

**Отчёт о результатах самообследования
МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова»
муниципального района «Сунтарский улус (район)»**

Самообследование МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» муниципального района «Сунтарский улус (район)» проводится в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Цель: определение готовности образовательного учреждения к внешней экспертизе. Самообследование проводится за 2014-2015 учебный год.

Анализ социокультурной ситуации

Социальная незащищенность, безработица, изменение сложившихся социальных стереотипов норм жизни и нравственных регуляторов поведения человека – все это характерно для современной социально – экономической ситуации. Социальная функция образования состоит в том, чтобы передавать из поколения в поколение знания, умения, идеи, социальный опыт, способы поведения.

Общество оказывает влияние на образовательную среду, предъявляя ей определенный социальный заказ на подготовку зрелого выпускника, требуя от современного образовательного учреждения мобильного, адекватного отражения в образовательном процессе основных изменений в стране и республике.

Муниципальное образование «Тойбохойский наслег», где расположена муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тойбохойская средняя общеобразовательная школа им. Г.Е.Бессонова», находится в 57 км от улусного центра с. Сунтар по федеральной трассе «Виллой». В селе функционируют, в основном, бюджетные учреждения: МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова», МКОУ «Тойбохойский детский дом им. С.Г.Кривошапкина», МБДОУ «Чуораанчык», «Ньургубун», ГБОУ РС(Я) ЦДОД «Тойбохойский республиканский историко-краеведческий комплекс Г.Е.Бессонова», сельпо, почтовое отделение, сбербанк, участковая больница, АЗС и т.д. По состоянию на 1 сентября 2015 года в селе проживает 1652 человек. Население села по сравнению с прошлым годом не увеличилось. Но вместе с тем наблюдается миграция населения в село Сунтар, в города Якутск и Мирный. Детей – 393, из них до 6 лет 165, от 7-17 лет – 228. Из экономически работоспособного населения заняты 660 человек. Безработных - 69 человек, из них состоят на учете по безработице 9. В данное время из села 105 студентов учится в учреждениях ВПО и СПО.

Из года в год повышается уровень притязаний заказчиков и участников образовательного процесса в разрезе доступности и качества образования. Социологическое исследование интересов показало:

- Образовательные потребности родителей: воспитание и обучение компетентных выпускников, успешно социализирующихся в новых социокультурных условиях; качественная подготовка обучающихся для продолжения образования; сохранение физического и психического здоровья детей во время учебы в школе.
- Образовательные потребности жителей села: воспитание у детей нравственных и культурных ценностей, уважение к традициям и обычаям народа саха, воспитание патриотизма и гражданственности.
- Образовательные потребности руководства наслега запрашивают подготовку специалистов муниципального уровня, способных вернуться в родное село и работать во благо развития села, специалистов сельского хозяйства, владеющих новыми технологиями ведения хозяйства; воспитание таких выпускников, которые могут создать собственное дело и рабочие места в сельской местности.
- Образовательные потребности работников образования: психологическая установка родителями и общественностью на качественное образование, успешную социализацию выпускников.

Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ

МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» - единственное общеобразовательное учреждение в селе Тойбохой. Предметом деятельности ОУ является реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Год создания: 1883

Учредитель: администрация муниципального района «Сунтарский улус (район)»

Почтовый и юридический адрес: 678282 Республика Саха (Якутия), Сунтарский улус (район), село Тойбохой, улица Октябрьская, дом 40

Телефон: 8(411 35) 25 379

Сайт: <http://www.toibohoi.narod.rue-mail:toib-sosh@yandex.ru>

Здание школы на 264 места (2001 г.п.)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 14А02 №0000364, регистрационный № 0473 от 27 октября 2015 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия Л01 № 0001074, регистрационный № 1179 от 14 октября 2015 года

Устав МБОУ «Тойбохойская СОШ им.Г.Е.Бессонова»: утвержден администрацией МР «Сунтарский улус (район)» 4 августа 2015 г.

Количество классов – комплектов 20

Всего обучающихся - 266:

1 ступень (7 классов – комплектов) - 86 обучающихся

2 ступень (9 классов – комплектов)– 115 обучающихся

3 ступень (4 класса – комплекта)– 65 обучающихся

Директор: Васильев Борис Николаевич

Социальное партнерство школы в селе: МБОУ «Тойбохойский детский дом им. С.Г.Кривошапкина», ГОУ РС(Я) ЦДОД «Тойбохойский республиканский историко-краеведческий комплекс Г.Е.Бессонова», МБДОУ «Ньургунун», «Чуораанчык»

Социальное партнерство школы в улусе: МБОУ «Арылахская СОШ им. Л.А.Попова», МБОУ «Аллагинская СОШ», МБОУ «Мар – Кюельская СОШ», МБОУ «Жарханская СОШ», МБОУ «Вилочанский лицей – интернат им. В.Г.Акимова», МБОУ «Крестяхская СОШ», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБОУ «Сунтарская НОШ», МБОУ «Кемпендяйская СОШ», МБОУ «Тюбэй – Жарханская СОШ»

Социальное партнерство школы за пределами улуса: МБОУ «Харбалахская СОШ», МБОУ «Намская СОШ» МБОУ «Балаганнахская ООШ» Верхневиллойского улуса; ФТИ, БГФ и ФЭИ ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный университет им. М.К.Аммосова»; ГОУ СПО «Якутский индустриально – педагогический колледж», ГОУ СПО «Якутский торгово – экономический колледж потребительской кооперации»

Анализ образовательной деятельности МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова»

Анализ социокультурной ситуации в сельской местности, цели и задачи ФЗ «Об образовании в РФ», Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа», требования ФГОС общего образования второго поколения, другие республиканские и муниципальные нормативно – правовые документы в сфере образования выводят на основную **ЦЕЛЬ:** создание условий для повышения качества образования, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса, подготовки социально адаптированной и активной к реальной жизни личности, наделенной социально значимыми качествами, готовой к профессиональному самоопределению, к непрерывному образованию, к жизни в новых социокультурных условиях на примере жизни и деятельности Героя Социалистического труда Г.Е.Бессонова.

ЗАДАЧИ:

1. Изучение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов, социума села Тойбохой с целью выявления проблем, путей их решения, которые позволят повысить эффективность образовательной деятельности ОУ в 2015-2016 у.г.

2. Подготовка к внедрению ФГОС общего образования в основную школу.

3. Оптимальное сочетание учебной и внеучебной деятельности в учебно – воспитательном процессе.
4. Повышение качества образования на 2-3 ступенях обучения.
5. Повышение уровня воспитания и социализации обучающихся 1-11 классов с учетом их возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и социокультурной ситуации.
6. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности во время обучения в ОУ.
7. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и т.д.
8. Создание условий для обучения и воспитания для детей с ОВЗ.
9. Создание условий для совершенствования уровня профессионализма педагогов и распространения опыта их педагогической деятельности.
10. Дальнейшее конструктивное сотрудничество педагогов и школьников с ОУ сетевого объединения «ТЕМП» Сунтарского и Верхневилуйского улусов и с ОУ Тойбохойского Ресурсного центра.

Участники образовательного процесса

Педагоги:

Всего педагогических работников в 2014-2015 у.г. - 51

Квалификационные категории педагогов:

высшая – 18 человек (35%)

первая – 18 человек (35%)

соответствие занимаемой должности - 11 человек (21%)

Образовательный ценз педагогов: ВПО - 44 человека (86 %)

СПО-7 (14%)

Педагогический стаж: 3 человека (6%) - до 5 лет, 9 человек (18%) – от 5 до 10 лет, 7 человек (13%) – от 10 до 20 лет, 32 человек (63%) - 20 лет и более.

Победители ПНПО «Лучший учитель РФ» - 3 (Николаева О.И., Степанова В.Е., Федорова В.В.), «Отличник народного просвещения РФ»-2 (Бабыканова Л.П., Павлова З.Г.), «Почетный работник общего образования РФ»- 4 (Васильева В.П., Леонтьева П.Е., Мордовская В.И., Николаева О.И.), «Отличник образования РС (Я)» - 13 (Васильева В.П., Данилова Н.И., Евсева В.В., Иванова Т.Е., Иннокентьева Ж.Н., Кокколова Н.М., Леонтьева П.Е., Максимова В.П., Михайлова В.Г., Мордовская В.И., Семенова Т.И., Степанова В.Е., Халтанова А.Г.), «Учитель учителей» - 3 (Бабыканова Л.П., Семенова Т.И.), «Надежда Якутии» -2 (Васильев Б.Н., Саввинова А.П.), Грант Президента РС(Я) -2 (Мордовская В.И., Михайлова В.Г.).

В 2014-2015 у.г. прибыли 2 учителя: физкультуре и английскому языку.

Обучающиеся:

Всего обучающихся – 266 (на 01.09.2014 г.):

1 ступень (6 классов – комплектов) - 86 обучающихся

2 ступень (9 классов – комплектов)– 115 обучающихся

3 ступень (4 класса – комплекта)– 65 обучающихся

Родители:

В 2014 – 2015 у.г. 272 обучающихся воспитываются в 161 семье. В школе занимаются 28 воспитанников МБОУ «Тойбохойский детский дом им. С.Г. Кривошапкина» семейного типа, прибывшие из 10 улусов республики. Из 295 родителей работают 246 человек (84%), не заняты 47 (16%). Уровень образования родителей: 47 человек (16%) родителей имеет высшее образование, 71(24%) – среднее специальное, 60(20%) – начальное профессиональное, 112(38%) - среднее общее образование. Количество многодетных семей – 75 (44%), малоимущих семей – 22 (7%).

Содержание образования и организация образовательного процесса

Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия Л01 № 0001074, регистрационный № 1179 от 14 октября 2015 года)

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия), Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	Основная	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	Основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	Основная	2 года

Дополнительная образовательная программа естественно-научной направленности;
 Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности;
 Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности;
 Дополнительная образовательная программа социально-экономической направленности;
 Дополнительная образовательная программа эколого-биологической направленности;
 Дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности.

Организация УВП

Продолжительность учебного года

1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.
2. Учебный год начинается 1 сентября. Завершается 31 мая.
3. Продолжительность учебного года составляет:
 - в 1 классах – 33 учебные недели;
 - во 2 – 4 классах – не менее 35 учебных недель;
 - в 5 – 9 классах – не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
 - в 10 – 11 классах не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность учебной четверти

- 1 четверть – 9 недель;
- 2 четверть – 7 недель;
- 3 четверть – 10 недель;
- 4 четверть – 9 недель.

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы — с 2 по 9 ноября 2014 года;
- зимние каникулы — с 29 декабря 2014 года по 11 января 2015 года;
- весенние каникулы — с 22 по 29 марта 2015 года;
- летом - не менее 8 календарных недель.
- дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: с 9 февраля 2015 г по 15 февраля 2015 г.

Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней – 1-е классы;
- 6 дней — 2–11 классы.

Начало аудиторных занятий:

- в 9 часов 00 минут – 1-4 классы;
- в 8 часов 30 минут – 5-11 классы.

Окончание аудиторных занятий:

- 13 часов 55 минут – 1-4 классы;
- 15 часов 05 минут – 5-11 классы.

Начало внеаудиторных занятий:
 15 часов 00 минут – 1-4 классы;
 15 часов 15 минут – 5-11 классы.
 Окончание внеаудиторных занятий:
 17 часов 40 минут – 1-4 классы;
 18 часов 40 минут – 5-11 классы.
 Обучение осуществляется в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	31	36	36	36	37	38	41	42	46	45	45

Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока во 2–11 классах– 45 минут (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС и БУП РС(Я) 2005 г.).

Перемены по 10 минут; большие перемены после 2 и 3 урока по 20 минут.

Организация динамической паузы продолжительностью 40 минут для 1-х классов после 2 урока.

Расписание звонков			
Расписание звонков 1 класса (I четверть)			
Урок	Начало	Конец	Перемена
1 урок	9ч00м	9ч 35м	20 мин
2 урок	9ч 55м	10ч 30м	
Динамическая пауза 40 мин			
3 урок	11ч 10м	11ч 45м	20 мин
Расписание звонков 1 класса (II четверть)			
1 урок	9ч00м	9ч 35м	15 мин.
2 урок	9ч50м	10ч 25м	
Динамическая пауза 40 мин			
3 урок	11ч 05м	11ч 40м	15 мин.
4 урок	11ч 55м	12ч 30м	
Расписание звонков 1 класса (III-VI четверть)			
1 урок	9ч00м	9ч 45м	20 мин.
2 урок	9ч55м	10ч 40м	
Динамическая пауза 40 мин			
3 урок	11ч 20м	12ч 05м	15 мин.
4 урок	12ч 20м	13ч 05м	
Расписание звонков 2-4 кл.			
1 урок	9 ч.00м	9ч.45м.	10 мин.
2 урок	9.ч.55м.	10ч.40м.	20 мин.
3 урок	11ч.00м.	11ч.45м.	20 мин.
4 урок	12ч.05м.	12ч.50м.	10 мин.
5 урок	13ч.00м.	13ч.45м.	
Расписание звонков 5-11 кл.			
Урок	Начало	Конец	Перемена
1 урок	8ч 30м	9ч 15м	10 мин
2 урок	9ч 25м	10ч 10м	20 мин
3 урок	10ч 30м	11ч 15м	20 мин
4 урок	11ч 35м	12ч 20м	10 мин
5 урок	12ч 30м	13ч 15м	10 мин
6 урок	13ч 25м	14ч 10м	10 мин
7 урок	14ч 20м	15ч 05м	

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-11-м - до 3,5 ч

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования на 2014-2015 у.г.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность уроков: 1-е классы – 35/45 мин., 2-4 классы – 45 мин.

Обучение ведется по 2 варианту Примерных учебных планов НОО, рекомендованного для общеобразовательных учреждений РС(Я), реализующих с 2011-2012 учебного года федеральный образовательный стандарт, разработанных на основе примерной основной образовательной программы НОО.

1 класс обучается по пятидневной неделе, недельная аудиторная нагрузка 21 ч. По требованиям СанПиН придерживается "ступенчатый" режим обучения первоклассников (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4-5 урока по 45 минут каждый).

В 2-4 классах обучение ведется по шестидневной неделе, недельная аудиторная нагрузка по 26 часов. Часы школьного компонента (1 час) в 2-3 классах отведены на преподавание учебного предмета «Культура народов Республики Саха (Якутия)». В 4 классе введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (0,5 ч.) и урочная деятельность на предмет по выбору «Культура народов РС(Я)» (0,5 ч.). В 1-4 классах по 10 ч. внеаудиторные занятия (кружки, секции, проектная деятельность и др.).

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования на 2014-2015 у.г.

В 5 классе часы по выбору внеаудиторной деятельности отведены на предметы математика-1ч. в целях расширения знаний, информатика-1ч. в целях формирования у обучающихся ИТ компетентности, часы проектной деятельности используются на занятия по проекту «Спектр успеха» - 1 ч., и на проектную деятельность «Умелые ручки» - 1 ч. в целях социализации и привития экономической грамотности обучающимся.

В 6 классах производится деление на группы по технологии, часы по выбору внеаудиторной деятельности отведены на предметы математика-1ч. в целях расширения знаний, информатика в целях формирования у обучающихся ИТ компетентности, часы проектной деятельности используются на занятия по проекту «Спектр успеха» - 1 ч., и на проектную деятельность «Умелые ручки» - 1 ч. в целях социализации и привития экономической грамотности обучающимся.

В 7 классах производится деление на группы по технологии, часы по выбору внеаудиторной деятельности отведены на предметы математика-1ч. в целях расширения математических знаний, физика-1ч. в целях расширения естественнонаучной познавательной деятельности, часы проектной деятельности используются на занятия «Умелые ручки» - 1ч. по четным неделям (всего 17ч. в год) , «Столярное дело» -1ч. по нечетным неделям (всего – 17 ч. в год) в целях формирования у учащихся трудовых навыков, на проекты «Школа в музее» - 34 ч. в год, «Спектр успеха» - 34 ч. в год в целях социализации обучающихся и привития экономической грамотности обучающимся.

В 8а, 8б классах производится деление на группы по технологии и физкультуре, часы по выбору внеаудиторной деятельности отведены на предметы математика-1ч. в целях расширения знаний, биология -1ч. в целях расширения естественнонаучной познавательной деятельности, часы проектной деятельности используются на занятия «Научное общество учащихся» - 1ч., в целях формирования у школьников научно-исследовательских, трудовых навыков, на проекты «Спектр успеха» - 2ч., «Кройка и шитье» - 1ч. «Драмстудия» - 1ч., «Школа в музее» - 1ч. в целях социализации и привития экономической грамотности.

В 9 классе производится деление на группы русскому языку, иностранному языку по наполняемости свыше 20-ти, по физкультуре вне зависимости от наполняемости класса на группы мальчиков и девочек, , часы по выбору внеаудиторной деятельности отведены на предметы

математика-1ч. в целях расширения знаний и углубленной подготовки к итоговым экзаменам, биология -1ч., физика – 1ч. в целях расширения естественнонаучной познавательной деятельности и дополнительной предпрофильной подготовки обучающихся, часы консультаций используются на предметы математика – по 1ч. в каждом классе, по якутскому языку и по русскому языку – по 1 ч. в каждом классе для подготовки к обязательным предметам государственной итоговой аттестации

Часы проектной деятельности, элективных курсов используются для проведения курсов по выбору по следующим направлениям (курсы проводятся попеременно, обучающиеся посещают не менее 3-х курсов).

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования на 2014-2015 у.г.

Учебный план предполагает 6-дневную учебную неделю, ориентирован на 2-летний нормативный срок обучения освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план составлен для классов профильного обучения:

Класс	Вариант обучения
10а	Социально-экономический
10б	Химико-биологический
11а	Социально-экономический
11б	Химико-биологический

Так как БУП РС(Я)-05 в составе учебных предметов в 10-11 классах предполагает, что образовательное учреждение может составить учебный план универсального или профильного вариантов, выбирая не менее двух учебных предметов на профильном уровне, используя компонент образовательного учреждения для преподавания предметов, предлагаемых образовательным учреждением и для увеличения часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального и регионального компонентов в учебном плане 3 ступени обучения использованы полностью часы инвариантной части федерального компонента и интегрированы часы вариативной части федерального компонента применяя при этом часы базового и профильного уровня обучения.

Деление классов на группы произведено вне зависимости от наполняемости класса как предполагает БУП РС(Я)-05 по физкультуре 10а, 10б, 11а, 11б и технологии в 10б, 11б классах (на группы юношей и девушек), на занятиях по ОБЖ в 10а, 10б, 11а, 11б классах (на группы юношей и девушек) согласно рекомендациям БУП РС(Я) 2005.

Продолжительность уроков – 45 минут,

В 10а (социально-экономический профиль) производится деление на группы вне зависимости от количества учащихся по физкультуре на группы юношей и девушек (3/3), ОБЖ (1/1), часы школьного компонента отведены на предметы русский язык-1ч. в целях дополнительного изучения и качественной подготовки к обязательному ЕГЭ, Экономика-1ч., биология -1ч., информатика – 1ч. по выбору обучающихся. Часы проектной деятельности используются на профильные элективные курсы Дебаты, Риторика, Этика потребления, Подросток и закон, Увлекательный мир Юго-восточной Азии, Деловой французский, В мире профессий и т.п.

В 10б (химико-биологический профиль) производится деление на группы вне зависимости от количества учащихся по физкультуре, технологии, ОБЖ, часы школьного компонента отведены на предметы русский язык-1ч. в целях дополнительного изучения и качественной подготовки к обязательному ЕГЭ, обществознание-1ч., информатика-1ч. по выбору обучающихся, Часы проектной деятельности используются на профильные элективные курсы Математический репетитор, Химия и промышленность Якутии, Химия в моем доме, Хочу быть здоровым, Физика звука, Тепло в дом, В мире профессий, Графики квадратичных функций, Квадратичные уравнения.

В 11а (социально-экономический профиль) производится деление на группы вне зависимости от количества учащихся по физкультуре, ОБЖ, часы школьного компонента отведены на предметы русский язык-1ч. в целях дополнительного изучения и качественной подготовки к обязательному ЕГЭ, Экономика-1ч., биология – 1ч., информатика – 1ч. по выбору

обучающихся. Часы проектной деятельности используются на профильные элективные курсы Дебаты, Риторика, Информатика, Обществознание.

В 11б (химико-биологический профиль) производится деление на группы вне зависимости от количества учащихся по физкультуре (3/3), технологии (1/1), ОБЖ (1/1), часы школьного компонента отведены на предметы математика-2ч., русский язык-1ч. в целях дополнительного изучения и качественной подготовки к обязательному ЕГЭ, информатика -1ч. в целях повышения ИТ компетентности, профильные предметы математика – 3ч., химия – 3ч., биология – 3ч., часы проектной деятельности используются на профильные элективные курсы Цветоводство, овощеводство, Математический репетитор, Химия и промышленность Якутии, Хочу быть здоровым, В мире профессий, Графики квадратичных функций, Квадратичные уравнения в целях дополнительной подготовки к учебным предметам.

Показатели качества обученности за 2014-2015 у.г.

Показатели качества освоения образовательных программ (2013-2015)

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие профильную подготовку		
	2013 г	2014 г	2015 г	2013 г.	2014 г	2015 г
I ступень	100/68	100/83	100/81	-	-	-
II ступень	99/36	100/36	100/50	-	-	-
III ступень	100/30	100/39	100/42	100/33	100/39	100/49
По ОУ	100/43	100/48	100/57	100/33	100/39	100/49

Из таблицы видно, что качество обученности в I ступени школы за последние годы стабильно: 81-83%. Наблюдается повышение качества обученности во II ступени школы по сравнению с прошлым годом на 14%. Треть старшеклассников стабильно учится на «4» и «5». Качество успеваемости выше общешкольного уровня (59%) показали 11 классов – комплектов (2, 3а, 3б, 4а, 4б, 5, 6а, 7б, 8а, 9б, 11а классы), низкие показатели в 6 классах – комплектах (6б, 8б, 9а, 10а, 10б, 11б классы). Самые низкие показатели качества успеваемости в 8б (31%), 9а (30,8%), 11б (27%) классах.

№	Предмет	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
		Усп/кач.	Усп/кач.	Усп/кач.	Усп/кач.	Усп/кач.	Усп/кач.
1.	Русский язык	100	50,6	100	58,9	100	71,53
2.	Литература	100	64,9	100	69,43	100	80,41
3.	Иностранный язык (англ.)	100	61,7	100	74,87	100	71,81
4.	Математика	100	55,2	100	57,95	100	68,66
5.	Информатика	100	89,1	100	91,86	100	86,64
6.	История	100	69,1	100	85,64	100	83,2
7.	Обществознание	100	63,8	100	71,71	100	75,03
8.	География	100	68,1	100	81,39	100	76,44
9.	Природоведение	100	95	100	95	100	92,3
10.	Физика	100	44,6	100	55,02	100	65,18
11.	Химия	100	48,6	100	48,37	100	58,64
12.	Биология	100	62,3	100	72,29	100	73,14
13.	ИЗО	100	95	100	100	100	100
14.	Музыка	100	95,5	100	98,55	100	98,37
15.	Черчение	100	72,5	100	67,76	100	71,38
16.	Технология	100	90,5	100	97,6	100	98,69
17.	ОБЖ	100	89,6	100	95,47	100	91,81
18.	Экономика	100	80	100	85,5	100	82,9
19.	Физкультура	100	99	100	98,53	100	97,2
20.	Культура народов РС(Я)	100	90,1	100	91,96	100	92,54

21.	Родной язык и литература	100	79,1	100	88,46	100	83,71
-----	--------------------------	-----	------	-----	-------	-----	-------

По итогам 2014-2015 учебного года по школе достигнута 100% обученность при 59% качественной успеваемости, в т.ч. в 1 ступени (1-4 классы) – 100%/81%, во 2 ступени (5-9 классы) – 100%/50%, в 3 ступени (10-11 классы) – 100%/42%. По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость по школе выше на 9%.

Качество обученности по предметам (2013-2015)

Из таблицы видно, что по сравнению с 2013 – 2014 у.г. в 2014-2015 у.г. снизилось качество успеваемости якутскому языку и литературе, географии и информатике соответственно на 5%,

Наблюдается повышение качества обученности по русскому языку - на 13%, по русской литературе и математике - на 11%, по физике и химии – на 10%. По остальным предметам существенных изменений в качественной успеваемости нет.

Государственная итоговая аттестация за 2014-2015 у.г.

Результаты государственной итоговой аттестации по технологии ОГЭ (2014-2015 у.г.)

№	Предмет	Количество сдавших ОГЭ	Успеваемость	Качество
1.	Математика	23	100%	65,2%
2.	Русский язык	23	100%	91,3%
3.	Биология	5	100%	40%
4.	Физика	3	100%	66,7%
5.	География	2	100%	0%
6.	История	3	33,3%	0%
7.	Химия	1	100%	100%
8.	Обществознание	3	100%	66,7%

Критерии	Единый государственный экзамен										
	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Биология	История России	Обществознание	Английский язык	Информатика	Литература
Минимальный балл	24	27	7	36	36	36	32	42	22	40	32
Ниже порога	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Выше порога	25	8	22	5	3	8	4	4	3	1	1
Средний балл	55	59	12	47	55	51	52	49	50	53	49
Наивысший балл	82	74	17	51	59	62	57	62	78	53	49
Наименьший балл	32	45	8	44	51	43	42	40	24	53	49

Сравнительный анализ средних баллов по предметам ЕГЭ (2015 г.)

Предмет	По РФ	По РС(Я)	Средний балл	Средний балл по
---------	-------	----------	--------------	-----------------

	2015 г	2015 г	по Сунтарскому району 2015 г	Тойбохойской СОШ 2015 г	Сальдо
Английский	64,8		33	50,3	+17,3
Биология	53,2	47,2	48	51,1	+3,1
География	52,9	52,7	49,5	-	-
Информатика	53,6	40,4	49	53	+4
История	46,7	53,1	47	52,5	+5,5
Литература	56,9	48,7	50,9	49	-1,9
Математика (профильный уровень)	45,4	40	49,1	58,6	+9,5
Обществознание	53,3		45	50,3	+5,3
Русский язык	65,9	55,7	56	54,8	-1,2
Физика	51,2		46	46,8	+0,8
Химия	56,3		43	55	+12
Математика (базовый уровень)	4,0		4,0	3,8	-1,2

По сравнению со средними баллами по Сунтарскому улусу результаты ЕГЭ по школе показали: **выше** на 17 баллов по русскому языку, на 12 баллов по химии, на 9,5 баллов по математике (профильный уровень), на 5,5 баллов по истории, на 5,3 балла по обществознанию; **ниже** на 1 балл по предметам «русский язык», «Математика (базовый уровень)», «Литература». Сдавших ЕГЭ по географии нет.

Поступление выпускников 2015 года в учреждения ВПО и СПО

В 2015 году из 26 выпускников 11 класса в учреждения ВПО поступили 13 человек (50%), в учреждения СПО-11 человек (42%), трудоустроился 1 человек (3,8%), поступил в НПО – 1 человек (3,8%). Из поступивших в ВУЗы и ССУЗы 46% выпускников выбрали технические специальности, 30% - естественно-научные, 15% - гуманитарные специальности, 1% - экономическое направление.

Состояние здоровья обучающихся

Показатели физического развития обучающихся практически остаются на прошлогоднем уровне: среднее – 206 (76%), выше среднего – 56 (21%), ниже среднего – 8 (3%). Количество практически здоровых детей – 242 (90%), детей с ослабленным здоровьем – 28 (10%). В школе обучается 4 ребенка – инвалида, охваченных надомным обучением: Сыромятникова Алиса, Егоров Данил, Тимофеев Саша, Осипова Сардана.

Профильное обучение

Профильную подготовку в 10-11 классах представляют социально – экономические и химико – биологические классы. В 2014-2015 у.г. подготовку по социально – экономическому профилю представляют 10 а и 11 а классы, по химико – биологическому профилю – 10 б и 11 б классы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ОУ ведется по 6 направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое, социальное – экономическое, естественно-научное, эколого-биологическое. Дополнительным образованием охвачено 75% школьников. В кружках технического направления занимается 49 обучающихся (17%), эколого-биологического – 79 обучающихся (27%), туристско - краеведческого -23 обучающихся (8%), спортивно-оздоровительного – 205 обучающихся (71%), художественно - эстетического – 192 обучающихся (67%). Дополнительным образованием заняты 202 школьника (75%).

В 2014-2015 у.г. реализуются следующие программы:

Программа воспитания и социализации;

Программа духовно-нравственного развития и воспитания;
 Программа профориентации;
 Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
 Программа исследовательской и проектной деятельности;
 Программа формирования ИКТ-компетентности;
 Программа социальной деятельности.

Состоящие на учете КДН и ПДН

На учете ПДН состоит Юмадилова Александра (10а класс). На учете КДН и ПДН состоит Семенов Данил (9 класс).

Условия реализации образовательной деятельности Педагогические кадры

Всего педагогических работников в 2014-2015 у.г. - 51

Квалификационные категории педагогов:

высшая – 18 человек (35%)

первая – 18 человек (35%)

соответствие занимаемой должности - 11 человек (21%)

Образовательный ценз педагогов: ВПО - 44 человека (86 %)

СПО-7 (14%)

Педагогический стаж: 3 человека (6%) - до 5 лет, 9 человек (18%) – от 5 до 10 лет, 7 человек (13%) – от 10 до 20 лет, 32 человек (63%) - 20 лет и более.

Содержание методической работы

Цель: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагога сельской школы посредством использования лучших достижений отечественной и зарубежной педагогической науки и практики в условиях введения новых образовательных стандартов в основную школу.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;
2. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности на основе диагностики.
3. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.
4. Распространение педагогического опыта учителей на различных уровнях.
5. Методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

Работа над методической темой школы рассчитана на 3 года:

(2015-2016 у.г.) - анализ затруднений учителей, состояния УВП. После выявления проблемы, была обоснована актуальность темы. Следующий этап работы - теоретическое исследование проблемы – изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педсоветах, заседаниях НМС, семинарах, в работах по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями.

(2017-2018 у.г.) - практическое исследование проблемы: тематические педсоветы, семинар – практикумы, открытые уроки, мастер – классы, внеклассные мероприятия, взаимопосещение уроков.

(2019-2020 у.г.) - систематизация и распространение ППО, публикация материалов по методической проблеме.

Курсы	ФИО педагога	Должность	Название курсов	На базе какого учреждения (ИРОиПК,	Курсы

				ИНПО СВФУ, ХИРО, и тд)	
Фундаментальные	Степанова В.Е.	Учитель физики	Введение ФГОС в основную школу	ИРО и ПК им. С.Н. Донского- II	Фундаментальные
Фундаментальные	Васильева А.А.	Учитель физкультуры	Основные требования и проблемы ФГОС. Физическая культура в системе образования	ФГБОУ ВПО ЧГИФКиС 29.01-15.02.2015г.	Фундаментальные
Фундаментальные	Григорьев М.А.	Учитель физкультуры	Основные требования и проблемы ФГОС. Физическая культура в системе образования	ФГБОУ ВПО ЧГИФКиС 29.01-15.02.2015г.	Фундаментальные
Фундаментальные	Саввинов М.С.	Учитель физкультуры	Основные требования и проблемы ФГОС. Физическая культура в системе образования	ФГБОУ ВПО ЧГИФКиС 29.01-15.02.2015г.	Фундаментальные
Проблемные	Михайлова Т.Г.	Учитель якутского языка и литературы	Методическое сопровождение аттестации педагогов в условиях реализации ФГОС	ИРОиПК ,72 ч.	Проблемные
Проблемные	Леонтьева П.Е.	Учитель русского языка и литературы	Особенности деятельности учителей русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ООО	ИРОиПК ,72 ч.	Проблемные
Проблемные	Максимова В.П.	Учитель математики и экономики	Введение федерального электронного мониторинга на школьном уровне	ИРО и ПК им. С.Н, Донского- II	Проблемные

Повышение квалификации педагогов (2014-2015 у.г.)

Участие на улусных, республиканских семинарах и профессиональных конкурсах работников образования

№	Ф.И.О	Российский уровень	Республиканский уровень	Региональный/ Улусный уровень
1	Жиркова Таисия Трофимовна		Доклад в VII Бессоновских пед. чтениях «Огону чинчийэр улэгэ кэгутуу» - Грамота РЦЭТАО	
2	Михайлова Татьяна Григорьевна		Доклад в VII Бессоновских пед. чтениях «Огону ийтиигэ уонна уэрэтиигэ музей оруола» Деловая игра «ПРОФИ-Учитель-2014» (726)	Техкарта урока якут.яз. в 5 классе. Грамота
3	Бабыканова Луиза Прокопьевна		Доклад в VII Бессоновских пед. чтениях «Возможности ИК-технологии во внеклассной работе учителя» - Грамота РЦЭТАО Деловая игра «ПРОФИ-Учитель-2014»(786)	Техкарта урока англ. Яз. в 7 кл. Грамота
4	Иванова Таисия Егоровна		Доклад в VII Бессоновских пед. чтениях «Возможности ИК-технологии во внеклассной работе	Техкарта урока англ. Яз. в 7 кл. Грамота

			учителя» - Грамота РЦЭТАО Деловая игра «ПРОФИ-Учитель-2014» (80б)	
5	Корнилова Елизавета Ефониевна		Деловая игра «ПРОФИ-Учитель-2014» (77б)	Техкарта урока англ. Яз. в 5 кл. Грамота
	Леонтьева Пальмира Егоровна		Доклад “Подготовка педагога, соответствующего проф. стандарту” на VII Бессон.чт.-1 место. Доклад “Из опыта работы по формированию науч – иссл. учебных действий обуч-ся”на Регион. КЦ по Виллойской группе улусов –сертиф. Деловая игра «ПРОФИ-Учитель-2014» (94б) Конкурс проектов на Грант Главы РС(Я)-Грант. Отчет РЭП в МО РС(Я) – приказ МО РС(Я)	Доклад «Изменения ГИА ЕГЭ -2015» на январь.совещ.работников образования Сунтарского улуса Разработка Осн.обр.прогр.по ФГОС-2» на улус.семинаре зам. директоров
	Васильева Екатерина Владимир овна		VII респ. Бессоновских пед. чтения «Подготовка к введению проф. стандарта педагога как инструмента повышения кач. образования в совр. условиях»; регион.Поповские педчтения - Интерактивной оонньуу «Леонид Попов» (көмө электр.посobie) -2 место	Конкурс «Планирование занятия» -грамота; Конкурс «Тематическое планирование»- грамота
	Васильева Александр а Алексеевн а		VII респ. Бессоновские педагогические чтения «Подготовка к введению проф. стандарта педагога как инструмента повышения кач. Образ. в совр. условиях» Деловая игра ПРОФИ-Учитель-74б	Конкурс «Планирование занятия»- регион. Конф.СО «ТЕМП»,грамота; Конкурс «Тематическое планирование»- грамота
	Саввинов Михаил Степанови ч		VII респ. Бессоновские пед. чтения «Подготовка к введению проф стандарта педагога как инструмента повышения кач.образования в совр.усл.» Деловая игра ПРОФИ- Учитель-78б	Конкурс «Планирование занятия», грамота. Конкурс «Тематическое планирование» -Регион. Конф. СО «ТЕМП», грамота
	Федорова Валентина Васильевн а	Всероссийск ий конкурс творческих работ «Творите, что хотите» (конкурс поделок)I место. Грамота. «Экспертно-	VII респ. Бессоновские пед. чтения «Подготовка к введению проф стандарта педагога как инструмента повышения кач. образования в совр. Усл.» -Доклад по теме «Музейная педагогика и продуктивная деятельность обучающихся»- III место, грамота. Деловая игра ПРОФИ-Учитель- 44б	Конкурс «Планирование занятий» на сетевого регион. Конф.СО «ТЕМП» -Грамота.

		метод. центр» доп. Проф. Обр.-Г. Чебоксары.		
	Григорьев Михаил Александрович		VII респ.Бессоновских пед. чтения «Подготовка к введению проф. стандарта педагога как инструмента повышения кач. Образ. в совр. усл.» Деловая игра ПРОФИ-Учитель-746	Конкурс «Планирование занятия» - грамота; Конкурс «Тематическое планирование» на регион. конф. СО «ТЕМП»- грамота
	Иванова Альбина Валентиновна		VII респ. Бессоновских педчтений «Подготовка к введению проф стандарта педагога как инструмента повышения кач. образования в совр. усл» Деловая игра ПРОФИ-Учитель-456	Конкурс «Планирование занятия» -грамота; Конкурс «Тематическое планирование» на регион. Конф.СО «ТЕМП» «Развитие ключевых компетенций обучающихся», грамота
6	Герасимова Нина Валериановна		VII Респ. Бессоновские педчтения «Подготовка к введению прфстандарта педагога как инструмента повышения кач. образования в совр. Усл.» - Грамота 1 место Деловая игра «Профи-учитель»-656	Конкурс «Планирование занятия» - грамота, Конкурс «Тематическое планирование» - грамота
7	Никифорова Лира Александровна		VII Респ. Бессоновские педчтения «Подготовка к введению прфстандарта педагога как инструмента повышения кач. образования в совр. Усл.» Грамота 1 место Деловая игра «Профи-учитель»-886	Улусный конкурс «20 золотых уроков»-памятный знак
8	Николаева Октябрина Иосифовна		VII Респ. Бессоновские педчтения «Подготовка к введению прфстандарта педагога как инструмента повышения кач. Образ. в совр. условиях»- 1 место, Грамота Деловая игра «Профи-учитель»-786.	Конкурс «Планирование занятия» - грамота, Конкурс «Тематическое планирование» - грамота
9	Кокколова Наталья Михайловна		VII Респ. Бессоновские педчтения «Подготовка к введению прфстандарта педагога как инструмента повышения качества образования в совр. условиях». Грамота, 3 место Деловая игра «Профи-учитель» -636 Метод. олимпиада по математике среди учителей РС (Я). IX Респ.форум МСХА ЯНИИСХ и VIII НПК «Интелл. потенциал молодежи-селу 21 века» МО РС(Я), АОУ РС ДПО ИРО и ПК	Конкурс «Планирование занятия» - грамота, Конкурс «Тематическое планирование» - грамота
10	Степанова Венера		VII Республиканские Бессоновские педчтения «Подготовка к	Конкурс «Планирование занятия» - грамота,

	Егоровна		введению прфстандарта педагога как инструмента повышения качества образования в совр. условиях» Грамота, 3 место. Деловая игра «Профи-учитель»- 63б	Конкурс «Тематическое планирование» - грамота
11	Николаев Борис Егорович		VII Республиканские Бессоновские педчтения «Подготовка к введению прфстандарта педагога как инструмента повышения качества образования в совр. условиях» Грамота, 3 место. Деловая игра «Профи-учитель»- 48б	Конкурс «Планирование занятия» - грамота, Конкурс «Тематическое планирование» - грамота
12	Сутакова Зинаида Олеговна		Деловая игра «Профи-учитель»- 76б	Конкурс «Планирование занятия» - грамота, Конкурс «Тематическое планирование» - грамота
13	Данилов Анатолий Егорович		Деловая игра ПРОФИ-Учитель- 38б	
14	Григорьев а Елена Анатольевна		VII Бессоновские педчтения, участие Республиканский этап «Учитель года-2015». Конкурс «Профи учитель - 2014» (94 б.)	Победитель улусного этапа «Учитель года-2015». Конкурс «Планирование занятия» - грамота, Конкурс «Тематическое планирование» - грамота
15	Мордовская Варвара Ивановна		Деловая игра ПРОФИ-Учитель- 49б	Конкурс «Планирование занятия» - грамота, Конкурс «Тематическое планирование» - грамота
16	Егорова Анастасия Мировна		Деловая игра «Профи учитель- 2014» (75б)	Конкурс «Планирование занятия» - грамота, Конкурс «Тематическое планирование» - грамота
17	Халтанова Агафья Германовна		Деловая игра ПРОФИ-Учитель- 75б	Конкурс «Планирование занятия» - грамота, Конкурс «Тематическое планирование» - грамота
18	Спиридонов Александр Кириллович		Деловая игра ПРОФИ-Учитель- 65б	
19	Евсеева Валентина Васильевна		Деловая игра ПРОФИ-Учитель- 95б	Конкурс «Планирование занятия» - грамота, Конкурс «Тематическое планирование» - грамота

Методические публикации (статьи, тезисы докладов и др.) педагогов в изданиях разного уровня, издание пособий за 2014 – 2015 уч. год

1	Кокколова Н.М. Степанова В.Е. Николаев Б.Е.	Статья «Научно-исследовательская работа с обучающимися»	Газета «1 сентября»
2	Васильева А.А.	Статья о педагогической деятельности и жизни учителя ветерана Васильеве Я.А.	№ 164 (74/7), 23.12.2014г. Газета «Сунтаар сонуннара»

		«Учит своим примером»	
3	Михайлова Т.Г.	А.Павлуцкий –основатель Тойбохойской школы	«Вложить в души добрые семена», Новосибирск, 2014
4	Бабыканова Л.П. Васильева В.П. Леонтьева П.Е. Мордовская В.И. Николаева О.И. Павлова З.Г. Степанова В.Е. Халтанова А.Г.	Статьи о педагогической деятельности педагогов включены в Педагогическую энциклопедию , выпускаемую Министерством образования РС(Я)	Педагогическая энциклопедия.- Якутск, Компания «Дани – Алмас», 2015

Изданные методические разработки и пособия педагогов или школы, включая электронные пособия за 2014-2015 уч.г.

№	Разработчики, авторы	Наименование разработки, пособия	Дата и место издания	Тираж	Размещение в Интернете (указать сайт)
1	Иннокентьева Ж.Н.	Использование технологии индивидуализации обучения на уроках математики в начальных классах			http://multiurok.ru//zhetta
2	Герасимова Н.В. Никифорова Л.А. Николаева О.И.	Статья «Через краеведение к математике»			Прошколу.ру
		«Тест-тренажер для подготовки к ЕГЭ»			Прошколу.ру
		«Развитие сатабыл у обучающихся»			Прошколу.ру
		«Тест-тренажер для подготовки к ОГЭ»			Прошколу.ру
3	Васильева А. А., Петров Андрей (76 класс)	Брошюра о педагогической деятельности и жизни учителя - ветерана Васильева Я.А.	Декабрь, 2014 с.Тойбохой	8	
4	Васильева Е.В., Винокурова С.Е., Потапова Н.В.	Интерактивная игра «Леонид Попов»	Декабрь, 2014 с.Тойбохой	10	
5	Леонтьева П.Е.	Статья «Экономическая подготовка» в книге П.П.Кондратьева «Определение освоенности этнокультурных компетентностей «САТАБЫЛ» (стр. 180-211)	Издательский дом СВФУ - г. Якутск, 2014г.	300	
6	Федорова В.В.	Статья «Мониторинг развития функциональных способов деятельности школьника» в книге П.П.Кондратьева «Определение освоенности этнокультурных компетентностей «САТАБЫЛ» (стр. 111-	Издательский дом СВФУ - г. Якутск, 2014г.	300	

		118)			
7	Леонтьева П.Е.	Методическое пособие педагогов сетевого объединения «ТЕМП» по формированию компетентности «Сатабыл»	Издание сборника планируется в 2015 году		

Методические мероприятия (семинары, конкурсы и др.), проведенные на базе школы в 2014-2015 у.г.

№	Название семинара, мероприятия	Дата
1	Лекция к.п.н., сотрудника ЛЭКО Педагогического института СВФУ П.П.Кондратьева «Развитие ключевых компетентностей обучающихся в учебное и внеучебное время» для педагогов сетевого объединения «ТЕМП» Сунтарского и Верхневилуйского улусов	7 февраля 2015 года
2	Семинар «Разработка тематических планов и технологических карт по предметам основной школы» для педагогов сетевого объединения «ТЕМП» Сунтарского и Верхневилуйского улусов	16 января 2015 года

Материально – техническая база

Здание ОУ на 264 места в каменном варианте (2001 г.п.)

16 кабинетов: начальные классы, русский язык, математика, биология, химия, информатика, история, иностранный язык, физика, спортзал, ОБЖ, музыка, якутский язык, обслуживающий труд, учебная мастерская, методический кабинет.

Имеется Интернет (скорость 256 к/с), АРМ служебных кабинетов (директор, зам. Директора по НМР, зам.директора по УВР, учительская, кабинет психолога, кабинет социального педагога, библиотека, кабинеты начальных классов, кабинет иностранного языка, кабинет физики, кабинет якутского языка, кабинет русского языка, кабинет математики, кабинет биологии), телефонная связь, видеонаблюдение.

Обеспеченность школьной библиотеки за 2014-2015 уч.г.

На 2014-2015 у.г. библиотека школы обеспечена учебной литературой, вошедшей в федеральный перечень учебников. Общий фонд - 11510 экз. учебной литературы, в т.ч. насчитывается 9932 экз. учебников, 5850 экз. художественной литературы, 256 экз. справочной литературы, 383 экз. методической литературы, 336 электронных учебных пособий. В данное время в библиотеке имеется электронный каталог и создается медиатека. Обеспеченность учебниками на 2014-2015 у.г. составляет 83%.

Используемые в УВП образовательные технологии

Учителя школы в своей педагогической деятельности используют различные педагогические технологии: проектную, традиционную, дифференцированную, модульную, ИКТ, КСО, КТД и т.д.

В ОУ развита сеть проектной деятельности: проект «Парковая лаборатория «Школа в музее», удостоенный Гранта МО РС(Я); проект «Школа - клуб «Спектр успеха», участвовавший на республиканской педагогической ярмарке «Образовательная марка – 2010»; проекты «Школьный бизнес – инкубатор», «Образовательная сеть «СТА-РТ», отмеченные на республиканской педагогической ярмарке «Образовательная марка – 2011»; проект «Маршруты здоровья», удостоенный Гранта МР «Сунтарский улус (район)» и Гранта попечителей РС(Я); проект «Возрождение» (2014г), проект «Учебно-производственный кластер «ТЕМП», удостоенный в 2015 году Гранта Главы РС(Я).

Инновационная работа

В экспериментальной работе школа во взаимодействии с учреждениями образования Сунтарского и Верхневилуйского улусов работает по теме «Воспитание качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики» (подпрограмма «Сатабыл и дидактические единицы развития образовательной системы»), которой в апреле 2015 г. в конкурсе

на Грант Главы РС(Я) присвоен статус РИП. В рамках темы «Воспитание качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики» в 2011-2015 у.г. разработаны учебные действия к видам работ в учебной, внеучебной деятельности и к темам уроков (занятий) НОО и ООО, выведены универсальные учебные действия, проведена их таксономия, разработаны тематические планы и технологические карты. Проведены семинары – практикумы на базах Куокунинской, Тойбохойской СОШ и Вилючанского лицея - интерната Сунтарского улуса. УУД во внеурочной деятельности формировались посредством проектной технологии (проекты «Парковая лаборатория «Школа в музее», «Школа - клуб «Спектр успеха», «Школьный бизнес – инкубатор», «Образовательная сеть «СТА-РТ», «Маршруты здоровья», программы РЭП «Сетевое взаимодействие «Тур домой», «Воспитание качеств грамотного потребителя и организатора услуг рыночной экономики»). В этом году планируется работа по реализации инновационного проекта «Учебно-производственный кластер «ТЕМП»: создание бизнес – проектов и их реализация в школьной среде с участием социума.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ за 2014-2015 у.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	266
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам 2014-2015 у.г., в общей численности учащихся	140 обучающихся /57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,08
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -базовый уровень -профильный уровень	12 58,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0%

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 выпускника /8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203/76,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 обучающихся/8,2%
1.19.1	Республиканского уровня	12 обучающихся/6%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	10 обучающихся/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 обучающихся /24,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	213 обучающихся/80%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек

1.29.1	Высшая	18 человек/35%
1.29.2	Первая	18 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/37%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	30 компьютеров /11%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12836 экземпляров/ 96,8%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Частично
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130 обучающихся/ 48%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3184 кв.м./11,9кв.м на 1 обучающегося

Общие выводы

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпускники 9 и 11 классов получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. 2. Все обучающиеся осваивают образовательный стандарт. 3. Повышается качественная успеваемость. Учащиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам. 4. Обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 5. Обучающиеся становятся победителями и призерами в различных предметных мероприятиях муниципального уровня. 6. Стабильны результаты мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне. 2. Повышается результативность участия в муниципальных, региональных и республиканских мероприятиях. 3. Возросла активность родительской общественности. 4. Количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, стабильно.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагоги представляют опыт педагогической деятельности на муниципальном, региональном, республиканском и российском уровнях. 2. Выросла доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории. 3. Учителя стали победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня и республиканского уровня. 4. Увеличилось число публикаций в методических журналах и интернет - ресурсах. 5. На базе школы проводятся семинары для учителей и конференции для школьников муниципального и регионального уровня. 6. Ведется плановая работа по подготовке педагогов к работе по ФГОС в основной школе.

Проблемные поля в деятельности учреждения

1. В связи с низким уровнем рождаемости уменьшается количество обучающихся в школе.
2. Наличие классов – комплектов с малой наполняемостью (до 14 обучающихся).
3. Увеличивается количество безработных родителей и малоимущих семей, что сказывается на воспитание детей.
4. Норматив содержания 1 ученика на учебный год в течение нескольких лет не меняется.
5. Финансирование на материальные затраты школы проводится на недостаточном уровне.

Директор МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова» Васильев Б.Н.