**Анализ**

**результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащихся**

 **11 класса МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова»**

**2016-2017 у.г.**

В 2017 году в МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова» 24 выпускника 11-го класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В течение 2016-2017 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течение 2016-2017 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2016 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2015 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка, учителя математики принимали участие в работе улусных семинарах и заседаниях улусных методических объединений по предметам.

В начале 2016-2017 учебного года была сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2017, которая обновлялась в течение года (до 1 февраля 2017 г.) оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных консультациях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике по предметам выбора в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических контрольных работ, тренировочных тестирований, проводимых ЦМКО МО РС(Я), учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

 В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е. Бессонова» в 11-ом классе обучались 24 учащихся: 11а – 10 уч., 11б – 14 уч. По итогам года решением педагогического совета (Протокол №13 от 23.05.2017 года) к итоговой аттестации были допущены 24 выпускника.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Из 24 выпускников 17 приняли участие в сдаче предметов по выбору, остальные 17 сдавали только русский язык и математику.

Результаты ЕГЭ 2017 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Русский язык | Математика баз. | Математика проф. | Физика | Химия | Биология | История | Английский яз. | Обществознание | Информатика |
| Количество сдававших ЕГЭ | 24 | 24 | 8 | 3 | 1 | 4 | 3 |  | 6 | 2 |
| Наивысший балл | 76 | 20 | 78 | 53 | 45 | 53 | 72 |  | 84 | 53 |
| Наименьший балл | 17 | 3 | 39 | 45 | 45 | 43 | 55 |  | 31 | 27 |
| Средний балл | 55,2 | 12,3 | 59,1 | 49,7 | 45 | 48,3 | 63 |  | 54,5 | 40 |
| Минимальный балл | 24 | 6 | 27 | 36 | 36 | 36 | 32 | 22 | 42 | 40 |
| Успеваемость | 95,8 | 83,3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 80 | 50 |
| Ниже порога | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 1 | 1 |
| Средний балл по улусу | 56 | 4 | 49,1 | 46 | 43 | 48 | 47 | 33 | 45 | 50,9 |
| Средний балл по РС(Я) | 55,7 |  | 40 |  |  | 47,2 | 53,1 |  |  | 48,7 |
| Средний балл по РФ | 65,9 | 4 | 45,4 | 51,2 | 56,3 | 53,2 | 46,7 | 64,8 | 53,3 | 56,9 |

Учителя, подготовившие к ЕГЭ в 2017 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Образование | Категория | Педстаж | Прим. |
| Русский язык | 11а – Евсеева В.В.11б – Михайлова А.И. | ВысшееВысшее  | Высшая Соотв. | 309 | 11б-1ниже порога |
| Математика | 11а – Николаева О.И.11б – Герасимова Н.В. | ВысшееВысшее  | ВысшаяВысшая  | 3029 | 11а-2 ниже порога, 11б-2 ниже порога |
| Физика | Степанова В.Е. | Высшее  | Высшая | 31 |  |
| Химия | Тихонова Я.Н. | Высшее  | Базовая |  |  |
| Биология | Егорова А.М. | Высшее | Вторая | 9 |  |
| История России | Васильева В.П. | Высшее | Высшая | 38 |  |
| Обществознание | 11а - Васильева В.П.11б – Григорьева Е.А. | ВысшееВысшее | ВысшаяПервая | 389 | 11б-1ниже порога |
| Информатика | Тихонов И.М. | Высшее | Базовая |  |  |

Средний балл по школе выше среднего балла по улусу по следующим предметам: Математика (профильный), Физика, Химия, Биология, История, Английский язык, Обществознание,

**Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ за 2013-2017 гг. по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **предметы** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| п/п |
| 1 | Русский язык | 82 | 79 | 82 | 86 | 76 |
| 2 | Математика (проф.) | 70 | 68 | 68 | 80 | 78 |
|   | Математика (базовый) |   |   | 5 | 20 | 20 |
| 3 | Физика | 49 | 52 | 51 | 49 | 53 |
| 4 | Химия | 66 | 63 | 59 | 49 | 45 |
| 5 | Биология | 67 | 66 | 62 | 50 | 53 |
| 6 | История России | 57 | 43 | 57 | 52 | 72 |
| 7 | Обществознание | 60 | 59 | 62 | 53 | 84 |
| 8 | Английский язык | 92 | 48 | 78 | 61 |   |
| 9 | Информатика | 58 | 60 | 53 |   | 53 |
| 10 | Литература | 63 | 53 | 49 | 59 |   |

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат повысился по русскому языку, математике (профильный) по остальным предметам держится стабильно.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в форме ЕГЭ отметим, что результаты у нас не высокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Учителям-предметникам выработать определенную систему подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с 5-го класса.
2. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
3. Администрации школы вести контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ.
6. Психологу вести индивидуальную работу с родителями и выпускниками по снижению экзаменационного стресса.