

**Анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ учащихся
11 класса МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова»**

В 2015 году в МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова» 26 выпускников 11-го класса сдавали ГИА, из них 25 сдавали в форме ЕГЭ, 1 – учащаяся домашнего обучения в форме ГВЭ.

В течение 2014-2015 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течение 2014-2015 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2014 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2014 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка, учителя математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2014-2015 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2015, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных консультациях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических контрольных работ, тренировочных тестирований, проводимых ЦМКО МО РС(Я), учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

В 2014-2015 учебном году в МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова» в 11-ом классе обучались 26 человек: 11а – 14 уч., 11б – 12 уч. (из них 1 ученица домашнего обучения). По итогам года решением педагогического совета (Протокол №13 от 22.05.2015 года) к итоговой аттестации допущены 26 человек, из них 25 – к ЕГЭ, 1 – к ГВЭ.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ, ГВЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Все выпускники 2015 года -100% приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

Результаты ЕГЭ 2015 г.

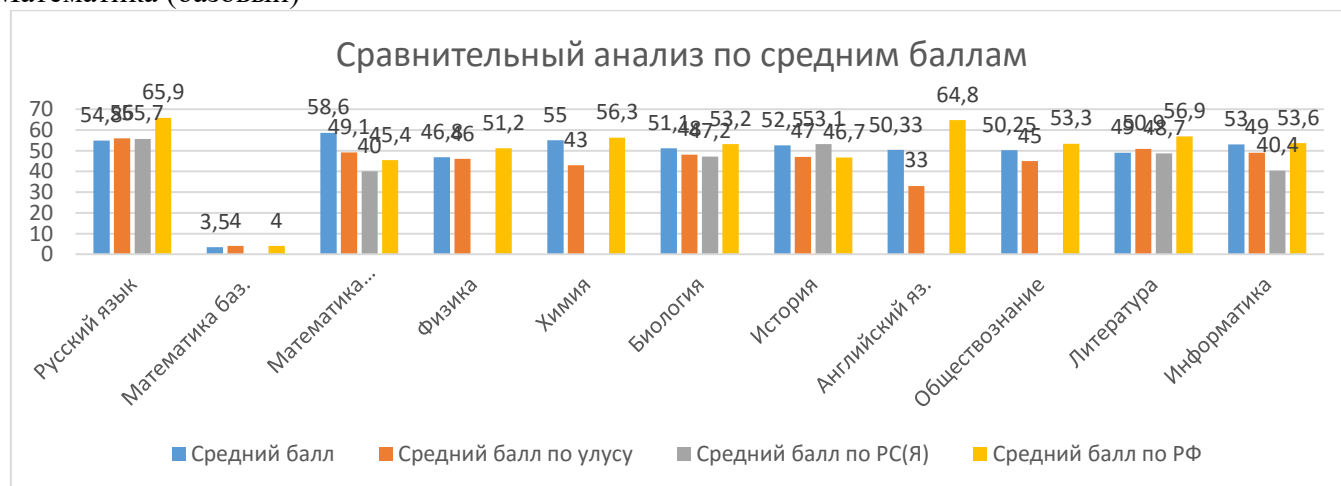
Предмет	Русский язык	Математика баз.	Математика проф.	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика
Количество сдававших ЕГЭ	25	22	8	5	3	8	4	3	4	1	1
Наивысший балл	82	5	68	51	59	62	57	78	62	49	53
Наименьший балл	32	3	45	44	51	43	42	24	40	49	53
Средний балл	54,8	3,5	58,6	46,8	55	51,1	52,5	50,33	50,25	49	53
Минимальный балл	24	3	27	36	36	36	32	22	42	49	53
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	80	100	100
Ниже порога	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Средний балл по улусу	56	4	49,1	46	43	48	47	33	45	50,9	49
Средний балл по РС(Я)	55,7		40			47,2	53,1			48,7	40,4
Средний балл по РФ	65,9	4	45,4	51,2	56,3	53,2	46,7	64,8	53,3	56,9	53,6

Учителя, подготовившие к ЕГЭ

Предмет	ФИО учителя	Образование	Категория	Педстаж
Русский язык	11а – Михайлова А.И. 11б – Леонтьева П.Е.	Высшее Высшее	Базовая Высшая	8 32
Математика	11а – Николаева О.И. 11б – Коколова Н.М.	Высшее Высшее	Высшая Первая	29 29
Физика	Степанова В.Е.	Высшее	Высшая	29
Химия	Халтанова А.Г.	Высшее	Высшая	34
Биология	Егорова А.М.	Высшее	Вторая	7
История России	Григорьева Е.А.	Высшее	Первая	7
Английский язык	Корнилова Е.Е.	Высшее	Вторая	5
Обществознание	Васильева В.П.	Высшее	Высшая	36
Литература	Михайлова А.И.	Высшее	Базовая	8
Информатика	Сутакова З.О.	Высшее	Первая	7

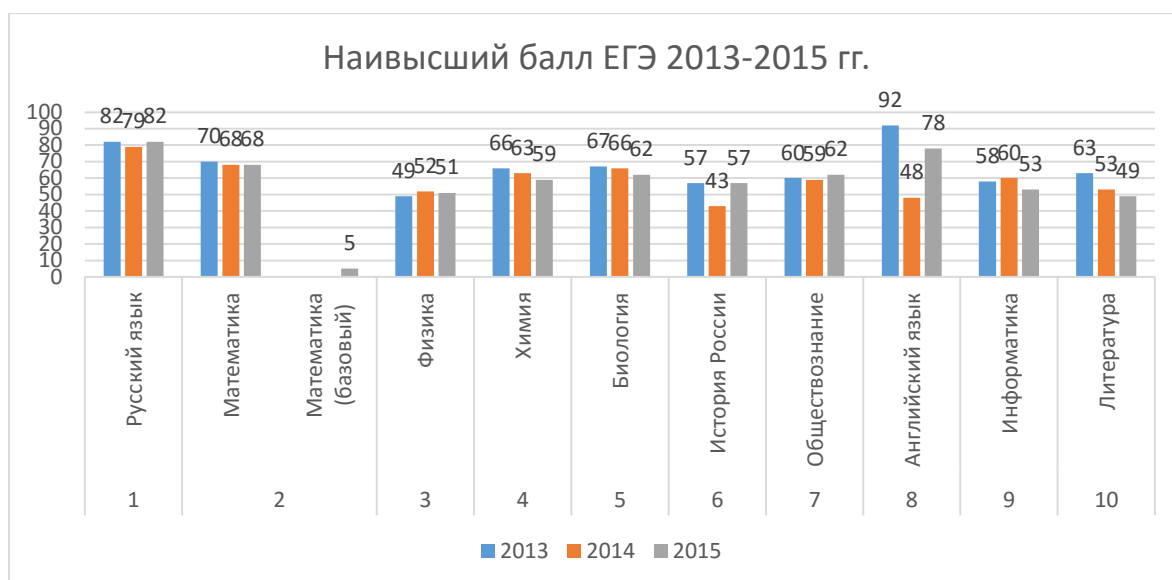


Средний балл по школе выше среднего балла по улусу по следующим предметам: Информатика, Математика (профильный), Обществознание, Английский язык, История России, Биология, Физика, Химия, ниже по предметам: Литература, Русский язык, Математика (базовый)



Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ-2013-2015 по предметам

№	предметы	2013	2014	2015
1	Русский язык	82	79	82
2	Математика	70	68	68
	Математика (базовый)			5
3	Физика	49	52	51
4	Химия	66	63	59
5	Биология	67	66	62
6	История России	57	43	57
7	Обществознание	60	59	62
8	Английский язык	92	48	78
9	Информатика	58	60	53
10	Литература	63	53	49



Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат повысился по русскому языку, английскому языку, по остальным предметам держится стабильно.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в форме ЕГЭ отметим, что результаты у нас не высокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Учителям-предметникам выработать определенную систему подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с 5-го класса.
2. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
3. Администрации школы вести контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ.
6. Психологу вести индивидуальную работу с родителями и выпускниками по снижению экзаменационного стресса.