧ.ГОД

#### **Художественно-эстетическое**

№	Кружок, секция	Руководитель	Кол-во обуч-ся	Расписание занятий
1.	Ансамбль «Дьэргэли»	Семенова М.Н.	10	Суббота 15.30-16.30
2.	Кружок шитья «Кройка и шитье»	Данилова М.Н.	24	Вторник, среда, пятница 16.00-16.50
3.	Ансамбль «Дьолсун»	Иванова А.В.	30	Среда, четверг, пятница 16.30-19.00
4.	Оркестр народных инструментов	Иванов И.С.	15	Понедельник-суббота 16.00-17.45
5.	Студия «Чэчир»	Иванов И.С.	10	Вторник, четверг, суббота 15.15-17.00
6.	Изостудия	Данилов К.В.	15	Понедельник, среда, пятница. 16.00-17.30
7.	Кузнечное дело	Николаев Ю.Н.	24	Вторник, среда, четверг 15.30-17.00
8.	“Умелые ручки”	Данилова М.Н.	32	Четверг 16.00-16.50
9.	“Лоскутки”	Федорова В.В.	13	Четверг 15.15-16.5-
10.	Пресс-центр “ЛУЧком”	Васильева Е.В. Степанова М.Е.	26	Среда 15.15-16.50
11.	Я-рыцарь пера	Васильева Е.В.	25	Понедельник 15.15-16.00, четверг 16.05-16.55
12.	Шитье студия мод	Иванова А.И.	10	Понедельник-пятница 17.00-19.00
13.	Проект “Музыка для всех”	Иванова А.В.	20	Понедельник 17.00-19.00
14.	Я-наследник земли Олонхо	Михайлова А.И. Корнилова Е.Е.	32	Вторник 16.05-16.55
15.	Я-кузнец творчества	Данилов К.В.	10	Пятница 15.15-16.00
16.	Я-инженер	Николаев Б.Е.	10	Пятница 15.15-16.00
17.	Фольклорный кружок	Васильева Д.К.	15	Вторник 16.00-17.00
18.	Обугэ суола –иийэ “Иис абылана”	Федорова В.В	15	Понедельник, вторник, четверг 15.30-18.00
19.	Книга- источник информации	Винокурова С.Е.	17	Вторник, четверг 15ч15м – 16ч00м
20.	Риторика	Васильева В.П.	5	Вторник, четверг 15ч15м – 16ч00м

#### **Физкультурно-спортивное**

№	Кружок, секция	Руководитель	Кол-во обуч-ся	Расписание занятий
1	Подвижные игры	Саввинов М.С.	85	Ежедневно
2	Настольный теннис	Григорьева Е.А.	30	Понедельник, среда, пятница 16.30-18.00
3	Шашки	Николаев Б.Е.	20	Четверг 15.15-16.00
4	Баскетбол	Васильев Б.Н., Васильева А.А.	48	Понедельник, среда, четверг 16.00.-19.30.
5	Волейбол	Прокопьева Л.П.	41	Понедельник-четверг 16.-18.00.
6	Мас-рестлинг	Саввинов М.С.	25	Понедельник-пятница

				17.00.-19.00
7	Легкая атлетика	Григорьев М.А.	49	Понедельник, среда, четверг 16.00-17.30
8	Вольная борьба	Сидоров П.Н.	30	Понедельник-пятница 17.00-19.00
9	Футбол	Пермяков В.В.	20	Понедельник-пятница 17.00

#### Туристско-краеведческое

№	Кружок, секция	Руководитель	Кол-во обуч-ся	Расписание занятий
2	Музейные уроки	Классные руководители	270	По отдельному плану
3	Экскурсии	Учителя – предметники	270	По отдельному плану
5	Я-юный патриот	Михайлов П.Э	25	Понедельник, четверг 15.15-16.00
6	Элективный курс «По следам наших предков»	Васильева Е.В., Винокурова С.Е.	8	Вторник, среда 15.15-16.00
7	Улуус кэмус бэруэлээхтэрэ	Жиркова Т.Т.	9	Вторник, четверг 15ч15м – 16ч00м

#### Социально-экономическое

№	Кружок, секция	Руководитель	Кол-во обуч-ся	Расписание занятий
1	Школьный банк «ТОЙбанк»	Никифорова Л.А.	10	Суббота 15.00-16.00
2	Клуб «Дебаты»	Максимова В.П.	18	Четверг, пятница 16.30-18.00
4	Кружок «Юный техник»	Федоров М.И.	22	Понедельник- суббота 15.00-18.00
5	Повар	Игнатьева Н.П.	20	Понедельник, вторник 17.00-18.30
6	Продавец	Николаева М.С.	15	Вторник 17.00-18.30, суббота 15.00-16.30
7	Проект «Арчы»	Павлова З.Г.	37	Среда, четверг 15.15-16.00
8	Автодело	Иванов Г.В.	15	Вторник, четверг 17.00-18.30
9	В мире профессий	Леонтьева П.Е.	15	Вторник, четверг 15ч15м – 16ч00м
10	Реальная математика	Никифорова Л.А.	9	Вторник, четверг 15ч15м – 16ч00м
11	Устный счет	Герасимова Н.В.	11	Вторник, четверг 15ч15м – 16ч00м
12	Функции и графики	Кокколова Н.М.	10	Вторник, четверг 15ч15м – 16ч00м
13	Тепло в дом	Николаев Б.Е.	3	Вторник, четверг 15ч15м – 16ч00м

#### Эколого-биологическое

№	Кружок, секция	Руководитель	Кол-во обуч-ся	Расписание занятий
1	Краеведение	Васильева М.И.	30	Понедельник, среда, пятница, суббота 16.00-17.30
2	Я познаю себя	Михайлова Т.Г.	5	Вторник, четверг 15ч15м – 16ч00м

#### Естественно-научное

№	Кружок, секция	Руководитель	Кол-во	Расписание занятий
---	----------------	--------------	--------	--------------------

			обуч-ся	
1	Город моей мечты	Мордовская В.И.	15	Вторник, четверг 15ч30м
2	Первая помощь	Егорова А.М.	12	Вторник, четверг 15ч15м – 16ч00м
3	Качественный и количественный анализ химии	Халтанова А.Г.	9	Вторник, четверг 15ч15м – 16ч00м
4	Физика звука	Степанова В.Е.	5	Вторник, четверг 15ч15м – 16ч00м

В 2015-2016 у.г. по Основной образовательной программе реализуются следующие программы:  
 Программа воспитания и социализации;  
 Программа духовно-нравственного развития и воспитания;  
 Программа профориентации;  
 Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;  
 Программа исследовательской и проектной деятельности;  
 Программа формирования ИКТ-компетентности;  
 Программа социальной деятельности.

### Состоящие на учете ПДН и КДНиЗП

#### Количество состоящих на учете ПДН и КДНиЗП за последние 3 года

Учебный год	КДН и ЗП		ПДН		ВШУ	
	В начале уч.года	На конец уч.года	В начале уч.года	На конец уч.года	В начале уч.года	На конец уч.года
2013-2014 уч.год	5	2	4	3	9	6
2014-2015 уч.год	1	1	3	5	7	8
2015-2016 уч.год	2	3	5	6	6	12

В 2015-2016 учебном году наблюдается увеличение количества состоящих на учете ПДН, КДНиЗП, следовательно и ВШУ. Объясняется это тем, что 4 обучающихся из Анабарского, Верхневилуйского и Горного улусов прибыли уже состоящими на учете ПДН и КДНиЗП.

### Условия реализации образовательной деятельности Педагогические кадры

Всего педагогических работников в 2015-2016 у.г. - 47

На 2015-2016 у.г. школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Всего педагогических работников: 47

Образовательный ценз педагогов: ВПО – 41 человек (87%)

СПО – 6 человек (13%)

Квалификационные категории педагогов: Высшая квалиф. категория – 18 человек (38%)

Первая квалиф. категория – 17 человек (36%)

Соотв. заним. должности – 10 человек (21%)

Педагогический стаж: 2% - до 5 лет  
 15% - до 10 лет  
 13% - до 20 лет  
 70% - свыше 20 лет

### Содержание методической работы

Цель и задачи методической работы:

Цель: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагога сельской школы посредством использования лучших достижений отечественной и зарубежной педагогической науки и практики в условиях введения новых образовательных стандартов в основную школу и подготовки к введению ФГОС СОО в старшую школу..

Задачи методической работы:

1. Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;
2. Анализ деятельности педагогов.
3. Обеспечение роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.
4. Распространение педагогического опыта учителей на различных уровнях.
5. Методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

Работа над методической темой школы рассчитана на 3 года:

(2014-2015 у.г.) - анализ затруднений учителей, состояния УВП. После выявления проблемы, была обоснована актуальность темы. Следующий этап работы - теоретическое исследование проблемы – изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педсоветах, заседаниях НМС, семинарах, в работах по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями.

(2016-2017 у.г.) - практическое исследование проблемы: тематические педсоветы, семинар – практикумы, открытые уроки, мастер – классы, внеклассные мероприятия, взаимопосещение уроков.

(2018-2019 у.г.) - систематизация и распространение ППО, публикация материалов по методической проблеме.

### **Аттестация педагогических кадров**

В 2015 – 2016 учебном году прошли аттестацию 16 педагогов, из них:

- на высшую квалификационную категорию Герасимова Н.В., Жиркова Т.Т., Коколова Н.М., Максимова В.П., Михайлова Т.Г., Мордовская В.И. Николаева О.И., Попова Л.С., Степанова В.Е. (56%);
- на первую квалификационную категорию Егорова А.М., Иванов И.С. (13%);
- на соответствие занимаемой должности Васильев Б.Н. (как директор ОУ), Петрова Е.В., Михайлова А.И., Николаев Ю.Н., Корнилова Е.Е. (29%).

### **Повышение квалификации педагогов**

В 2015-2016 у.г. прошли курсы повышения квалификации по ФГОС 28 человек, из них фундаментальные – 4 человека, проблемные – 28 человек.

15-20 февраля 2016 года - на базе МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» проведены курсы повышения квалификации «Мониторинг универсальных учебных действий» Педагогического института СВФУ им. М.К.Аммосова для педагогов Сунтарского улуса.

### **Семинары для педагогов на базе МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова (2015 – 2016 учебный год)**

21 сентября 2015 года – семинар по введению ФГОС для учителей – предметников 5а, 5б классов.

2 октября 2015 года – улусный семинар «В поисках новых технологий в рамках республиканского проекта «Музыка для всех».

8 февраля 2016 года – семинар – тренинг «Основы предпринимательской деятельности» АУ ДПО «Бизнес – школа РС(Я)».

22 апреля 2016 года – кустовой семинар «Мониторинг УУД».

7 апреля, 10 мая, 24 мая 2016 года – семинары и сертификация организаторов ЕГЭ – 2016.

### **Инновационная работа**

8 октября 2015 года – получение директором ОУ Васильевым Б.Н. Гранта Главы РС(Я) Е.А.Борисова за инновационный проект «Учебно – производственный кластер «ТЕМП» в овальном зале Дома Правительства №1.

18 ноября 2015 года – презентация бизнес - проектов «Каждый класс – предприятие» в рамках республиканского инновационного проекта «Учебно – производственный кластер «ТЕМП».

По итогам экспериментальной работы по теме республиканской экспериментальной площадки «Воспитание качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики» подготовлена

к печати книга со статьями педагогов сетевого объединения «ТЕМП» Сунтарского и Верхневилуйского (научный редактор к.п.н. Кондратьев П.П., редактор Леонтьева П.Е.).

1 апреля 2016 года – промежуточный отчет по инновационному проекту «Учебно – производственный кластер «ТЕМП».

1 апреля 2016 года семинар – совещание участников сетевого объединения «ТЕМП».

16 сентября 2016 года – школьная выставка – ярмарка в рамках республиканского инновационного проекта «Учебно – производственный кластер «ТЕМП».

12 декабря 2015 года – школьная выставка – ярмарка в рамках республиканского инновационного проекта «Учебно – производственный кластер «ТЕМП».

20 марта 2016 года - школьная выставка – ярмарка в рамках республиканского инновационного проекта «Учебно – производственный кластер «ТЕМП».

20 апреля 2016 года – школьная выставка – ярмарка в рамках республиканского инновационного проекта «Учебно – производственный кластер «ТЕМП».

### **Профессиональные конкурсы**

В ноябре – декабре 2015 года в республиканском конкурсе «ПРОФИ - Учитель» приняли участие все учителя – предметники ОУ. Максимальный балл по ОУ – 86. Средние баллы по предметам: «История» - 84 балла, «Химия» - 80 баллов, «Биология» - 79 баллов, «Якутский язык» - 77 баллов, «Математика» - 75 баллов, «Английский язык» - 73 балла, «Физкультура» - 73 балла, «Начальные классы» - 72 балла, «КН РС(Я)» – 71 балл, «Русский язык» - 70 баллов, «География» - 60 баллов, «Физика» - 59 баллов, «Информатика» - 55 баллов, «Черчение»- 52 балла, «Технология» - 51 балл, «Музыка» - 49 баллов.

Учителя, получившие свыше 80 баллов из 100: Васильева В.П., Иванова М.С., Евсеева В.В., Леонтьева П.Е., Прокопьева Р.П., Григорьева Е.А., Халтанова А.Г., Михайлова Т.Г.

Участие школьников, учителей и родителей:

1 ноября 2015 года – на Всероссийском географическом диктанте.

29 марта 2016 года – на Всероссийском математическом диктанте.

23 апреля 2016 года –на Всероссийском историческом диктанте.

### **Научно – практические конференции обучающихся 5-11 классов**

7 ноября 2015 года - Улусные Ломоносовские чтения на базе МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова».

14 ноября 2015 года - Кустовой этап НПК «Шаг в будущее» на базе МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова».

10-11 декабря 2016 года на улусном этапе НПК «Шаг в будущее» участвовали 19 юниоров и 11 обучающихся 9-11 классов, из них на республиканском этапе успешно участвовали Корякин Костя (рук. Халтанова А.Г.), Прокопьев Айсен (рук. Леонтьева П.Е.), Яковлев Саша (рук. Степанова В.Е.), Ершова Ньургуйаана (рук. Федорова В.В.).

Андреев Миша (7а класс) – 2 место на региональной НПК «История алмазного края» (рук. Леонтьева П.Е.).

Дмитриева Муза (6 класс) стала дипломантом республиканской НПК, посвященной выходу 1№ газеты «Кэскил».

6 мая 2016 г. - Улусная НПК для юношей «Край мой родной», посвященная Году Гражданской инициативы, кино и благоустройства.

26 апреля 2016 г.- На базе МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» проведен улусный конкурс проектов «Единое детское движение: стремление вперед».

### **Февральское совещание работников образования РС(Я) в г. Якутске**

18 февраля 2016 года – защита проекта Тойбохойского Ресурсного центра «Образовательный кластер «СТА – РТ».

### **Методические разработки учителей МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова»**



Разработки рабочих программ по предметам по ФГОС.

Подготовка материалов внутренней оценки метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся.

Размещение методических разработок педагогов в сеть «Интернет».

Подготовка статей по экспериментальной теме школы «Учебно – производственный кластер «ТЕМП».

### **Материально – техническая база**

МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» размещается в 3 учебных корпусах: здание в каменном варианте на 264 места, введенное в 2001 году, и 2 приспособленных учебных корпуса начальных классов на территории Тойбохойского Центра помощи детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, .

Школа для осуществления образовательного процесса оборудована кабинетами русского языка, якутского языка, математики, физики, биологии, географии, истории, химии, информатики, учебной мастерской. Имеются оборудованные медицинский кабинет, спортивный зал и спортивная площадка. В школьной столовой организовано двухразовое питание школьников. В 2015 г. приобретена лабораторная мебель для кабинета химии. Компьютерный класс подключен к сети Интернет через спутник (скорость 256 к/с). Имеется школьная локальная сеть. Ведется официальный сайт школы в сети «Интернет».

### **Обеспеченность школьной библиотеки за 2015-2016 уч.г.**

На 2015-2016 у.г. библиотека школы обеспечена учебной литературой, вошедшей в федеральный перечень учебников. Общий фонд - 11510 экз. учебной литературы, в т.ч. насчитывается 9932 экз. учебников, 5850 экз. художественной литературы, 256 экз. справочной литературы, 383 экз. методической литературы, 336 электронных учебных пособий. В данное время в библиотеке имеется электронный каталог и создается медиатека. Обеспеченность учебниками составляет 86,9%.

### **Используемые в УВП образовательные технологии**

Учителя школы в своей педагогической деятельности используют различные педагогические технологии: проектную, традиционную, дифференцированную, модульную, ИКТ, КСО, КТД и т.д.

В ОУ развита сеть проектной деятельности: проект «Парковая лаборатория «Школа в музее», удостоенный Гранта МО РС(Я); проект «Школа - клуб «Спектр успеха», участвовавший на республиканской педагогической ярмарке «Образовательная марка – 2010»; проекты «Школьный бизнес – инкубатор», «Образовательная сеть «СТА-РТ», отмеченные на республиканской педагогической ярмарке «Образовательная марка – 2011»; проект «Маршруты здоровья», удостоенный Гранта МР «Сунтарский улус (район)» и Гранта попечителей РС(Я); проект «Возрождение» (2014г), проект «Учебно-производственный кластер «ТЕМП», удостоенный в 2015 году Гранта Главы РС(Я).

### **Инновационная работа**

В экспериментальной работе школа во взаимодействии с учреждениями образования Сунтарского и Верхневилуйского улусов работает по теме «Воспитание качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики» (подпрограмма «Сатабыл и дидактические единицы развития образовательной системы»), которой в апреле 2015 г. в конкурсе на Грант Главы РС(Я) присвоен статус РИП. В рамках темы «Воспитание качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики» в 2011-2015 у.г. разработаны учебные действия к видам работ в учебной, внеучебной деятельности и к темам уроков (занятий) НОО и ООУ, выведены универсальные учебные действия, проведена их таксономия, разработаны тематические планы и технологические карты. Проведены семинары – практикумы на базах Куокунинской, Тойбохойской СОШ и Вилочанского лицея - интерната Сунтарского улуса. УУД во внеурочной деятельности формировались посредством проектной технологии (проекты «Парковая лаборатория «Школа в музее», «Школа - клуб «Спектр успеха», «Школьный бизнес – инкубатор», «Образовательная сеть «СТА-РТ», «Маршруты здоровья», программы РЭП «Сетевое взаимодействие «Тур домой», «Воспитание качеств грамотного потребителя и

организатора услуг рыночной экономики»). В этом году планируется работа по реализации инновационного проекта «Учебно-производственный кластер «ТЕМП»: создание бизнес – проектов и их реализация в школьной среде с участием социума.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ за 2015-2016 у.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	278
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	139
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам 2015-2016 у.г., в общей численности учащихся	137 обучающихся /58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов из 39 максимальных (оценка «4»)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов из 32 максимальных (оценка «3»)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -базовый уровень -профильный уровень	4 61,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 выпускника /12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 обучающихся /6,4%
1.19.1	Республиканского уровня	12 обучающихся/6%
1.19.2	Федерального уровня	175 обучающихся/62%
1.19.3	Международного уровня	181 обучающихся/65%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 обучающихся /21%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	222 обучающихся/80%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человека/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человека/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/91%
1.29.1	Высшая	18 человек/38%
1.29.2	Первая	17 человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/6%

1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/53%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	На 16 чел 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11510 экземпляров/ 41%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Частично
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3184 кв.м./11,4 кв.м на 1 обучающегося

#### Общие выводы

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпускники 9 и 11 классов все получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.</li> <li>2. Все обучающиеся осваивают образовательный стандарт.</li> <li>3. Повышается качественная успеваемость. Выпускники успешно справляются с ГИА по обязательным предметам.</li> </ol>

		<p>4. Обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, федеральных и международных конкурсах..</p> <p>5. Стабильны результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p> <p>6. Продолжена работа по программе «Сетевой город. Образование».</p>
2.	Воспитательная деятельность	<p>1. Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне.</p> <p>2. Повышается результативность участия в муниципальных, региональных и республиканских мероприятиях.</p> <p>3. Возросла активность родительской общественности.</p> <p>4. Количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, стабильно.</p> <p>5. Начата работа по реализации инновационного проекта «Учебно – производственный кластер «ТЕМП», удостоенного Гранта Главы РС(Я).</p> <p>6. Увеличилось количество обучающихся школы, состоящих на учете ПДН и КДНиЗП, так как Центр устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Тойбохой прибывают воспитанники, уже состоящие на учете ПДН и КДНиЗП.</p>
3.	Методическая работа	<p>1. Педагоги представляют опыт педагогической деятельности на муниципальном, региональном, республиканском и российском уровнях.</p> <p>2. Стабильна доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.</p> <p>3. Все учителя – предметники участвовали в республиканской Деловой игре «ПРОФИ – Учитель».</p> <p>4. Педагоги публикуют статьи и методические разработки в методических журналах и интернет - сайтах.</p> <p>5. На базе школы проводятся семинары для учителей и конференции для школьников муниципального и регионального уровня.</p> <p>6. Ведется плановая работа по реализации ФГОС в основной школе.</p> <p>7. На базе МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» проведены проблемные курсы повышения квалификации и 5 семинаров.</p> <p>8. На республиканском Февральском совещании работников образования распространен опыт работы школы по повышению педагогического мастерства учителей в проекте «Образовательный кластер «СТА-РТ».</p> <p>9. Проведены улусные конкурсы и научные конференции для школьников.</p>

### Проблемные поля в деятельности учреждения

1. В связи с низким уровнем рождаемости детей в селе намечается тенденция снижения количества обучающихся в школе.
2. Наличие классов – комплектов с малой наполняемостью (до 14 обучающихся).
3. Имеются неблагополучные семьи, не занимающиеся воспитанием детей.
4. За счет состоящих на учете ПДН и КДНиЗП воспитанников Центра устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Тойбохой, увеличилось количество обучающихся школы состоящих на учете ПДН и КДНиЗП.
5. Норматив содержания 1 ученика на учебный год в течение нескольких лет не меняется.
6. Финансирование на материальные затраты школы проводится на недостаточном уровне.